



Quels besoins pour l'éducation et la pédagogie à l'ère du numérique ?

Les enjeux éducatifs des publications en ligne



Licence d'utilisation du document

- Marie-Cécile Michallet – Février 2013 séminaire « Numérique responsable » - Pôle numérique-Clemi Académie de Créteil
- Document sous licence CC BY-NC-SA 3.0 Fr sauf indications contraires au sein du document
Vous êtes libres de reproduire, distribuer, communiquer et modifier l'œuvre selon les conditions suivantes :
 - vous devez préciser le nom du ou des auteurs du document original ;
 - vous ne devez pas utiliser ce document à des fins commerciales ;
 - en cas de redistribution, vous devez utiliser une licence identique ou similaire à celle-ci.

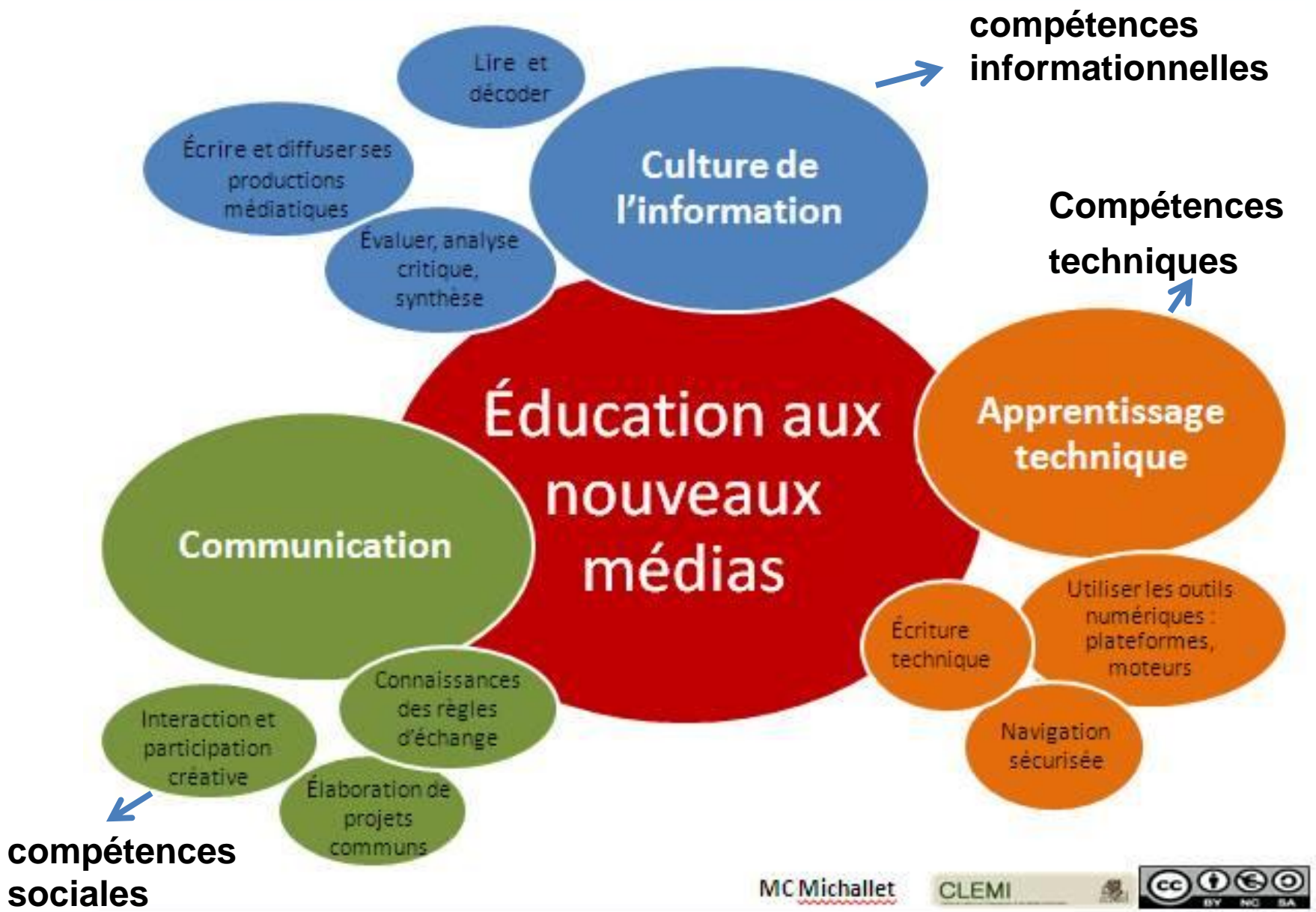
Un accompagnement éducatif



Maîtrise d'habilités intellectuelles



Appropriation sociale d'Internet



Différents dispositifs

2010 : repères pour la mise en œuvre du parcours de formation à la culture de l'information.


Compétence 4 du socle commun.
Référentiel. **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** est développée en termes de capacités dans les textes réglementaires définissant le B2I.

B2i lycée. Référentiel, décembre 2011.

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication- TUIC *.

Les connaissances et les capacités exigibles sont acquises dans le cadre d'activités relevant des différents champs disciplinaires.

*Socle Commun des connaissances et des compétences. Décret du 11 juillet 2006.

The background of the slide is a close-up photograph of green leaves, likely clover, with a soft focus. A black rectangular border frames the central text.

**L'exemple d'un
apprentissage
responsable
à travers l'usage de la
publication en ligne**

Compétences transversales
(autonomie, adaptabilité, collaboration, créativité)

Manga Renoir a partagé un lien.
21 novembre 2011

Salon du Livre de l'année dernière



Salon du livre de Paris : "Ikigami" de Motorô Mase - videos.arte.tv
videos.arte.tv

Au Salon du livre de Paris, du 18 au 21 mars, la bande dessinée n'était pas en reste. Cette année Paris a reçu l'auteur

J'aime · Commenter · Partager

facebook Eau secours de la Yamaska À propos

À propos

L'expédition "Eau secours" de la Yamaska: la 2e phase d'une croisée environnementale

Description

Du 6 au 10 octobre 2010, huit élèves du Collège St-Maurice accompagnées de Bernard et Jézabelle partiront à la découverte de la rivière Yamaska, de St-Hyacinthe au lac Saint-Pierre, à pied, à vélo et en bateau. D'une distance de près de 130 km leur périple sera décrit en temps réel via ce groupe. Joignez-vous à eux afin de partager leurs découvertes lors de cette expédition. Consultez le site web pour en apprendre davantage et visionner leurs vidéos.

Présentation

Jeu 17 janvier 2013

Panorama des différents mangas

Blog : Club Manga JR

Description : Ceci est le blog du club manga du lycée Jean Renoir. Vous pourrez y trouver diverses catégories et peut-être votre bonheur. Bonne visite

Partager ce blog

Retour à la page d'accueil

Contact

Pour les novices dans le monde des mangas, voici un diaporama qui résume les mangas. Merci à Mathilde Bataille, Fatoumata Souaré et Noa Rajoana de 6^e3 pour leur travail réalisé par les élèves du collège montesquieu à Evry

http://blog.crdp-versailles.fr/lepetitmontesquieu/index.php/post/16/01/2012/Panorama-des-diff-%C3%A9rents-mangas

0 Tweets

1 J'aime

1 Share

Plus

1 J'aime

Envoyer

Une personne aime ça.



Twittclasses Francophones

Depuis les expériences menées par Laurence Juin et Eric Delcroix, les "twittclasses", classes utilisant Twitter dans leurs travaux quotidiens, se multiplient. Aucun lieu ne recensant leur existence, ce site se propose de les mettre en avant.

Dossier réalisé pour [Savoirs CDI](#) par Bertrand Formet

276 "Twittclasses"...

Le site recense actuellement :

- 143 utilisations passées ou en cours dans des classes à l'école primaire (14 à la maternelle et 129 à l'élémentaire),
- 77 au secondaire (40 au collège et 35 au lycée),
- 43 dans des Centres de Documentation et d'Information au collège et au lycée,
- et 13 dans l'enseignement supérieur.

Disponible sur <http://twittclasses.posterous.com/>

Des plates-formes variées, des objectifs pédagogiques différents.

La twittclasse de Laurence Juin. Disponible sur : <http://maonziemeanee.wordpress.com/2013/02/07/quand-twitter-et-les-journalistes-entrent-dans-notre-cours-de-francais/>

V. Charte



Not'Monde.JR
@clubjournal2013

Le club journal du lycée Jean Renoir de Bondy a été créé en septembre 2012 par des élèves de seconde jean.renoir.bondy.france

TWITTCASSES ?

Découvrir et débiter...
Projets pédagogiques
Reportages sur les Twittclasses
En direct des Twittclasses...

Tweets

Not'Monde.JR @clubjournal2013 25 Jan
plus que deux semaines avant la sortie de notre deuxième journal
Ouvrir

Not'Monde.JR @clubjournal2013 24 Jan
Les 1ES c'est l'avenir !
Ouvrir

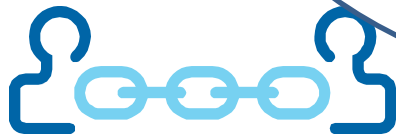
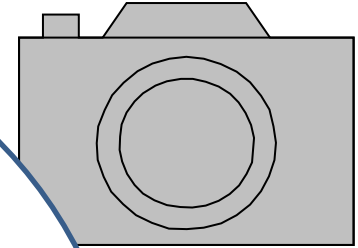
Not'Monde.JR @clubjournal2013 21 Jan
Le Monde, portrait d'un quotidien. medias.lemonde.fr/medias/flash_0...
Ouvrir

Not'Monde.JR @clubjournal2013 21 Jan
La charte des journalistes jeunes jetsdencre.asso.fr/doc/supportsco...
Ouvrir

Documentation CLEM1 @mediasClemi 18 Jan
#CLEM1Poster une photo sur Internet ne fait pas de vous son auteur | Slate slate.fr/tribune/67291/... Via @statetr
Retweeté par Not'Monde.JR
Ouvrir

Mise

Écriture Débats
note Orthographe École
Partage augmentée
Élèves
Temps Concise images Prise plusieurs commun Production Échange valeur mots-clés
Choix inversée écrits



De multiples
contenus :
des
droits et des
devoirs



Le droit à la protection de la personne

Le droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance, de son image, de son honneur et de sa réputation.



Le droit d'auteur : Droit de paternité, droits patrimoniaux

Qui sont les auteurs ?

Tous ceux qui publient des créations originales sur un support physique (papier, film ou numérique).



L'obligation de neutralité (religieuse, politique, commerciale)



**Développer un
comportement
actif de l'élève
pour**



**diversifier
ses
conduites
sociales
médiatisées**



**s'approprier des
normes
d'interactions
sociales**



Dossier d'actualité Veille et Analyses. Disponible sur le site de l'ifé. Onglet - Ressources et Services, veille et analyses. Dossiers d'actualité.

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/ListeDossiers.php>

Pédagogie + Numérique = Apprentissages 2.0

n° 79, novembre 2012

Auteur(s) : Thibert Rémi

Après plus de 25 ans de plans d'équipements, de volontés politiques affichées, d'incitations, d'innovations, le numérique peine à entrer dans les usages scolaires. Si les établissements sont en général assez bien équipés, les TIC utilisées en classe restent limitées à la navigation sur internet, à des usages bureautiques, parfois agrémentés de vidéo-projection et de tableaux blancs interactifs.

Jeunes 2.0 : les pratiques relationnelles au cœur des médias sociaux

n°71, février 2012

Auteur(s) : Endrizzi, Laure



Disponible sur : <http://eduscol.education.fr/internet-responsable/>

Page d'accueil du site, pages les plus consultées

- Respecter la vie privée et le droit à l'image
- Faire jouer l'exception pédagogique
- Publier les écrits, les travaux, la photo ou la voix d'un élève.



Disponible sur : <http://www.esen.education.fr/>

Ressources par thèmes : priorités nationales, culture numérique.