



Le guide numérique de Seine-et-Marne

2014-2015

Guide d'accompagnement destiné aux équipes pédagogiques de Seine-et-Marne.

Pôle numérique de Créteil/CANOPÉ de Seine-et-Marne - 2014-2015



Introduction

1. Accompagnement, formations et animations

1.1 L'accompagnement par le Pôle numérique

1.2 Formations de proximité DANE

Contacts DANE

1.3 Salon numérique permanent

Contact SNP

2. Ressources

2.1 MaMédiathèque

2.2 L'accès aux manuels numériques gratuits

2.3 Autres ressources du Canopé

2.4 Sur les réseaux sociaux

2.5 Supports de formation académiques : les Médiafiches

Introduction

La [circulaire de rentrée](#) (publiée au BO n°21 du 21 mai 2014) précise :

"Faire entrer l'École dans l'ère du numérique, c'est transmettre des savoirs, des compétences et des savoir-être à des jeunes qui évoluent depuis leur naissance dans une société irriguée par les technologies de l'information et de la communication. L'usage des outils et ressources numériques peut renforcer, enrichir et améliorer les apprentissages, **en rendant les élèves plus actifs et plus engagés dans l'acquisition des savoirs**. Leur maîtrise constitue une **compétence de base** qui conditionne leur manière d'apprendre, de lire, d'écrire, de s'informer, de se cultiver et de vivre ensemble. À ce titre, la maîtrise des technologies de l'information et de la communication fait partie des compétences que doit acquérir chaque élève durant sa scolarité. Le CSP [Conseil Supérieur des Programmes] est chargé d'émettre des propositions pour que cette dimension soit prise en compte dans les nouveaux programmes scolaires, dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information inscrite dans la loi pour la refondation de l'École de la République."

La volonté du conseil général de Seine-et-Marne est claire : équiper chaque salle de chacun des 126 collèges de Vidéo Projecteur interactif (VPI) et mettre à disposition un Espace Numérique de Travail (ENT) permettant le partage de fichiers, la gestion de la vie scolaire mais aussi la saisie du cahier de texte et des notes. Le numérique doit être désormais considéré comme **l'instrument de travail pour enseigner, apprendre et se former**, non seulement à l'École mais tout au long de la vie. Cette action, conduite en partenariat entre le Conseil général (qui équipe les collèges) et l'Éducation nationale (chargée de l'accompagnement, de la formation et des ressources pédagogiques) donne la possibilité de mettre en œuvre le projet académique et de tracer des **parcours de réussite des élèves par le numérique** pour acquérir les compétences permettant d'apprendre à apprendre et de devenir un citoyen responsable.

Sans viser des usages « experts », le simple fait d'**apprendre à organiser son poste de travail**, ses fichiers, ses notes, de rechercher et de vérifier des informations sur Internet, de collaborer et d'échanger avec des camarades (sur des travaux pédagogiques) ou d'accéder à des ressources de référence (regroupées dans le logiciel MaMédiathèque) demande déjà un important travail de la part des professeurs avec leurs élèves. Ce travail ne peut se réaliser que régulièrement, quotidiennement sur un temps long et avec le haut niveau d'exigence et d'esprit critique qui est celui de l'École.

Pour accompagner les équipes pédagogiques des collèges de Seine-et-Marne, ce guide du Numérique pour l'année 2014-2015 a comme objectif de présenter un panorama aussi complet que possible du dispositif proposé par le Pôle numérique de l'académie de Créteil (formations, animations, mise à disposition de ressources pédagogiques).

1. Accompagnement, formations et animations

1.1 L'accompagnement par le Pôle numérique

Pour accompagner la stratégie de mise en œuvre du numérique en établissement, il propose un cadre méthodologique et d'autopositionnement : les paliers de maturité numérique.

<http://polenumerique.ac-creteil.fr/Les-paliers-de-maturite-numerique>

PALIER 1



Mise en oeuvre

PALIER 2



Intégration

PALIER 3



Appropriation

6 champs d'action



Pilotage



Formation



Ressources



Pratiques



Réseau



Equipement

Paliers de maturité numérique

<http://polenumerique.ac-creteil.fr/Les-paliers-de-maturite-numerique>

1.2 Formations de proximité DANE

Le dispositif de formation de proximité des équipes pédagogiques s'articule autour de modules choisis en fonction des besoins. Ceux-ci peuvent aussi être réalisés en regroupant plusieurs établissements dans le cadre d'une animation de district ou d'une formation de proximité.

Des modules pourront être organisés, en cas de besoins particuliers (pour une équipe pédagogique...).

Les dispositifs d'accompagnement :

Une formation modulaire :

- Un ou plusieurs modules déterminés par le chef d'établissement avec l'aide de l'animateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturités)
- Une durée de 3h par module (renouvelables plusieurs fois sur l'année si nécessaire)
- Un travail d'accompagnement en groupes de besoin

Une formation de proximité pour un établissement

- Un contenu déterminé par le chef d'établissement avec l'aide de l'animateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturité).
- Jusqu'à 8 demi-journées réparties sur l'année.
- Une formation réalisée par l'équipe d'animation DANE et lorsque cela sera nécessaire par un professeur appartenant au GREID ou un formateur disciplinaire.
- Un regroupement par District pourra être proposé lors d'une partie disciplinaire.
Inscription au paf avant la mi-octobre sur un projet validé avec l'animateur DANE

Accompagnement à l'élaboration du volet numérique du Projet d'établissement (visite en établissement)

En collaboration avec le Chef d'établissement, l'administrateur réseau, le référent numérique et l'équipe pédagogique et/ou commission numérique

- Faire le diagnostic numérique de l'établissement en s'appuyant sur les paliers de maturité
- Définir les grands axes de développement et le projet d'accompagnement de l'établissement (animations, formations)
- Assurer la communication interne et externe de l'établissement avec la communauté éducative

Public : Équipe de direction et personnels choisis par le chef d'établissement

Module 1 : Accompagner la réalisation d'un projet de mobilité en établissement (plusieurs modules de deux heures ou trois heures peuvent être enchainés)

- Préparer en équipe le projet et définir le séquençage des actions à mettre en place
- Utiliser l'écosystème de l'établissement
- Préparer les premières séances
- Accompagner les premières séances dans la classe

Public : Établissement et équipes pédagogiques

Module 2 : Usages de la baladodiffusion (3h)

- Utiliser l'image et le son en classe avec des instruments individuels
- Travailler l'oralité à l'intérieur et à l'extérieur de la classe
- Créer des ressources :
- Gérer le son et l'image (usages : Audacity, Workspace, Magnétoscope et Enregistreur)
 - Gérer le son et l'image en ligne (Balad((o)) Créteil)
 - Gérer le son et l'image en ligne (Youtube, Daily Motion)

Public : Professeurs de toutes disciplines souhaitant utiliser la vidéo et le son en classe avec les élèves

Module 3 : Assurer la liaison entre l'intérieur et l'extérieur du collège, communiquer avec la communauté éducative [Usages de l'ENT77] (3h)

- Communiquer par la messagerie
 - Entre collègues
 - Avec les élèves
 - Avec les parents.
- Stocker et partager des documents
- Publier à destination des enseignants, des élèves et des parents sur son ENT
- Accéder aux ressources numériques par l'ENT en relation avec MaMédiathèque (ressources libres, ressources propriétaires...).

Public : Tous les utilisateurs de l'ENT (enseignants et personnels)

Module 4 : Usages du cartable en ligne (CEL)

- Découverte et utilisations des principaux modules du Cartable en Ligne (version 2) : Blogs, Forums, réseaux sociaux, widgets, Cahier de texte, espaces partagés et distribution de devoirs ;

Public : Tous les enseignants

Module 5 : Utiliser la mobilité (tablettes) (3h)

- Comment utiliser au mieux les tablettes dans le cadre pédagogique.
- Soutien logiciel
- Exemples d'usages autour de différentes disciplines

Public : Tous les enseignants utilisant le matériel.

Module 6 : Utiliser un TNI/VPI en classe - Niveau 1 (3h)

- Découvrir les outils de Workspace (eInstruction) pour animer une séquence en classe

Public : Tous les enseignants

Module 7 : Utiliser un VPI en classe - Niveau 2 (3h)

- Créer des séquences pédagogiques

Public : Tous les enseignants

Module 8 : Utiliser les boîtiers de réponses (2h)

- Réglages des boîtiers ;
- Prise en main et réalisation de questions à la volée ;
- Création de séquence intégrant l'usage des boîtiers dans un cadre d'évaluation ;
- Mise en situation d'utilisation en classe ;
- Parcours des différentes questions et types de réponses possibles ;
- Export des résultats.

Public : Tous les enseignants

Contacts DANE

Alain Hamaide - Coordinateur des animateurs DANE 77
06 86 30 46 90

Olivier Leclere
06 86 30 47 13

Jean-Baptiste Fortin
06 86 30 46 78

Stéphane Tonneau
06 88 08 63 99

Christelle Michelet
06 86 30 46 80

Connaître votre animateur de secteur: <http://polenumerique.ac-creteil.fr/Les-animateurs-de-la-Seine-et>

1.3 Salon numérique permanent

Le salon numérique propose de l'expertise au service des projets d'équipement ou d'usage. C'est également un lieu de rencontre entre les usagers de ces technologies et les industriels pour mieux adapter les produits aux besoins pédagogiques. Il permet de partager les résultats des expériences et de lancer de nouvelles dynamiques. Il est constitué de plusieurs espaces qui permettent de présenter les différentes technologies :

- nomadisme
- baladodiffusion
- livres numériques
- espaces interactifs
- 3D relief
- simulation des espaces classe du futur.

Il travaille en partenariat avec le Conseil Général de Seine-et-Marne pour accompagner le plan collège numérique.

Contact SNP

Julien LEFEBVRE

Enseignant formateur

Responsable du salon numérique permanent

Atelier Canopé de Seine-et-Marne

Rue Robert SCHUMAN 77000 MELUN

jlefebvre@ac-creteil.fr - 01 64 14 22 50

2. Ressources

2.1 MaMédiathèque

Le logiciel **MaMédiathèque**, réalisé par le **Pôle numérique de Créteil**, fournit aux professeurs et à leurs élèves un accès simple à des ressources pédagogiques (portails de référence, livres numériques, sites web, logiciels, etc.) référencées par la commission ressources de l'académie de Créteil (membres des GREID [Groupes de Réflexion et d'Expérimentation Informatique Disciplinaires], formateurs et documentalistes TICE du Canopé).

Il est pour l'instant utilisable sur PC dans sa version logicielle et en ligne, compatible sur tablette, dans sa version en nuage accessible dans l'ENT Cartable en ligne et ENT77.

Le contenu de *MaMédiathèque* est alimenté et automatiquement mis à jour via la **plateforme Créteil@Edumarket** (<http://edumarket.crdp-creteil.fr>) qui référence tout type de ressources et applications mobiles.



MaMédiathèque : accès aux ressources locales

→ Accéder au guide complet [MaMédiathèque](#).

2.2 L'accès aux manuels numériques gratuits

[Manuels numériques : guide des solutions gratuites](#)

<http://goo.gl/8xRHVM>

Télécharger le [guide au format PDF](#)

Raccourci : <http://goo.gl/s3fqCd>

2.3 Autres ressources du Canopé

- Catalogue de **formations** : <http://goo.gl/Z1CMLR>
- **Esidoc** du Canopé de Seine-et-Marne : <http://0772043c.esidoc.fr>

Possibilité de s'abonner pour profiter d'une **offre numérique** : Europresse, ebooks...

- Rubrique **Doc TICE** sur site CANOPÉ

<http://www.cndp.fr/crdp-creteil/doctice>

Ex. 1 : Eduthèque et Edumarket

Deux portails ressources complémentaires pour les professeurs : Créteil@Edumarket (portail académique), Eduthèque (portail national).

<http://goo.gl/sQR4MN>

Ex. 2 : Framapad

Un outil d'écriture collaborative pour écrire ensemble sur le même document.

<http://goo.gl/KJLxfl>

Ex. 3 : Pratiquer la pédagogie inversée

Renouveler ses pratiques pédagogiques en s'appuyant sur les instruments numériques

<http://goo.gl/DzUdSc>

Ex. 4 : La boîte à outils du professeur documentaliste

Rôle du professeur documentaliste, accès aux ressources numériques et référentiels de compétences

<http://goo.gl/sylQJb>

2.4 Sur les réseaux sociaux

- **Compte Twitter des animateurs du 77: @DATICE77**
- **Comptes Twitter du Canopé : @CRDPCreteil et @eT_Creteil (eTwinning)**



- **Scoop.it et lettre d'information mensuelle du Canopé Créteil :**

<http://www.scoop.it/t/crdpcreteil/>

- **Autres réseaux sociaux pour suivre l'actualité du numérique dans l'académie de Créteil :**

Le salon numérique permanent (veille technologique, équipements) [@snpcreteil](#)

La DANE (délégation académique au numérique pour l'éducation) [@DANECreteil](#)

Le CLEMI (éducation aux médias) [@clemicreteil](#)

Frédéric Véron (professeur de SVT et formateur TICE) [@SVTux](#)

Voir aussi sa chaîne Youtube <https://www.youtube.com/user/svtveron>

2.5 Supports de formation académiques : les Médiafiches

Ressources et supports de formation de l'académie de Créteil sur les usages du numérique

<http://mediafiches.ac-creteil.fr/>

Se former et pratiquer



TABLEAU NUMÉRIQUE



MOBILITÉ



BALADODIFFUSION

Comprendre et innover



UN NOUVEL ENVIRONNEMENT D'APPRENTISSAGE

Le numérique offre de multiples situations aux apports indéniables dans les diverses modalités d'apprentissage. Par ses possibilités de collaboration, de travail en autonomie, d'accès aux ressources, de mémorisation des acquis, il donne l'accès à un nouvel environnement d'enseignement et d'apprentissage...

[Glossaire du numérique](#)