



[@DANECreteil](https://twitter.com/DANECreteil)

# Formations en établissement DANE

## 2015-2016

Le dispositif de formation de proximité des équipes pédagogiques s'articule autour de modules choisis en fonction des besoins. Ceux-ci peuvent aussi être réalisés en regroupant plusieurs établissements dans le cadre d'une animation de district ou d'une formation de proximité.

Des modules pourront être organisés, en cas de besoins particuliers (pour une équipe pédagogique, une équipe de direction...).

### Les dispositifs d'accompagnement :

#### Une formation modulaire :

- Un ou plusieurs modules déterminés par le chef d'établissement avec l'aide du formateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturité).
- Une durée de 3h par module (renouvelables plusieurs fois sur l'année si nécessaire)
- Un travail d'accompagnement en groupes de besoin
- Un travail d'accompagnement des enseignants débutants dans l'usage du numérique

#### Une formation de proximité pour un établissement

- Un contenu déterminé par le chef d'établissement avec l'aide du Formateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturité).
- Jusqu'à 8 demi-journées réparties sur l'année.
- Une formation réalisée par l'équipe de formateurs DANE et lorsque cela sera nécessaire par un professeur appartenant au GREID ou un formateur disciplinaire.
- Un regroupement par District pourra être proposé lors d'une partie purement disciplinaire

*Inscription au paf chaque première semaine du mois sur un projet validé avec le formateur DANE référent.*

### Accompagnement à l'élaboration du volet numérique du Projet d'établissement ou à la mise en œuvre d'une commission numérique

En collaboration avec le Chef d'établissement, l'administrateur réseau, le référent numérique et l'équipe pédagogique et/ou la commission numérique

- Faire le diagnostic numérique de l'établissement en s'appuyant sur les Paliers de Maturité
- Aider les enseignants à analyser leurs pratiques en utilisant les Jalons
- Définir les grands axes de développement et le projet d'accompagnement de l'établissement (animations, formations)
- Définir les axes de la communication interne et externe de l'établissement avec l'ensemble de la communauté éducative

Public : Équipe de direction et personnels choisis par le chef d'établissement

### **Module 1 : Découvrir l'Ordival élève et prof (2h)**

- Réfléchir aux aspects organisationnels et matériels de la venue d'Ordival dans l'établissement
- Découvrir les outils et les logiciels de l'Ordival
- Découverte de MaMédiathèque en ligne et de ressources numériques (Manuels, abonnements, plateformes ...)

Public : Équipe pédagogique de l'établissement (travail par groupe de 12 enseignants)

### **Module 2 : Aider l'équipe enseignante à s'approprier les outils mobiles (plusieurs modules de deux heures ou trois heures peuvent être enchaînés)**

- Préparer en équipe le projet et définir le séquençage des actions à mettre en place
- Comprendre l'infrastructure réseau de l'établissement et comment l'utiliser
- Préparer les premières séances
- Accompagner les premières séances dans la classe

Public : Établissement et équipes pédagogiques avec un projet d'usage de l'Ordival ou de tablettes pour les préfigureurs.

### **Module 3 : Accompagnement Ordival débutant (2 heures)**

- Découvrir l'environnement d'un ordinateur
- Se connecter au réseau de l'établissement (en filaire ou en Wifi) et à l'ENT
- Utiliser les instruments et les services numériques (traitement de texte, messagerie, accès à Internet, recherche d'information sur Internet, utilisation d'un vidéo-projecteur, utiliser le son avec son ordinateur).
- Aide à la création de séquences pédagogiques disciplinaires utilisant le numérique
- Accompagnement en classe des premières séances.

Public : professeurs grands débutants dans le développement des usages d'un ordinateur dans une salle de classe.

### **Module 4 : Lire et écrire dans toutes les disciplines avec Ordival (3h)**

- Présenter des exemples d'usages pédagogiques et les mutualiser
- utilisation enrichie d'un traitement de texte
- écrire / réviser / traiter des informations avec les cartes mentales
- faire utiliser le logiciel du TNI sur l'Ordival élève
- utiliser l'écriture collaborative
- utiliser les réseaux sociaux pour faire lire et écrire

Public : Équipe pédagogique de l'établissement (travail par groupe de 12 enseignants)

### **Module 5 : Les usages en baladodiffusion dans toutes les disciplines (3h)**

- Présenter des exemples d'usages pédagogiques et les mutualiser
- Utiliser l'image et le son en classe avec des instruments individuels (ordival, tablettes, smartphones ...)
- Travailler l'oralité en classe ou à la maison
- Créer des ressources pour les élèves (capsules audio ou vidéo) et réfléchir au concept de classe inversée
- Travailler avec le son et l'image sur Ordival (usages : Audacity, Workspace, Windows Movie Maker, Magnétoscope et Enregistreur)
- S'enregistrer en ligne (balad'O Créteil)
- Gérer le son et l'image en ligne (Youtube, Daily Motion)
- S'abonner à des flux rss audio, vidéo

Public : Professeurs de toutes disciplines souhaitant utiliser la vidéo et le son en classe avec les élèves

### **Module 6 : Mise en œuvre de démarches d'investigation en sciences et technologie [Ordival](3h)**

- Séquencer un phénomène physique ou biologique ;
- Faire agir les élèves en interaction (écriture collaborative) ;
- Utiliser la simulation en classe de façon collective et individuelle (banques de ressources animées, simulateurs)
- Rechercher et évaluer des ressources numériques animées
- Utiliser le jeu, dans une action d'appropriation

Public : Enseignants utilisant Ordival dans le domaine des sciences et des technologies.

### **Module 7 : Ordival et usages de l'ENT (3h)**

- Communiquer par la messagerie et les réseaux sociaux
- Entre collègues
- Avec les élèves
- Avec les parents.
- Partager des documents

- Distribuer et ramasser des devoirs
- Publier à destination des enseignants, des élèves et des parents sur son ENT (Wordpress et Spip)
- Accéder aux ressources numériques par l'ENT en relation avec MaMédiathèque (ressources libres, ressources propriétaires...).

Public : Tous les utilisateurs de l'ENT (enseignants, personnels...)

### **Module 8 : Éduquer et enseigner avec les réseaux sociaux (3h)**

- Utiliser les réseaux sociaux et les ENT en complémentarité
- Réseaux sociaux, quelle portée pour soi-même ou les autres ?
- Développer des usages responsables, socialiser (identité numérique et e-réputation)
- Utiliser les réseaux sociaux pour des pratiques pédagogiques originales : twitter, facebook, Google+

Public : Tous les personnels de l'établissement

### **Module 9 : Utiliser la mobilité**

- Comment utiliser au mieux les tablettes dans le cadre pédagogique
- Soutien technique et matériel
- Exemples d'usages autour de différentes disciplines : Mathématiques, E.P.S, Technologie, S.V.T, Physique, Histoire-Géographie ... etc.

Public : Tous les enseignants utilisant le matériel.

### **Module 10 : Utiliser un TNI/VPI en classe (3h)**

- Découvrir les outils du TNI pour animer une séquence en classe
- Créer des séquences pédagogiques
- Créer des séquences multimédia

Public : Tous les enseignants

### **Module 11 : Piloter son établissement en utilisant le numérique**

- Gérer la communication et l'échange de l'établissement en lien avec l'ENT
- Utiliser un agenda collaboratif
- Organiser des réunions, des sondages, des formulaires avec des outils collaboratifs
- Rédiger un document à plusieurs
- Publier de l'information différenciée à l'aide de l'ENT
- Gérer la présence de son établissement sur les réseaux sociaux

Public : Équipe de direction

### **Module 12 : Mettre en place un site d'établissement**

- Utilisation et gestion des outils de publication de l'ENT : Wordpress ou Spip

Public : Tous les personnels de l'établissement

Contact : Gilles DEFILIPPI, Coordonnateur de l'équipe de formateurs DANE 94

[gilles.defilippi@ac-creteil.fr](mailto:gilles.defilippi@ac-creteil.fr) – 06 86 15 98 72