

## **Le cahier de texte numérique dans le milieu éducatif : une approche interdisciplinaire et internationale**

La politique de généralisation de l'usage des environnements numériques de travail (ENT) en France comme dans d'autres pays correspond à ce que certains auteurs, notamment Mœglin (1998) et Fichez (2004), appellent le « processus d'industrialisation de et/ou dans la formation », processus caractérisé par une rationalisation professionnelle et une standardisation des dispositifs techniques (Fichez, 2004).

Pour étudier et analyser les causes, les effets et les changements que cette généralisation peut provoquer, il est nécessaire de se placer dans une perspective à la fois critique, interdisciplinaire et internationale : *Les politiques et les enjeux nationaux sont-ils-identiques ? Les questions de recherche ainsi que les approches méthodologiques sont-elles semblables ? Sinon, en quoi diffèrent-ils/elles ? Peut-on envisager des études comparées ? Quelle part faire entre les outils de gestion et de soutien à l'apprentissage ?* Telle est la problématique qui se dessine autour de la généralisation du cahier de texte numérique et de ses outils similaires, et qui sera au centre des réflexions durant ces deux journées de rencontre.

Afin d'une part, de motiver le dialogue et la rencontre des disciplines et des recherches internationales sur la généralisation du cahier de texte numérique et, d'autre part, de favoriser la constitution d'un réseau de chercheurs autour de sa problématique, la MSH Paris Nord en collaboration avec TECFA de l'Université de Genève, Telecom ParisTech et le CRELL (Joint Research Centre, Commission Européenne) organise un séminaire de travail les 5 et 6 octobre 2011 à Paris.

Une attention particulière sera portée sur la dimension interdisciplinaire de l'objet (Sciences de l'Information et de la Communication, Sciences de l'Éducation, Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain, Gestion, Sociologie...) et sur son contexte international (variations interculturelles par exemple).

Deux thématiques principales ont donc été retenues :

- L'interdisciplinarité dans la recherche à l'épreuve de l'analyse des dispositifs hybrides;
- La dimension internationale dans la recherche: Quel(s) contexte(s) et culture(s) pour quels usages des dispositifs hybrides?

Les deux journées alterneront présentations orales, tables rondes et ateliers selon le programme (indicatif) suivant :

## Journée du 5 octobre 2011

9:00 **Accueil et inscriptions aux ateliers**

9:15 **Présentation du programme**

9:30 **Accueil officiel, Pierre Møeglin (MSH Paris Nord)**

**Session 1: Les travaux en cours autour du cahier de textes numérique et de ses usages en France : Regards croisés de trois recherches**

10:00 Le cahier de textes numérique dans l'Académie de Créteil : Quels usages par les enseignants? Paola Costa (Doctorante, Télécom Paristech et Université de Genève)

10:45 **Pause-café autour de démonstrations de cahiers de textes numériques utilisés en France**

11:15 Représentations sociales et premiers usages d'un cahier de texte en ligne dans l'enseignement secondaire Lorrain. Manuel Schneewele (Doctorant, LISEC)

11:45 Le cahier de texte numérique, entre usages et représentations. Sylvain Genevois (Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université de Cergy Pontoise IUFM Versailles)

12:30 **Déjeuner libre à l'extérieur**

14:00 **Session 2: Ateliers**

Les usages pédagogiques du cahier de textes numérique; *Présentation de Paula López (Dr. en didactique des mathématiques, Université de Barcelone) Animé par Paola Costa.*

Les enjeux de l'ouverture du collège à la communauté éducative (parents, collectivités territoriales, etc.) : le rôle du cahier de textes numérique dans cette perspective. Présentation de François Villemonteix (Enseignant-Chercheur en sciences de l'éducation à l'Université Cergy-Pontoise). *Animé par Caroline Rizza*

Les alternatives non-institutionnelles au cahier de textes numérique *Animé par Daniel Peraya*

15:30 **Pause-café**

16:00 Restitutions des conclusions de chacun des ateliers

16:30 **Session 3: Table ronde "Le cahier de textes numérique: quelles motivations, quels enjeux? "**

Intervenants : D.Fazzileau (DATICE) - V.Gasté (Principale du Collège Denecourt) - B.Devauchelle (chercheur, CEPEC), C. Cimelli Délégué académique aux TICE (DATICE)

18:00 **Clôture de la journée**

**Journée du 6 octobre 2011**

9:00 **Accueil**

**Session 4 (partie 1): *Les caractéristiques nationales dans les ENT : Quels contextes, quelles cultures pour quels usages?***

9:15 Using new technology to get pupils to learn outside the classroom: a view from the UK. T.Haydn (Professeur - University of East Anglia, Royaume-Uni)

10:00 L'utilisation des ENT en Espagne et au Chili, M.Lara (Doctorante, Université de Salamanque, Espagne)

10:45 **Pause-café**

11:15 **Session 4 (Partie 2): Table ronde "L'internationalisation de la formation : nouveaux outils, défis et questions pour la formation et la recherche"**

Intervenants: P.Wastiau (European Schoolnet); Ann-Britt Enochsson (Associate Professor/Docent in Educational Sciences Faculty of Arts and Education Karlstad University) ; Massimo Loi (PhD. CRELL) ; Caroline Rizza (CRELL)

12:30 **Déjeuner libre à l'extérieur**

14:00 **Session 5 : *Les caractéristiques nationales dans les ENT : Quels contextes, quelles cultures pour quels usages?***

14:00 Les technologies favorisent-elles réellement la réussite scolaire ? Le cas de classes où chaque élève a son ordinateur portable. T.Karsenti (Professeur – Université de Montréal, Canada) et S. Collin (Université de Québec à Montréal)

14:45 Les ENT en France pour préserver l'école et la forme scolaire J.-F. Cerisier (Maître de Conférences, Université de Poitiers)

15:30 **Bilan de la journée et du séminaire: quelles perspectives prochaines?**

Pour toute information : [paola.costa@telecom-paristech.fr](mailto:paola.costa@telecom-paristech.fr)