



**Pôle
numérique**
Dane Clemi Canopé

Philippe ROEDERER
Délégué académique au numérique



Philippe.roederer@ac-creteil.fr



@PhilRoederer
@DANECreteil



dane.ac-creteil.fr

Journée ORDIVAL

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

À suivre sur les réseaux sociaux
avec **#ordival**



Atelier Canopé du Val-de-Marne - 10 juin 2015

CRÉDOC

COLLECTION DES RAPPORTS

LA DIFFUSION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE (2014)

Étude réalisée à la demande du Conseil Général de l'Économie, de l'Industrie, de l'Énergie et des Technologies (CGET) et de l'Autorité de Régulation des Communications Électroniques et des Postes (ARCEP)

18ème 2014
Parcours CROUPE

NOVEMBRE 2014

www.credoc.fr N°2014

Tableau 9
Proportion d'individus disposant d'un téléphone mobile

- Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Evolution 2013-2014	
Ensemble de la population	70	74	75	78	82	83	85	88	89	89	=	
Sexe	Homme	72	76	77	78	85	85	86	89	91	91	- 1
	Femme	68	72	74	78	79	81	83	86	86	87	+ 1
Age	12 - 17 ans	72	70	78	76	83	84	82	88	90	88	- 1
	18 - 24 ans	94	97	96	99	98	98	100	99	100	99	- 1
	25 - 39 ans	85	91	90	92	96	97	96	98	97	99	+ 1
	40 - 59 ans	73	77	77	81	86	85	90	92	93	92	=
	60 - 69 ans	54	58	62	69	74	75	82	85	90	83	- 6
	70 ans et plus	27	31	33	37	42	48	47	56	59	66	+ 8

Graphique 26 - Taux d'équipement en smartphone en fonction de l'âge

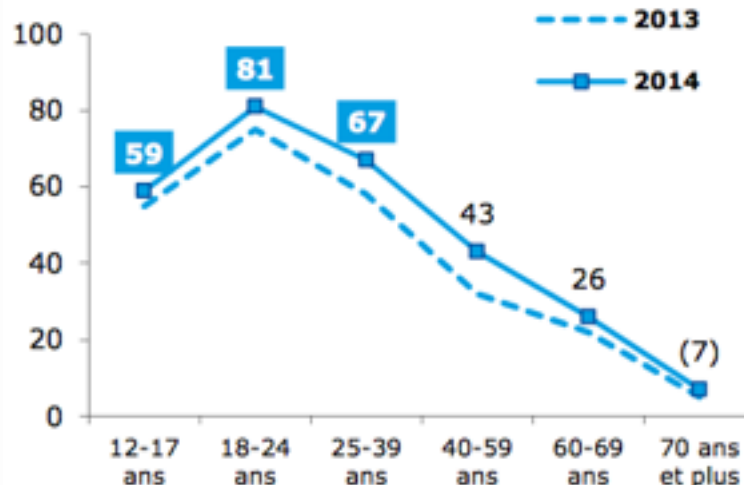




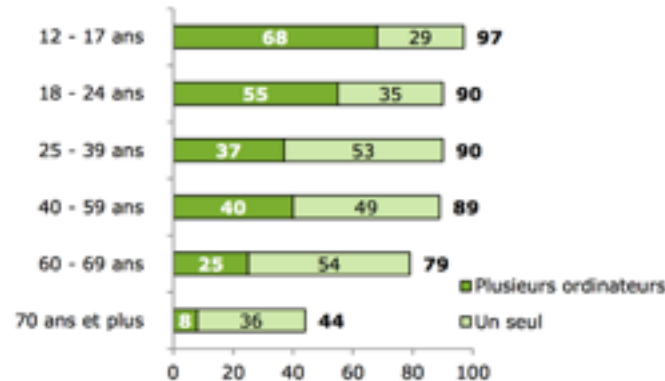
Tableau 15
Taux d'équipement en ordinateur

- Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -

		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	Evolution 2013-2014
Ensemble de la population		48	53	55	60	66	69	74	76	78	81	83	82	- 1
Sexe	. Homme	51	56	58	62	68	72	76	79	80	82	86	86	=
	. Femme	46	50	53	57	64	67	71	73	76	80	80	78	- 2
Age	. 12 - 17 ans	69	75	78	83	83	92	94	96	98	98	99	98	- 1
	. 18 - 24 ans	65	64	71	73	79	89	86	89	91	96	94	90	- 4
	. 25 - 39 ans	59	65	71	77	79	85	88	92	93	93	93	90	- 2
	. 40 - 59 ans	53	61	61	63	73	74	81	82	83	87	92	88	- 3
	. 60 - 69 ans	21	24	25	36	48	45	62	61	69	70	76	79	+ 3
	. 70 ans et plus	(9)	8	9	11	17	17	21	28	28	36	39	44	+ 5

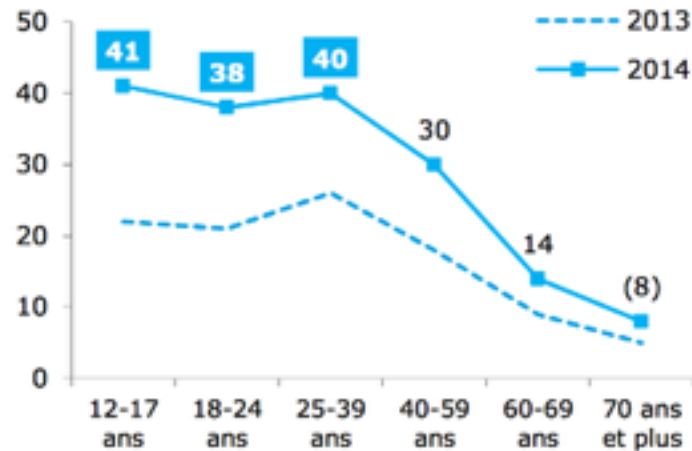
Graphique 35 - Plus de deux adolescents sur trois ont plusieurs ordinateurs à domicile, contre un sexagénaire sur quatre seulement

- Champ : ensemble de la population de 12 ans et plus, en % -

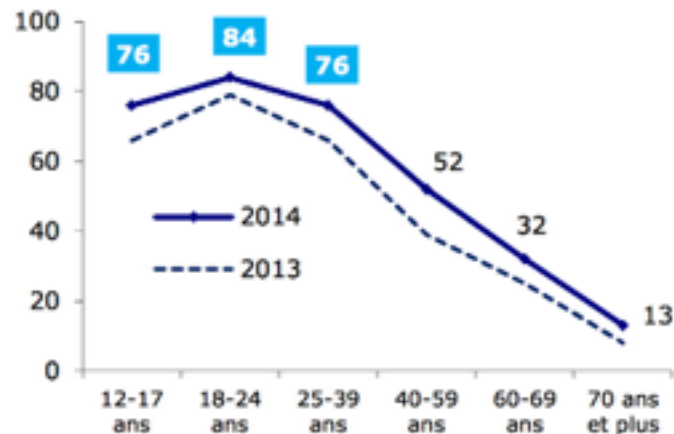




Graphique 39 - Taux d'équipement en tablette tactile en fonction de l'âge



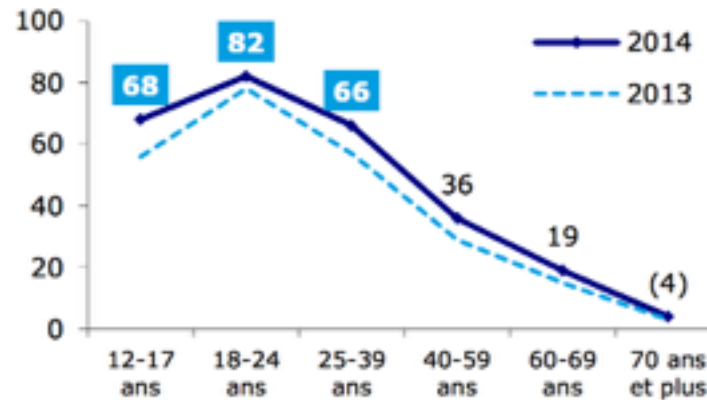
Graphique 53 - Influence de l'âge sur l'équipement nomade (en tablette tactile ou smartphone)



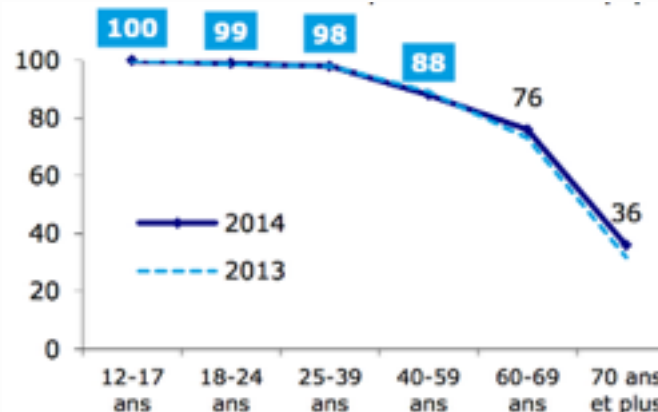
Philippe ROEDERER - Délégué académique au numérique



Connexion à internet sur téléphone mobile



Graphique 62 - Proportion d'internautes en fonction de l'âge



CRÉDOC

COLLECTION
DES
RAPPORTS

LA DIFFUSION DES TECHNOLOGIES
DE L'INFORMATION ET DE LA
COMMUNICATION DANS LA SOCIÉTÉ
FRANÇAISE (2014)

Étude réalisée à la demande du Conseil Général de l'Économie, de l'Industrie,
de l'Énergie et des Technologies (CGET) et de l'Autorité de Régulation des
Communications Électroniques et des Postes (ARCEP)

Page 20/27
Paris 13/2014

NOVEMBRE 2014

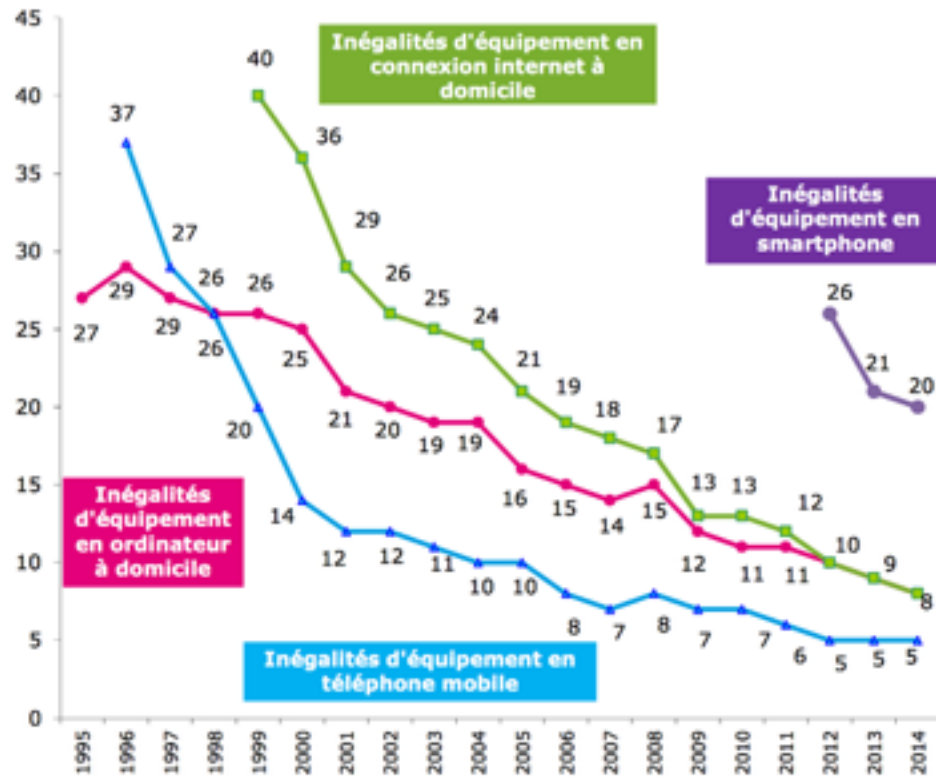
www.credoc.fr



Graphique 63

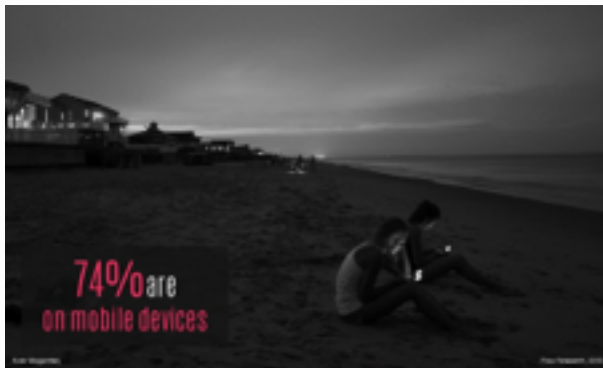
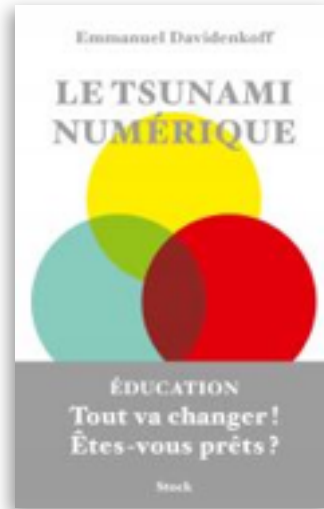
Evolution des inégalités d'équipement

- indicateur synthétique d'inégalités, en %, sur l'ensemble de la population de 18 ans et plus -



Source : CREDOC, Enquêtes « Conditions de vie et Aspirations ».

Le monde dans la main



Le monde dans la main

Surabondance d'information, mais aussi intelligence collective ?

What happens
online
in 60 seconds?
(2012 - 2014)



Quelques chiffres pour la France
(enquête Harris, février 2015)

82 % des internautes inscrits sur au moins un réseau social

97 % des 15-25 ans

» L'école change avec le numérique »
#EcoleNumerique

Picture by Centre for Learning and Teaching
3rd November 2014

Impulser une culture de l'innovation



Écriture collaborative

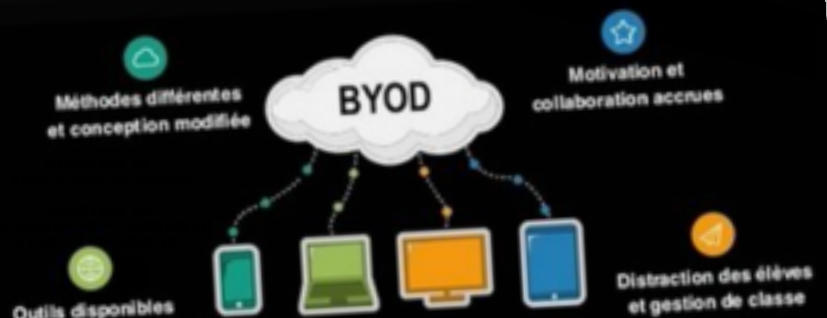
#14octplus
#bivocEA
#sansjambage
#PFPpays
#romansanse
#tweetconte
#fictiontp
#bivocE
#PFPmaison
#12hommes



40 CM2C Chevy-Cossigny @lesCM2c · 22 mai
GR1 Bravo pour la #twictée. Vous n'avez que 2 erreurs! #Bravo
@CMLesMartiensV @TwicteeOfficiel



BYOD : quelles réalités ?



CONCOURS DE CRÉATION DE JEUX SÉRIEUX DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

FUN

académie Créteil **E** Pôle numérique
Dane Clemi Canopé

es métiers du jeu vidéo Stage PAF Contact

La nécessaire réorganisation des espaces d'apprentissage



Philippe ROEDERER
Délégué académique au numérique

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique



45 Vincent Audebert @AudebertVincent · 28 nov.

Incarner ce que l'on porte, faire vivre ce que l'on souhaite voir vivre dans les classes #changerlespratiques #educatice



6



2



45 Vincent Audebert @AudebertVincent · 28 nov.

Utiliser les réseaux sociaux pour susciter l'intelligence collective #changerlespratiques #educatice



9



7



53 Fabien HOBART @Karabasse77 · 7 mai

#EcoleNumerique @acgrenoble : le défi de la formation est l'enjeu majeur pour "Faire changer l'École avec le numérique"



3



3



Un référent numérique pourquoi ?

Ce référent a pour mission de :

- Généraliser la culture numérique dans l'établissement
- Se situer en complément de l'enseignant qui assure l'administration du réseau et de l'ENT de l'établissement
- Jouer un rôle de conseil et d'expertise sur les usages pédagogiques du numérique auprès du chef d'établissement et de la communauté éducative de l'établissement

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

Philippe ROEDERER
Délégué académique au numérique

Les paliers de maturité numérique

Objectifs : Fournir un outil de suivi et de pilotage stratégique pour la mise en œuvre du numérique dans l'établissement.



MEDIAFICHES

La commission numérique pour faire de l'établissement un lieu d'innovation

- Qu'est-ce que le numérique change déjà et changera demain ?
- Quelles sont les compétences à acquérir ?



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

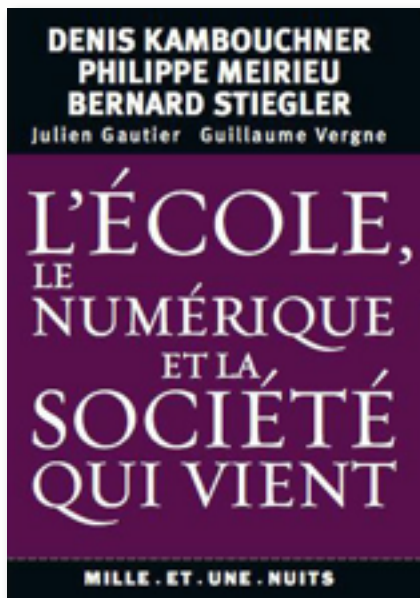
Il lui faut :

- Partager une vision de l'objectif à atteindre
- Définir des règles d'usage du numérique (avec les élèves ? avec les parents ?)
- Travailler en équipe
- Se maintenir en veille informationnelle

Les jalons de mise en œuvre du numérique

Objectifs : aider les équipes pédagogiques à conduire des actions cohérentes pour la mise en œuvre du numérique dans leur établissement.

MEDIA FICHES



Merci de votre attention

» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique