

Expérimentation « Manuels numériques et Espaces Numériques de Travail (ENT) »



MEN SDTICE 5 mai 2009

1

Le contexte

- Une expérimentation des ebooks était prévue à la rentrée 2008 dans des classes de 6^e de Strasbourg.
- La technologie sur ces nouveaux lecteurs ne prévoit pas la couleur avant 2010.
- Les ENT sont en cours de généralisation dans les établissements scolaires.
- Les utilisateurs de ces ENT sont en attente d'intégration de contenus pédagogiques.

MEN SDTICE 5 mai 2009

3

Sommaire

- ❖ Introduction
- ❖ Le contexte
- ❖ L'expérimentation
- ❖ Les acteurs du projet
- ❖ Les étapes du projet
- ❖ Le planning prévisionnel
- ❖ Les étapes détaillées
- ❖ Questions / Réponses

MEN SDTICE 5 mai 2009

2

L'expérimentation

Le MEN lance une expérimentation d'accès aux manuels numériques à travers les ENT en septembre 2009. Elle s'adresse :

- à toutes les classes de 6^e de 2 à 4 collèges par département impliqué ;
- à des départements qui ont initié une démarche de généralisation d'ENT dans leurs collèges.

MEN SDTICE 5 mai 2009

4



Les acteurs du projet

- Les éditeurs de manuels scolaires
- les plateformes de diffusion des manuels
- Les éditeurs et intégrateurs de solutions ENT

- Le MEN
- Les académies (missions TICE)
- Les CG des départements retenus

- Les enseignants
- Les élèves
- Les parents d'élèves
- Les chefs d'établissement, l'équipe de pilotage ENT
- Les corps de l'Inspection pédagogique

MEN SDTICE 5 mai 2009

5



Les étapes du projet (2)

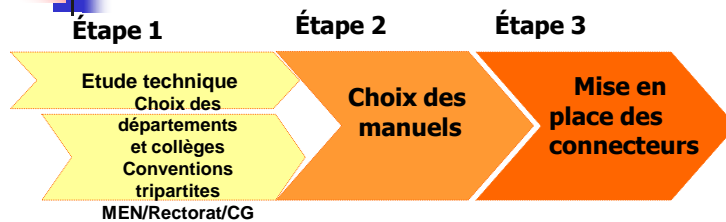


MEN SDTICE 5 mai 2009

7



Les étapes du projet (1)

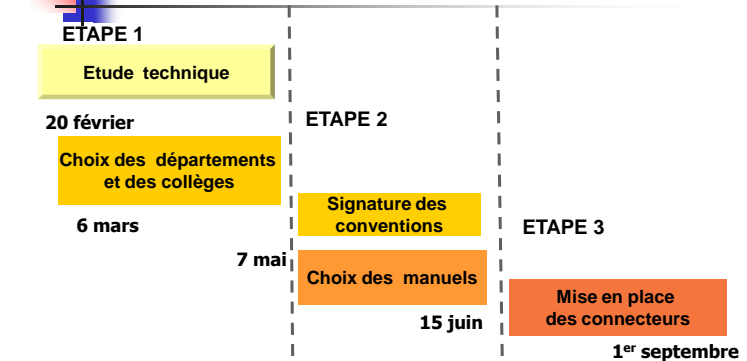


MEN SDTICE 5 mai 2009

6



Le planning prévisionnel (1)

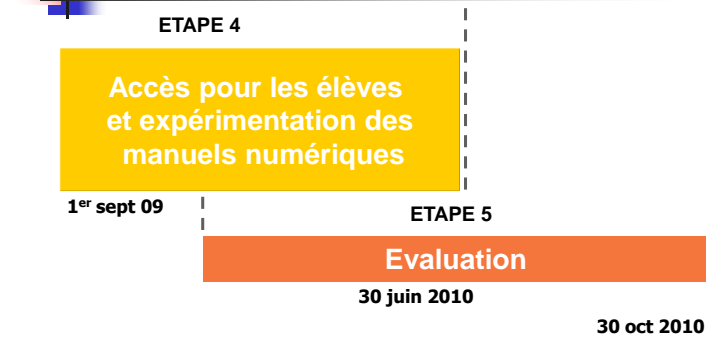


MEN SDTICE 5 mai 2009

8



Le planning prévisionnel (2)



L'étude technique

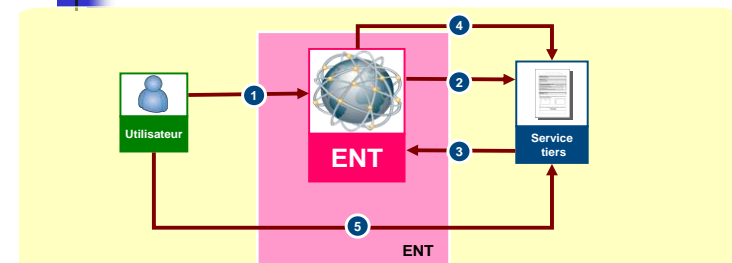
- Une pré-étude en janvier (éditeurs scolaires) a permis de retenir un connecteur de type 3.
- Une étude depuis le 23 février (Solucom, éditeurs ENT et plateformes éditeurs scolaires) permet déjà de proposer un document recommandations techniques pour l'expérimentation.



Etape 1



La connexion aux manuels

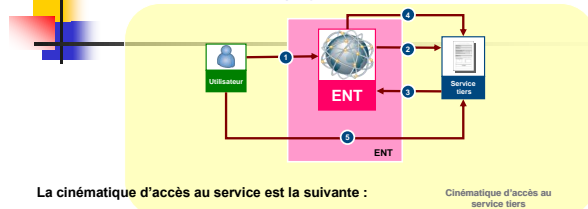


Connexion sécurisée, sur la base d'un identifiant unique non nominatif



Le connecteur de type 3

http://www.educnet.education.fr/services/ent/scolaire/documentation_dispon5620
SDET annexe AAS V2.1 page 24



La cinématique d'accès au service est la suivante :

1. L'utilisateur s'authentifie auprès de son ENT à l'aide de son login et de son mot de passe.
2. L'utilisateur demande l'accès au service via un lien fourni par l'ENT.
3. Le service tiers demande à l'ENT la transmission d'informations sur l'accédant ; l'**authentification et le contrôle d'accès** sont effectués par le service tiers sur la base d'un **identifiant unique par utilisateur mais non nominatif**.
4. L'ENT fournit au service tiers les informations demandées à l'étape précédente.
5. L'utilisateur accède de façon **anonyme au service tiers** mais **personnalisée** au vue de l'identifiant utilisateur transmis.

MEN SDTICE 5 mai 2009

13



L'équipement des collèges retenus

- En 6^e, un TBI et un ordinateur par salle
- Un accès Internet dans des lieux partagés : CDI, permanence, etc.
- Un débit suffisant pour l'accès aux manuels en ligne (minimum de 2MB en entrée et 1MB en sortie)
- Des équipements individuels pour au moins un des collèges par département (au choix postes fixes réseau filaire ou nomades)

MEN SDTICE 5 mai 2009

15



Les départements impliqués

- Suite au courrier du ministre les sollicitant, 18 départements de 12 académies s'impliquent a priori :
l'Allier, les Alpes maritimes, l'Ariège, l'Aveyron, le Bas-Rhin, le Cantal, la Haute-Loire, la Haute-Marne, le Haut-Rhin, les Hauts-de-Seine, l'Isère, la Meurthe-et-Moselle, l'Oise, le Rhône, la Savoie, la Seine-et-Marne, le Territoire de Belfort, le Val-de-Marne.

MEN SDTICE 5 mai 2009

14



Le rôle du Rectorat

- Participer au choix des collèges
- Présenter et accompagner l'expérimentation dans les collèges concernés
- Désigner un référent pédagogique (IA-IPR)
- Nommer un référent académique pour le suivi de l'expérimentation

MEN SDTICE 5 mai 2009

16



Les conventions tripartites

- Article 2 : engagements MEN, Rectorat, CG et subvention versée par le MEN au Rectorat
- Article 3 : montant total par département calculé sur une estimation par division de 6^e pour couvrir le coût des licences numériques
- Article 6 et annexes : liste et engagement des collèges auprès du Rectorat
- Article 7 : promotion assurée conjointement, et nécessité d'avertir les co-signataires



L'engagement du collège retenu (2)

- Des éléments d'engagement pour le collège sont indiqués en annexe à la convention.
- Le rectorat aura en charge de faire signer cet engagement aux collèges concernés de l'académie.



L'engagement du collège retenu (1)

- Nommer un référent pour l'expérimentation et mobiliser l'équipe pédagogique
- Intégrer l'expérimentation par son référencement progressif dans les documents liant l'établissement à l'Académie
- Présenter en CA la participation du collège à cette expérimentation (CA de rentrée).



Protocole pour les conventions

- Envoi de la convention personnalisée au CTICE au plus tard le 15 mai
- Signatures CG et Rectorat de 3 exemplaires avant leur retour au MEN pour notification au plus tard le 15 juin
- Versement de la subvention globale à l'académie au plus tard fin juin.



Etape 2



Le choix des manuels (2)

Dans les collèges :

- Tenir les conseils d'enseignement avant le 10 juin 2009
- Choisir des manuels numériques en 6^e dans quatre disciplines
- Acquérir toutes les licences numériques de ces manuels sur les crédits spécifiques alloués au collège par le Rectorat



Le choix des manuels (1)

Pour les éditeurs scolaires :

- Chaque éditeur met à disposition des manuels de 6^e « full web » via KNE ou CNS, ou directement pour les manuels gratuits.
- Le type de licence numérique proposée est d'une durée de 4 ans, soit pour 4 cohortes de 6^e.



Le choix des manuels (3)

Quatre disciplines à choisir :

- Français et histoire-géographie, en raison des nouveaux programmes
- Technologie et éducation civique, si des manuels sont en usage
- Maths, SVT, langues vivantes



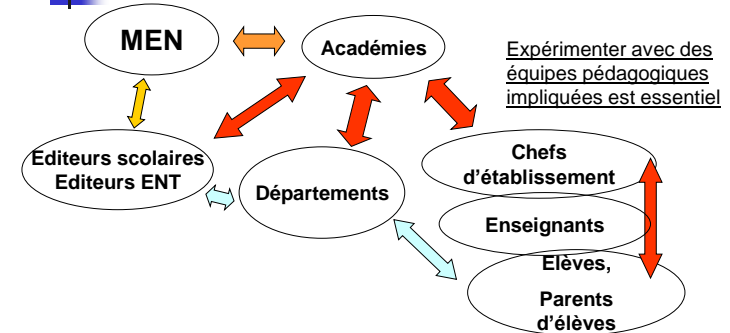
Le choix des manuels (4)

Pour l'académie :

- Attribuer les crédits pour les manuels papier
- Reverser à chaque collègue la subvention du MEN pour les licences numériques



Etape 4 : Usages des manuels numériques



Etape 3 : Mise en place des connecteurs

- Des pré-tests pourront démarrer dès les manuels choisis
- Calendrier des connexions des collèges à établir
- Faciliter les procédures d'immatriculation des élèves de 6^e de ces collèges



Etape 5 : Evaluation

Evaluation pilotée par le CTICE de l'académie

- Avec les corps d'inspection pour la partie pédagogique
- Indicateurs et protocole à définir

Synthèse et diffusion MEN octobre 2010



Questions / Réponses par thème

- L'environnement technique
- Les équipements des collèges
- Les manuels
- Les conventions
- Usages, évaluation
- Autres



Merci



Documents de référence

- Note aux CTICE
- Convention tripartite
- Recommandations techniques