



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

éditeur

**DATICE**

contact

**Claudio  
CIMELLI -  
CTICE**

Date de parution

**JUIN 2012**

Rectorat,

4, rue Georges Enesco

94010 Créteil cedex

Web : [www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

# AIDE À L'ÉLABORATION DU VOLET NUMÉRIQUE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le 30 Juin 2012

# AIDE À L'ÉLABORATION DU VOLET NUMÉRIQUE DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

## Le numérique dans le projet académique

### AXE réussite :

#### 1-Mettre en œuvre l'École du socle tout au long de la scolarité

- Mettre le numérique au service des apprentissages fondamentaux.
- Renforcer la mise en place du Livret personnel de compétences dans le quotidien de la classe, levier de transformation des pratiques pédagogiques.

#### 2- Préparer chaque élève à une insertion réussie dans la société

- Favoriser l'accès à la culture sous toutes ses formes.
- Accompagner l'éducation aux médias.
- Développer les échanges européens et internationaux à tous les niveaux de l'école au lycée en utilisant aussi les technologies de l'information et de la communication.

#### 3- Créer les conditions du vivre bien et ensemble

- Développer l'approche citoyenne de l'Internet et de l'usage du numérique.

#### 4- Favoriser la responsabilité, l'initiative et l'innovation

- Utiliser le numérique pour transformer et renforcer l'action pédagogique et éducative, notamment pour assurer la continuité pédagogique et un suivi individualisé plus efficace des élèves.
- Repérer des pratiques innovantes susceptibles d'être réinvesties en formation et en animation pédagogique.
- Développer l'usage des outils de communication pour les élèves, les familles et les personnels.
- Développer une créativité numérique responsable et au service des apprentissages.
- Identifier les usages susceptibles d'être généralisés.

## **Axe Équité :**

### **6- Prendre en compte les élèves à besoins particuliers**

- Développer l'usage des TICE dans les établissements d'accueil à partir des expérimentations conduites dans l'académie pour assurer la continuité pédagogique et permettre le travail en autonomie.

## **Axe Solidarité :**

### **8- Accompagner les écoles et les établissements par le conseil et l'évaluation**

- Renforcer les liens entre écoles, établissements et services académiques avec des calendriers de gestion préalablement définis et un accès plus facile aux services.
- Développer l'utilisation des outils numériques en définissant une charte du bon usage.

### **9- Accueillir et accompagner les personnels dans une «académie-école»**

- Favoriser l'accès au C2i2e afin de permettre un usage pertinent des outils numérique

## **Volet numérique du projet d'établissement :**

Intégration des TICE dans le projet d'établissement, devenir un établissement « **numérique responsable** »

### **Structurer l'usage du numérique**

	Oui/Non	Réussite	Equité	Solidarité	Actions du projet d'établissement nécessitant l'appui du dispositif, du service, des instruments ou des ressources
" Existence d'un dispositif matériel de protection des mineurs ?					
" Existence d'une charte d'usage des TICE ?					
" Existence de déclaration CNIL (gestion des élèves dans le cas de l'existence d'un ENT, biométrie, etc.) ?					
" Identification d'une personne-ressource, coordonnateur TICE qui administre le réseau et l'ENT ?					
" Authentification individuelle sur le réseau d'établissement ou de l'ENT ?					
" Mise en place d'une « commission TICE » partie du conseil pédagogique ?					

### **Développer la communication interne et externe**

	Oui/Non	Réussite	Equité	Solidarité	Actions du projet d'établissement nécessitant l'appui du dispositif, du service, des instruments ou des ressources
Existence d'un site web ou d'un blog d'établissement référencé sur le domaine académique ou en dehors du domaine académique ?					
Existence d'un ENT ?					
Utilisation du cahier de textes en ligne ?					
Utilisation d'un outil de gestion de la vie scolaire en ligne (notes et absences) ?					
Dématérialisation de la communication interne et externe (messagerie, blogs, forum, réseaux sociaux) ?					

### **Développer les apprentissages des élèves avec le numérique**

-	Oui/Non	Réussite	Equité	Solidarité	Actions du projet d'établissement nécessitant l'appui du dispositif, du service, des instruments ou des ressources
"" Mise en place du B2i (compétences 4 du socle commun)?					
"" Usage d'un laboratoire multimédia ou d'espaces multimédias ?					
"" Usage de TNI ou de classes nomades ?					
"" Mise en place d'usages TICE avec des outils innovants (manuel numérique, baladeurs, visioconférence, tablettes numériques, jeux sérieux, 3D stéréoscopique, réseaux sociaux...)?					
"" Mise en place d'actions d'éducation aux médias numériques (Internet, médias sociaux en ligne, nouveaux médias de l'information...)?					
"" Existence d'une ou de plusieurs salles(s) équipée(s) (différente(s) du CDI) ou de points d'accès Wi-Fi permettant le travail autonome des élèves ?					
"" Gestion du fonds documentaire par e-sidoc ?					
"" Usage d'une médiathèque numérique ?					
"" Existence d'espaces de partage et de diffusion de contenus pédagogiques (appartenant ou pas à un ENT) ?					

### **Assurer la formation de la communauté éducative**

	Oui/Non	Réussite	Equité	Solidarité	Actions du projet d'établissement nécessitant l'appui du
--	---------	----------	--------	------------	----------------------------------------------------------

					dispositif, du service, des instruments ou des ressources
” Identification d'un référent TICE indemnisé et ayant suivi un stage de formation spécifique qui assure l'accompagnement pédagogique des personnels ?					
” Suivi depuis moins de 3 ans d'une animation ou d'un stage d'établissement touchant les TICE ?					
” Suivi par les membres de l'équipe de direction de stages de formation ?					
” Participation de l'établissement à la formation des parents (en relation avec les compétences du B2i adulte) ?					
” Suivi régulier par les enseignants d'animations ou de formations sur les usages du numérique en relation avec les compétences du C2i2e ?					