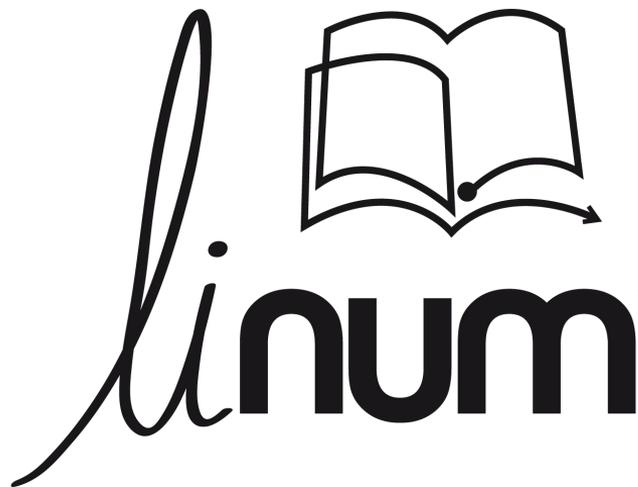




# DÉCOUVRIR ET PARTICIPER AU PROJET

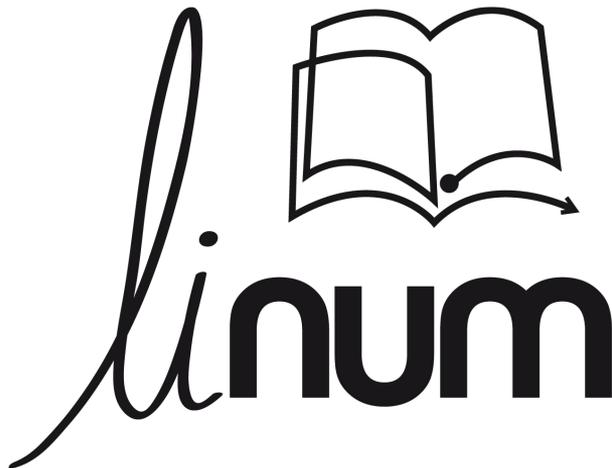


## Quelle implication?

- participer à 2 formations départementales
- étudier l'une des deux oeuvres littéraires à l'aide du dispositif mis à disposition
- échanger avec une communauté de collègues
- témoigner des usages selon le protocole expérimental

## Quand?

Usages en classe de janvier à avril 2017, selon le niveau (2 phases)



## Pourquoi?

Recentrer l'étude de littérature sur la compréhension des oeuvres  
Accompagner le changement des pratiques de classe par et avec le numérique  
Outiller les enseignants en contribuant à l'élaboration de leurs ressources  
Contribuer à la formation par la participation à des projets de Recherche

## Quoi?

Un ouvrage numérique facilitant et accompagnant l'étude de littérature en classe

## Qui?

Enseignants de CE2/CM1 et CM2/6e  
Écoles disposant d'au moins un TNI  
OU de PC connectés  
OU de tablettes connectées  
(le cumul de terminaux est un réel atout mais n'est pas indispensable)

## Par qui?

Académie de Créteil / Réseau Canopé  
Universités de Montpellier et de La Rochelle  
Les Gobelins Laboratoire Ergodesign  
Editions Tralalère et Bayard-Milan  
Bic Education

# L'ambition

Varié les approches de la littérature en classe, à l'aide d'outils interopérables et personnalisables, pour mieux gérer l'individuel et le collectif.



# Le levier

Plus qu'un panel d'exercices de lecture de chapitres, Linum propose un carnet d'étude d'une oeuvre littéraire :

- un parcours pédagogique expert du laboratoire de didactique Lirdef
- la possibilité de créer et personnaliser des parcours pour gérer l'hétérogénéité des besoins
- une boîte à outils pédagogiques au service de la construction collective du sens au fil de l'oeuvre (fiches personnages, fiches lieux, chronologies, cartes mentales, lexique à enrichir, etc.)
- des activités de production écrites et/ou orales au service de la compréhension et de la lecture
- un carnet intime de lecteur
- une bibliothèque de ressources complémentaires (pour faciliter la transversalité)



Incrovable !

Cette histoire a commencé un mercredi après-midi. J'étais à la maison avec mon grand frère et je m'ennuyais. Je n'avais pas envie de lire, ni envie de dessiner, ni envie de regarder la télé.

J'aurais bien taquiné mon frère, mais il faisait ses devoirs, et il fallait le laisser tranquille. Alors il m'est venu une idée : si je faisais des farces au téléphone ? Bien sûr, mes parents me répètent souvent : « Ne touche pas au téléphone ! Ce n'est pas un jouet ! Ça coûte cher ! »

Mais que voulez-vous ! Je ne suis ni très sage, ni



page 5



A screenshot of the Linum application interface. At the top, it says 'Séance 1 - Phase 1'. Below that, a blue box contains the instruction 'Lis les pages 5, 6 et réponds aux questions.' A light blue box below that contains 'Question 1' and 'Que racontes le début de cette histoire ?'. There is a large white text area for the answer with the prompt 'Utilise tes mots pour raconter.' On the left side, there is a vertical toolbar with icons for home, A-Z, a folder, and a document. At the bottom, there are two circular buttons labeled 'Q1' and 'Q2', and a blue button labeled 'VALIDER' with a right arrow.

★ Jusqu'au 4 novembre 2016 : manifestations d'intérêt et inscriptions des participants

★ novembre-décembre 2016 : formations départementales au sein des ateliers Canopé

- Rencontre de la communauté de participants,
- Présentation des enjeux: littérature et numérique
- Accompagnement à la prise en main de la ressource Linum
- Préparation de l'expérimentation et des usages en classe

★ janvier-avril 2017 : mise en oeuvre en classe et accompagnement à distance des équipes



Janvier-Février :  
Les élèves de CE2 et/ou CM1  
explorent *Le Mot Interdit* de Nicolas  
de Hirsching.  
Actions inter-cycles bienvenues!



Mars-Avril :  
Les élèves de CM2 et/ou 6e  
explorent *Rêves Amers* de Maryse  
Condé.  
Actions inter-cycles bienvenues!

★ mai-juin 2017 : finalisation et mise à disposition des ressources académiques produites

- 2ème temps de rencontre de la communauté, échange de pratiques et impressions
- traitement des données par les laboratoires de Recherche (Publication des chercheurs décembre 2017)
- communication d'une synthèse académique aux participants
- mise à disposition de ressources de formations supplémentaires



- Obtenir de la formation sur la compréhension en lecture et l'étude de littérature
- Rencontrer et échanger entre collègues autour de la littérature
- Faire avancer la recherche sur le numérique à l'école
- Améliorer collectivement les outils numériques de la classe

PARTICIPER: [https://huit.re/inscription\\_linum](https://huit.re/inscription_linum)

Contact : [alexia.robert@reseau-canope.fr](mailto:alexia.robert@reseau-canope.fr) / [alexia.robert@ac-creteil.fr](mailto:alexia.robert@ac-creteil.fr) / @alexiarobert3

Incubateur du Pôle numérique de l'académie de Créteil.

Configurations compatibles avec la ressource:

PC Windows Vista, Windows 7 et ultérieur, MAC OS X 10.7

Tablettes connectées: Android 5+, Windows 8.1, Windows 10, Ipad2 et suivants

