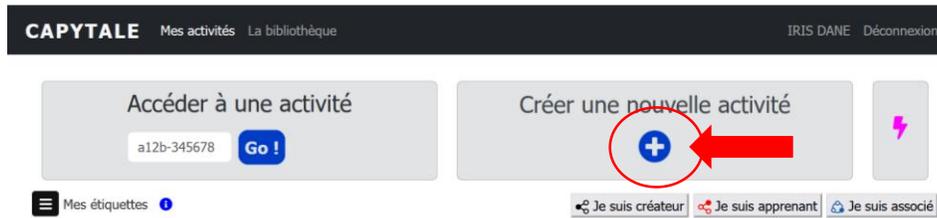


1ère Étape : Sur la page d'accueil, sélectionner le bouton “+” pour créer une nouvelle activité.



2ème Étape : Choisir l'application Geogebra parmi la liste proposée et classée.



3ème Étape : Paramétrer l'activité

- en attribuant **un titre et la classe** (si créée en amont des étiquettes)
- en paramétrant **les droits d'accès des élèves** (sans restriction, lecture uniquement hors période, verrouillage automatique hors période)
- en **sélectionnant les associés** à qui vous offrez le droit de modifier l'activité (enseignants possédant un compte Capytale)

Titre *

Étiquettes Corbeille

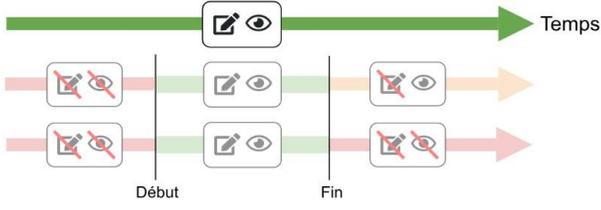
Partageable avec la classe (un code de partage vous sera fourni)
Les élèves pourront accéder à l'activité en en créant une copie propre sur laquelle ils pourront travailler.

Accès à l'activité (mode) *

Sans restriction

Rendu automatique : hors de la période, les élèves peuvent voir leur copie mais pas la modifier ni en créer

Verrouillage automatique : hors de la période, les élèves ne peuvent plus voir leur copie ni les modifier ni en créer



Gérer les associés à qui vous offrez le droit de modifier cette activité

4ème Étape : Dans la page de création de l'activité, **saisir/modifier la consigne** avec l'éditeur Capytale qui permet l'ajout de lien web ou l'intégration d'images entre autres.

Une fois terminée, **sauvegarder l'activité**.

The screenshot shows the Capytale Geogebra interface. At the top, there is a header with the Capytale logo, a home button, an 'Enregistrer' (Save) button, a user ID '7458-3799914', and the title 'L'aire du trapèze'. Below the header is a rich text editor with a toolbar containing options for paragraph, font (Arial), size (Par défaut), bold, italic, underline, link, unlink, text color, background color, and alignment (À gauche). The text in the editor reads: 'On considère la courbe C représentative de la fonction carré dans un repère orthonormé. Soit $a > 0$. On considère les points A et B de C d'abscisses respectives a et $-a$. La tangente à la courbe au point A coupe l'axe des abscisses en E. La tangente à la courbe au point B coupe l'axe des abscisses en F. Existe-t-il une valeur de a pour laquelle l'aire du trapèze AEFB soit égale à 12 ?' Below the text editor is a toolbar with various geometric tools like point, line, circle, and a slider for 'a=2'. The main workspace is a coordinate plane with a grid. The x-axis ranges from -10 to 6, and the y-axis ranges from 0 to 6. A parabola $f: y = x^2$ is plotted. Two points, A and B, are marked on the parabola at $x = a$ and $x = -a$ respectively. Tangent lines are drawn from points A and B to the x-axis, intersecting at points E and F. A trapezoid AEFB is formed by the x-axis, the two tangent lines, and the segment of the parabola between A and B.