



RÉGION ACADEMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Délégation régionale académique  
au numérique éducatif  
Site de Créteil



# Partenariats d'Innovation et d'Intelligence artificielle

« Faire de l'IA un levier pour les apprentissages fondamentaux »

*Séminaire IA  
Jeudi 27 novembre 2025*



Délégation régionale académique au numérique éducatif - site Créteil





## Contexte et enjeux

- Évolution rapide des technologies d'IA dans l'éducation.
- Besoin de différenciation et personnalisation des apprentissages.
- Rôle de l'État dans le numérique éducatif.
- Souveraineté numérique et innovation publique.



## Qu'est-ce que le P2IA ?

- Marché public innovant lancé par le MENJ (Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse), le SGPI (Sécrétariat général pour l'investissement) et la Banque des Territoires.
- Développement de solutions EdTech basées sur l'IA.
- Soutien à la souveraineté numérique française.
- D'abord centré sur le cycle 2 (français et mathématiques).

## Objectifs des P2iA

- Personnalisation de l'apprentissage des élèves.
- Aider les enseignants dans l'analyse et l'évaluation.
- Favoriser l'innovation éducative.
- Mettre en œuvre une phase Recherche & Développement avant généralisation.

## Fonctionnement / Architecture du dispositif

- Phase 1 – Cycle 2 : sélection et expérimentation de solutions
- Phase 2 – Cycle 3 : lancement de la Phase de Recherche & Développement du P2IA en 2025.
- Acteurs : enseignants, écoles volontaires, ERUN/CPD num, DRANE, etc.
- Domaines visés : Français, Mathématiques, Langues vivantes.

## Solutions retenues (Cycle 2 et Cycle 3)

### Cycle 2 :

L'intelligence artificielle pour accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale

- Français : [Lalilo](#), [Navi](#).
- Mathématiques : [Adaptiv'Math](#), [Mathia](#), [Smart Enseigno](#).

### Cycle 3 (R&D 2025) :

L'intelligence artificielle au service des apprentissages du français, des mathématiques et des langues vivantes au cycle 3 | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale

- Français : Expliq, Edumalin.
- Mathématiques : Mathia-C3, Origamia.
- Langues vivantes : Cards, yLANG.

Lien vers code test :



## Cycle : lien vers compte démo

Nom de la solution	site	identifiant	Mot de passe
	<a href="https://lalilo.com">https://lalilo.com</a>	compte-demo@lalilo.com	1234\$
	<a href="https://navi.education/">https://navi.education/</a>	Adresse académique	Mot de passe perdu
	<a href="https://adaptivmath.evidenceb.com/auth/teacher">https://adaptivmath.evidenceb.com/auth/teacher</a>	Adresse académique	Mot de passe perdu
	<a href="https://app.mathia.education/home?version=1.19.04">https://app.mathia.education/home?version=1.19.04</a>	Accès démo	
	<a href="https://www.smartenseigno.fr/">https://www.smartenseigno.fr/</a>	Adresse académique	Mot de passe perdu



## Impact attendus et pistes d'évolution

- **Élèves** : différenciation, motivation, progression adaptée.
- **Enseignants** : gain de temps, aide à la décision.
- **Institution** : innovation, souveraineté numérique.
- **Pistes** : extension à d'autres cycles et disciplines.



- **Élèves** : différenciation, motivation, progression adaptée.
- **Enseignants** : gain de temps, aide à la décision.
- **Institution** : innovation, souveraineté numérique.
- **Pistes** : extension à d'autres cycles et disciplines.



## Mise en œuvre et acteurs

- Enseignants, équipes pédagogiques, directions d'école.
- ERUN-CPD Num/RUPN, DRANE, académies.
- Volontariat des écoles.
- Prérequis : équipements numériques, formation, accompagnement



## Enjeux, défis et bonnes pratiques

- **Enjeux** : qualité pédagogique, inclusion, autonomie.
- **Défis** : formation, intégration, éthique de l'IA.
- **Bonnes pratiques** :
  - Impliquer les enseignants dès le départ.
  - Suivre les retours d'expérience.
  - Garantir la transparence et la protection des données.



## Conclusion

- **Le P2IA est un levier d'innovation pour l'éducation.**
- **Objectif** : allier IA et pédagogie pour des apprentissages personnalisés.
- **Perspectives** : expérimentation cycle 3, généralisation, accompagnement.