



**RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
au numérique éducatif
Site de Créteil



Partenariats d'Innovation et d'Intelligence artificielle

« Faire de l'IA un levier pour les apprentissages fondamentaux »

***Séminaire IA
Jeudi 27 novembre 2025***



Délégation régionale académique au numérique éducatif - site Créteil



Contexte et enjeux

- Évolution rapide des technologies d'IA dans l'éducation.
- Besoin de différenciation et personnalisation des apprentissages.
- Rôle de l'État dans le numérique éducatif.
- Souveraineté numérique et innovation publique.

Qu'est-ce que le P2IA ?

- Marché public innovant lancé par le MENJ (Ministère de l'Education nationale et de la jeunesse), le SGPI (Secrétariat général pour l'investissement) et la Banque des Territoires.
- Développement de solutions EdTech basées sur l'IA.
- Soutien à la souveraineté numérique française.
- D'abord centré sur le cycle 2 (français et mathématiques).

Objectifs des P2iA

- Personnalisation de l'apprentissage des élèves.
- Aider les enseignants dans l'analyse et l'évaluation.
- Favoriser l'innovation éducative.
- Mettre en œuvre une phase Recherche & Développement avant généralisation.

Fonctionnement / Architecture du dispositif

- Phase 1 – Cycle 2 : sélection et expérimentation de solutions
- Phase 2 – Cycle 3 : lancement de la Phase de Recherche & Développement du P2IA en 2025.
- Acteurs : enseignants, écoles volontaires, ERUN/CPD num, DRANE, etc.
- Domaines visés : Français, Mathématiques, Langues vivantes.

Solutions retenues (Cycle 2 et Cycle 3)

Cycle 2 :

[L'intelligence artificielle pour accompagner les apprentissages des fondamentaux au cycle 2 | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale](#)

- Français : [Lalilo](#), [Navi](#).
- Mathématiques : [Adaptiv'Math](#), [Mathia](#), [Smart Enseigno](#).

Cycle 3 (R&D 2025) :






[L'intelligence artificielle au service des apprentissages du français, des mathématiques et des langues vivantes au cycle 3 | éduscol | Ministère de l'Éducation nationale](#)

- Français : Expliq, Edumalin.
- Mathématiques : Mathia-C3, Origamia.
- Langues vivantes : Cards, yLANG.

Lien vers code test :



Cycle : lien vers compte démo

Nom de la solution	site	identifiant	Mot de passe
	https://lalilo.com	compte-demo@lalilo.com	1234\$
	https://navi.education/	Adresse académique	Mot de passe perdu
	https://adaptivmath.evidenceb.com/auth/teacher	Adresse académique	Mot de passe perdu
	https://app.mathia.education/home?version=1.19.04	Accès démo	
	https://www.smartenseigno.fr/	Adresse académique	Mot de passe perdu

Impact attendus et pistes d'évolution

- **Élèves** : différenciation, motivation, progression adaptée.
- **Enseignants** : gain de temps, aide à la décision.
- **Institution** : innovation, souveraineté numérique.
- **Pistes** : extension à d'autres cycles et disciplines.

- **Élèves** : différenciation, motivation, progression adaptée.
- **Enseignants** : gain de temps, aide à la décision.
- **Institution** : innovation, souveraineté numérique.
- **Pistes** : extension à d'autres cycles et disciplines.

Mise en œuvre et acteurs

- Enseignants, équipes pédagogiques, directions d'école.
- ERUN-CPD Num/RUPN, DRANE, académies.
- Volontariat des écoles.
- Prérequis : équipements numériques, formation, accompagnement

Enjeux, défis et bonnes pratiques

- **Enjeux** : qualité pédagogique, inclusion, autonomie.
- **Défis** : formation, intégration, éthique de l'IA.
- **Bonnes pratiques** :
 - Impliquer les enseignants dès le départ.
 - Suivre les retours d'expérience.
 - Garantir la transparence et la protection des données.

Conclusion

- **Le P2IA est un levier d'innovation pour l'éducation.**
- **Objectif :** allier IA et pédagogie pour des apprentissages personnalisés.
- **Perspectives :** expérimentation cycle 3, généralisation, accompagnement.