

P@ssEMI

**Un projet de création de parcours pédagogiques en EMI
réalisé par le GREID InfoDoc de l'académie de Créteil**

20 novembre 2019



Une présentation en deux temps

1- Etat de l'avancement des travaux du GREID InfoDoc

2- Profiter du public enseignant et expert pour comparer deux parcours et recueillir les remarques et suggestions

Projet de création
d'une plateforme de
ressources
pédagogiques

S'adresse aux
professeurs
documentalistes et
aux enseignants
des autres
disciplines

P@ssEMI

Coordination
GREID InfoDoc Créteil

Ressources créés
par des
professeurs
documentalistes
de l'Académie de
Créteil

Faire travailler les
élèves et valider
leurs compétences
en éducation aux
médias et à
l'information (EMI)

Faire travailler les
élèves et valider leurs
compétences en
éducation aux médias
et à l'information
(EMI)



Permet de valider les compétences

Informationnelles

Médiatiques

Numériques (lien avec Pix)

Littératie
informationnelle

Knowledge
→ document

Littératie
médiatique

News
→ actualité

Littératie
informatique

Data
→ Code/donnée

In : **Aline Bousquet. De l'EMI à la translittératie : sortir de notre littératie ? Doc pour Docs** [En ligne] 17 juin 2015 [consulté le 8 novembre 2019]. Disponible <http://docpourdocs.fr/spip.php?article563>

Cadre de référence pour identifier les compétences EMI

[Programme d'enseignement du cycle des approfondissements \(cycle 4\)](#)

Bulletin officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015

[Éducation aux médias et à l'information](#)



Penser les apprentissages en EMI dans un continuum jusqu'au baccalauréat.

P@ssEMI reprend la structure des 4 domaines du programme de l'enseignement de l'EMI

Domaine 1

Utiliser les médias et les informations de manière autonome



- Utiliser les documents de vulgarisation scientifique
- Exploiter le centre de ressources comme outil de recherche de l'information

Domaine 2

Exploiter l'information de manière raisonnée



- Distinguer les sources d'information, s'interroger sur la validité et la fiabilité d'une information
- Distinguer subjectivité et objectivité dans l'étude d'un objet médiatique

Domaine 3

Utiliser les médias de manière responsable



- Comprendre ce que sont l'identité et la trace numérique
- Pouvoir se référer aux règles de base du droit d'expression et de publication en particulier sur les réseaux

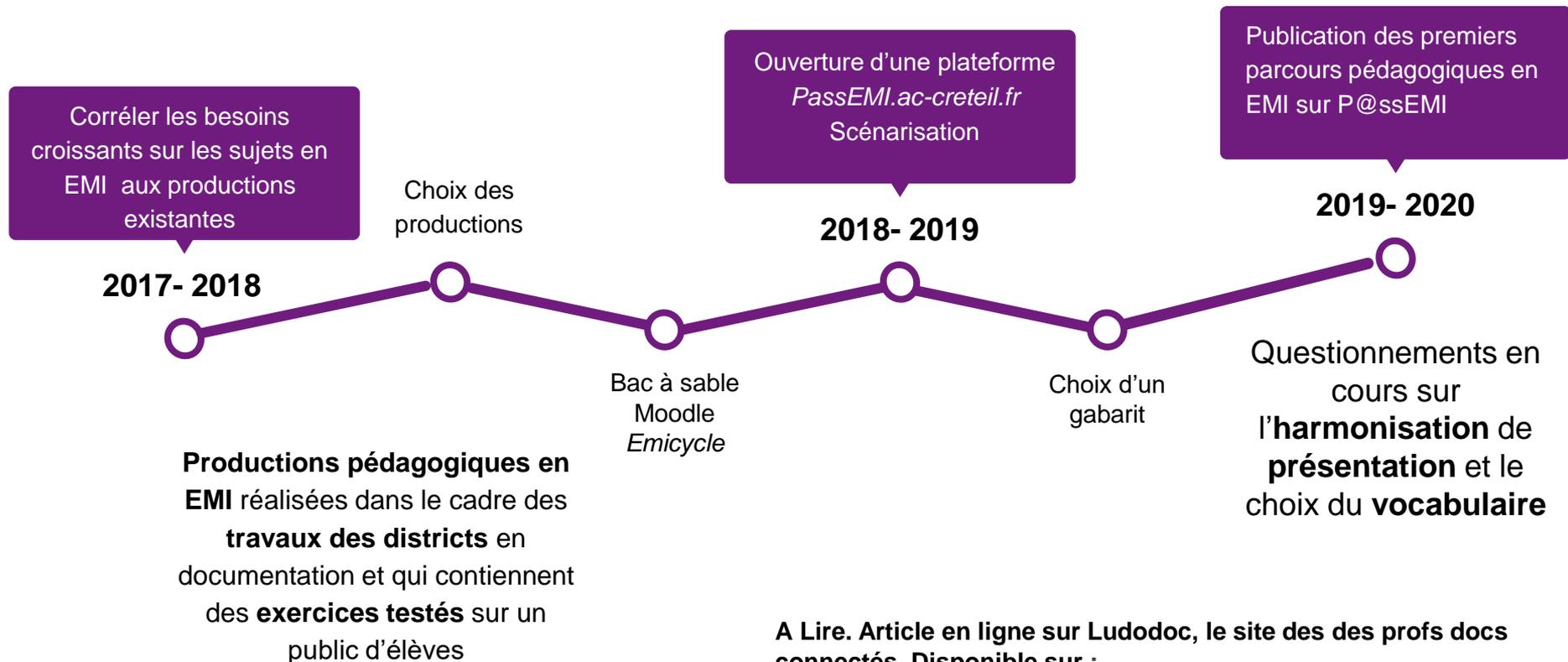
Domaine 4

Produire, communiquer, partager des informations



- Participer à une production coopérative multimédia
- Respecter droit et éthique de l'information

Une réflexion sur le long terme



A Lire. Article en ligne sur Ludodoc, le site des des profs docs connectés. Disponible sur : <https://ludodoc.wordpress.com/2019/10/17/le-pssemi-du-greid-infodoc/>

<http://passemi.ac-creteil.fr/moodle/>

PASSEMI

Parcours de formation à la
Culture de l'Information et des
Médias



Merci 🙏

pour votre attention 👁️ 👁️ 👂

et votre participation 💭 💬 💻 📋



Présentation par : Maud Duhirel et Marie-Cécile Michallet

Professeures documentalistes et membres du Greid InfoDoc Créteil.

Merci à Christophe Barbot, Dominique Ywanne, Aliénor Labeyriotte, Audrey Démonière, Pauline Le Gall et Ludivine Husson.