

**1ère Étape** : Sur la page d'accueil, cliquer sur le « nombre de vues » associée à l'activité à évaluer.

Afficher  Rechercher

<input type="checkbox"/>	Type	Titre	Nb vues	Dernier accès	Partage	Bib.	Étiquettes
<input type="checkbox"/>		<a href="#">Modifier un programme, niveau sonore d'une classe</a>	<b>10 vues</b>	23/05/24 à 13:13	<input type="text" value="f9eb-3513725"/>		
<input type="checkbox"/>		<a href="#">éclairage automatique</a>	0 vue	23/05/24 à 14:26	<input type="text" value="c357-3633319"/>		 5ème
<input type="checkbox"/>		<a href="#">Copie de Estimer une probabilité à partir des fréquences</a>	0 vue	17/05/24 à 15:38	<input type="text" value="02a6-3599110"/>		
<input type="checkbox"/>		<a href="#">[DANE-FORM-Prog] apprentissage Variable niveau modification de programme</a>	<a href="#">6 vues</a>	17/05/24 à 13:42	<input type="text" value="8a57-2157156"/>		









**2ème Étape** : Saisir/consulter les appréciations et les évaluations des élèves.

Si en amont les productions réalisées ont toutes été vues, saisir/modifier directement chaque appréciation et évaluation associée sur cette page. Pour revoir l'activité, cliquer sur le nom de l'élève.

## [DANE-FORM-Prog] apprentissage Variable niveau modification de programme

Afficher : Masqués  Visibles  Tout

CSV

<input type="checkbox"/>	Dernière modif.	Nom	Classe	Mode / État	Appréciation	Évaluation
<input type="checkbox"/>	07/02/24 à 15:38				<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	07/02/24 à 15:19				<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	07/02/24 à 15:25				<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	07/02/24 à 16:11				<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 3ème Étape : Saisir/modifier l'appréciations et l'évaluation d'un élève.

Pour voir l'activité d'un élève, cliquer sur le nom associé.

L'activité de l'élève s'ouvre, visualiser le travail, rédiger une appréciation et si besoin l'évaluer.

Mode correction

DANE IRIS — enseignants

Consigne

D'après la problématique suivante, complète le programme :

Un système de mesure du niveau sonore est installé en classe de technologie. Le bandeau LED s'allume en rouge quand le niveau sonore est pénible (80dB) sinon le bandeau LED s'allume en vert.  
L'enseignant souhaite avoir une couleur supplémentaire quand le niveau sonore est entre fatigant (60dB) et pénible (80dB).

Appréciation

Rédigez ici l'appréciation.

Évaluation

Écrivez ici l'évaluation libre (chiffrée ou non)

Téléverser

Rechercher...

Affichage

Entrées/Sorties

Communication

Capteurs

Actionneurs

Au démarrage

[Neopixel] définir 20 LED sur la broche P0

Répéter indéfiniment

affecter à niveau sonore La valeur [Micro] intensité du son

si niveau sonore > 80 alors

[Neopixel] contrôler toutes les LED à sur la broche P0

sinon

### 4ème Étape : Actualiser le statut de l'activité

Si l'élève doit modifier l'activité selon l'appréciation saisie, passer l'activité sous le statut « en cours ».

Si la copie est validée et que l'élève ne doit plus modifier l'activité, passez cette dernière sous le statut « corrigé ».

Mode correction

DANE IRIS — enseignants

Statut de la copie

Consigne

On considère la courbe  $C$  représentative de la fonction carré dans un repère orthonormé.  
Soit  $a > 0$ .  
On considère les points  $A$  et  $B$  de  $C$  d'abscisses respectives  $a$  et  $2a$ .  
La tangente à la courbe au point  $A$  coupe l'axe des abscisses en  $M$ .  
La tangente à la courbe au point  $B$  coupe l'axe des abscisses en  $N$ .  
Existe-t-il une valeur de  $a$  pour laquelle l'aire du trapèze  $AMNB$  est égale à  $2a^2$  ?

Appréciation

Bonne réponse.  
La méthode de calcul d'une aire

Évaluation

14

Modifier le statut de la copie.

Attention, toutes les modifications seront enregistrées.

En cours

Rendu

Corrigé