



Parcours de formation 2022 - 2023

➤ **Thème**
Numérique



P-CP1162 Garantir la continuité pédagogique avec le numérique

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Le parcours comporte plusieurs modalités de formation à combiner entre elles pour composer son parcours individualisé de formation.

- des **webinaires cadres introductifs recommandés** (1ère et 2ème lignes) ou un **stage portant sur l'acquisition des compétences numériques** (3ème ligne).
- un **stage généraliste** (4ème ligne) ou **des stages d'appropriation disciplinaire** (espagnol ELG; anglais ALG; physique-Chimie, PHY; SVT) **ou métier** (Psy-EN SIO ; documentalistes DOC) . Candidater à un de ces stages entraînera l'inscription de fait au webinaire cadre " Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique éducatif")

Par ailleurs, la DANE propose, tout au long de l'année:

- des ateliers pédagogiques en ligne, à inscription libre sur le site de la DANE sans convocation, hors temps devant élèves
- des propositions de journées académiques à inscription via la DANE

OBJECTIF DU PARCOURS

Disposer, en tant que personnel enseignant ou d'éducation - et sans exclure les personnels d'encadrement impliqués dans ces questions pédagogiques - des éléments de cadrage institutionnel, des informations techniques et des réflexions pédagogiques et didactiques à même de permettre une mise en oeuvre sereine et informée de la continuité pédagogique avec le numérique.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 10 modules

22A0240289 **65709** Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique éducatif

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 2

22A0240289 **65711** Enseigner en confiance avec l'ENT (espace numérique de travail) et ses applications

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 3

22A0240289 **67000** Développer ses compétences numériques avec la plateforme PIX

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL NUM Durée heures : 9

22A0240401 **66065** Hybrider ses enseignements

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 15

22A0240360 **65947** Développer des pratiques pédagogiques interactives pour l'enseignement de l'espagnol, en présentiel, à distance et hybride

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ELG Durée heures : 12

22A0240373 **65977** Organiser l'hybridation des apprentissages

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ALG Durée heures : 12

22A0240099 **65051** Classe inversée en physique-chimie (niveau 1)

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT PHY Durée heures : 18

22A0240361 **65955** Le travail personnel des élèves : apprendre dans et hors la classe (parcours continuité pédagogique)

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT SVT Durée heures : 12

22A0240451 **66258** Quelles pratiques à distance pour les Psychologues de l'Éducation nationale ? Analyses, ressources et limites

Public : PSYCHOLOGUE SCOLAIRE, RE SIO Durée heures : 6

22A0240571 **66919** Définition et enjeux d'une politique documentaire

Public : FONCTION DOCUMENTATION, DOC Durée heures : 11

P-CP1164

Développer les compétences numériques des élèves dans les champs disciplinaires

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours est composé de trois types de formations :

- **une formation introductive et généraliste** sur le travail des compétences numériques des élèves au sein des disciplines, dans le cadre de référence des compétences numériques (CRCN). Cette formation est fortement recommandée, avec la généralisation de la certification PIX que doivent passer les élèves (ligne 1).
- **des formations transversales** destinées à faire travailler les compétences numériques en inventant des appropriations disciplinaires, certaines plus pointues que d'autres (lignes 2 à 9).
- **des formations conçues dans les champs disciplinaires et pour le travail disciplinaire** et qui mobilisent particulièrement certaines compétences numériques (lignes 10 à 26).
- le dernier module de la liste est consacré aux questions de fracture numérique dans les populations défavorisées (ligne 27).

OBJECTIF DU PARCOURS

Le numérique pénètre nos modes d'écriture, de recherche, de lecture du réel. De ce fait, il pénètre la matière soumise aux apprentissages, qu'il enrichit de nouvelles sources d'information et de nouveaux modes de traitement, d'interprétation, d'écriture ; le travail disciplinaire se trouve alors enrichi, épaissi de cette matière nouvelle qu'il convient aussi de maîtriser.

L'objectif de ce parcours est de permettre aux enseignants de trouver la manière d'enseigner conjointement les connaissances et compétences disciplinaires et les compétences transversales que le numérique reformule.

Complémentaire du parcours P-CP1166 "Le numérique au service des enseignements et des apprentissages", il requiert un minimum de maîtrise et de recul numérique de la part des enseignants, dans la mesure où il veut se consacrer pleinement au travail des compétences numériques que les disciplines mobilisent chez les élèves.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 27 modules

22A0240288 65692 Utiliser PIX pour développer les compétences numériques des élèves évaluées dans le cadre du CRCN

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 9

22A0240602 67184 Apprendre à s'informer, à publier, à partager sur les réseaux sociaux

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67185 Prendre en compte et accompagner les pratiques numériques et médiatiques des élèves

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67186 Communs du numérique et culture participative

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240602 67187 Initier les élèves à la data literacy

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EMI Durée heures : 12

22A0240288 66236 A l'école des Humanités Numériques

Public : FONCTION DOCUMENTATION, NUM Durée heures : 18

22A0240288 67650 Apprendre à coder avec ses élèves dans toutes les disciplines- COLLEGE

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18

22A0240288 65699 Apprendre à coder avec ses élèves dans toutes les disciplines - LYCEE

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 24

22A0240288 67017 Préparer des équipes cristoliennes au Mondial 2023 des Robots

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18

22A0240236 65501 Le numérique au service de la création : signalétique et sémiologie en DMA en voie technologique.

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAP Durée heures : 18

22A0240617 67284 Découvrir, solliciter et développer les usages pédagogiques du numérique mobile dans le cours d'arts plastiques

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ARP Durée heures : 12

22A0240527 66611 Se documenter en histoire-géographie et EMC à l'heure du numérique en développant un esprit critique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGG Durée heures : 12

22A0240455 66275 L'HG à l'heure du numérique - nouveaux programmes HG en LP : Découvrir et s'approprier les outils de la cartographie numérique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT HGP Durée heures : 9

22A0240486 66415 Observer, traiter des données, modéliser en géologie

Public : LABORATOIRE LAB Durée heures : 6

22A0240274 67217 Le numérique pour enseigner le français (niveau 2)

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT LVG Durée heures : 18

22A0240605

67200

Enseigner l'algorithmique et la programmation au collège

Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE

MAG

Durée heures : 9

22A0240605

67202

L'algorithmique et la programmation au lycée général et technologique

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

MAG

Durée heures : 15

22A0240605

67203

Mise en œuvre du module "algorithmique et programmation" à travers les autres modules des

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

MAG

Durée heures : 15

22A0240605

67205

Enseignements scientifiques : modéliser, simuler des situations aléatoires

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

MAG

Durée heures : 12

22I0240013

65033

Python pour la mesure en travaux pratiques

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

PHY

Durée heures : 18

22A0240166

65190

Modélisation multiphysiques et comportementale

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

S2I

Durée heures : 18

22A0240166

65191

Modélisation, conception, mise en œuvre et utilisation d'objets communicants et connectés (INTERNET OF THINGS) et mise en œuvre de bases d'échanges

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

S2I

Durée heures : 18

22A0240155

65176

Utilisation de l'outil de réalité virtuelle (RVI) en chaudronnerie industrielle

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

STI

Durée heures : 12

22A0240153

65173

S'initier à la fabrication à partir d'un centre d'usinage à contrôle numérique

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

STI

Durée heures : 12

22A0240382

66003

Pratiques numériques au lycée : enregistrer, traiter et visualiser des données

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

SVT

Durée heures : 18

22I0240048

66074

Numérique et analyse des faits sanitaires et sociaux

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

TBG

Durée heures : 12

22A0240056

64883

L'exclusion numérique et continuité pédagogique

Public : ENSEIGNANT EDUCATION

REP

Durée heures : 15

P-CP1165

Faire de la Seine-Saint-Denis un territoire numérique éducatif (TNE 93)

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours est composé de plusieurs modules dont les participants seront proposés par la DANE au regard des établissements partenaires du projet départemental.

Insérés dans un parcours pleinement intercatégoriel, les modules concerneront des publics divers, parfois réunis en plénière parfois formés séparément.

Le parcours vise la mise en synergie des formés au service de la réussite du projet de TNE 93.

OBJECTIF DU PARCOURS

La Seine-Saint-Denis s'engage dans le dispositif TNE (territoire numérique éducatif) lancé en 2020 par le secrétariat général pour l'Investissement (SGPI) et le ministère de l'Éducation nationale, et mis en œuvre par la Banque des Territoires avec les collectivités partenaires.

Ce parcours intercatégoriel a pour objectif de former les acteurs éducatifs partenaires de ce projet afin de favoriser, à l'échelle départementale, l'accélération des usages du numérique au service de la réussite des élèves.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 5 modules

22A0240389 **66020** **TNE 93 : Se former aux enjeux du territoire numérique éducatif de la Seine-Saint-Denis et s'insérer dans le déploiement d'un projet collectif d'ampleur**

Public : FONCTION DE FORMATION NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné.

22A0240389 **66021** **TNE 93 : Former les référents, E-Run et formateurs locaux impliqués dans le projet, aux leviers du TNE : équipements techniques, certification PIX, e-**

Public : FONCTION DE FORMATION NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné.

22A0240393 **66029** **TNE93 : Renforcer les compétences numériques de tous les acteurs du territoire numérique éducatif de Seine-Saint-Denis**

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné.

22A0240394 **66030** **TNE 93 : Préparer les élèves à la certification PIX dans le second degré**

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné.

22A0240394 **66031** **TNE 93 : Travailler les compétences numériques des élèves du 1er Degré**

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné.

P-CP1166

Mettre le numérique au service des enseignements et des apprentissages

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours se compose de plusieurs modalités de formation, à combiner pour élaborer son propre parcours, et globalement de deux étapes :

- **deux webinaires-cadre** recommandés de 2 et 3 heures (1ère et 2ème ligne) , **et/ou** un stage consacré au travail de ses propres compétences numériques (PIX, 3ème ligne).
- **un éventail de stages disciplinaires possibles** (lignes 4 à 30).

A ces stages et webinaires s'associeront utilement

- les ateliers pédagogiques de la DANE(hors temps devant élèves, sans convocation), dont les inscriptions se font en ligne directement via le site de la DANE tout au long de l'année scolaire (hors liste ici).
- les journées académiques de la DANE, dont l'inscription se fait également via le site de la DANE en cours d'année (lignes 31 et 32).

Le dernier module de la liste est consacré aux questions de fracture numérique dans les populations défavorisées.

OBJECTIF DU PARCOURS

Disposer, en tant qu'enseignant, des éléments de cadrage, ainsi que de la maîtrise des outils et enjeux didactiques et pédagogiques nécessaires à un enseignement qui utilise le numérique pour le mettre au service des apprentissages des élèves.

Sans exclure par moment le travail sur les compétences numériques des élèves, les modules de ce parcours sont surtout consacrés à l'accroissement des compétences numériques des enseignants .

Il est complété par un autre parcours, sorte de "niveau 2", dédié pour sa part au travail des compétences numériques des élèves au sein du travail disciplinaire (**Parcours P-CP1164 "Développer Les compétences numériques des élèves dans les champs disciplinaires"**).

Les 2 parcours se complètent utilement. Ce parcours-ci sera peut-être plus accessible pour des enseignants moins familiers avec l'univers numérique.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 33 modules

22A0240289 **65709** Enseigner en conformité avec la charte académique du numérique éducatif

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 2

22A0240289 **65711** Enseigner en confiance avec l'ENT (espace numérique de travail) et ses applications

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 3

22A0240289 **67000** Développer ses compétences numériques avec la plateforme PIX

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL NUM Durée heures : 9

22A0240240 **65512** Le numérique au service de la création en DMA voie Professionnelle.

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE AAP Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240373 **65976** Le numérique au service de l'approche actionnelle

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT ALG Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240117 **65098** Accompagner la prise en main des outils dans le cadre du Bac AGORA

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 12

Stage à public désigné.

3 - Au choix

22A0240132 **65134** Accompagner les enseignants dans leurs pratiques pédagogiques en MCV A et B et en MA

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240132 **65138** Mettre en œuvre la transformation dans la voie professionnelle tertiaire (pour enseignants en tertiaire commercial)

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE EGP Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240480 **66403** Différencier sa pédagogie en espagnol

Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE ELG Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65494** Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 94

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65495** Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 94

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65751** Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 93

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65752** Faire ses premiers pas dans le numérique éducatif - 77

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65753** Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 93

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240233 **65754** Vivre et construire des scénarios pédagogiques enrichis par le numérique dans différentes APSA - 77

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT EPS Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240527

66609

Utilisation du numérique au service des apprentissages disciplinaires et transversaux pour développer l'autonomie et la collaboration entre élèves

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

HGG

Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240527

66610

Accompagner la production écrite et l'expression orale des élèves dans le second degré à l'aide des outils numériques en histoire et géographie

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

HGG

Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240455

66281

L'HG à l'heure du numérique - nouveaux programmes HG en LP : produire des scénarios pédagogiques pour la classe

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

HGP

Durée heures : 9

3 - Au choix

22A0240486

66416

Utiliser le numérique pour mettre en oeuvre des expériences assistées par ordinateur au laboratoire de SVT

Public : LABORATOIRE

LAB

Durée heures : 24

3 - Au choix

22A0240274

65616

Le numérique pour enseigner le français

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

LVG

Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240432

66164

L'outil numérique, levier d'apprentissage en Lettres au lycée professionnel

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

LVP

Durée heures : 9

3 - Au choix

22A0240432

66167

Numérique et histoire-géographie : apprentissages, autonomie et collaboration des élèves

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

LVP

Durée heures : 9

3 - Au choix

22A0240560

66837

Calcul mental et activités rapides grâce au numérique pédagogique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

MAG

Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240033

64816

Les Outils numériques pour enseigner et évaluer en SES - l'exemple de la ludification -

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

SES

Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240166

65189

Exploitation et mise en oeuvre de la simulation multi-physique en STI2D et SSI

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

S2I

Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240166

65192

Programmation Python en SII

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

S2I

Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240154

65175

Enseigner en productique - Intégration du numérique pédagogique et éducatif dans les filières de la production

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

STI

Durée heures : 13

3 - Au choix

22A0240155

65176

Utilisation de l'outil de réalité virtuelle (RVI) en chaudronnerie industrielle

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

STI

Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240153

65172

Utilisation des outils numériques dans la filière des métiers du bois

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE

STI

Durée heures : 12

3 - Au choix

22A0240361

67510

Le travail personnel des élèves : apprendre dans et hors la classe

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

SVT

Durée heures : 18

3 - Au choix

22A0240569

66906

Journée académique Ressources & vous !

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

NUM

Durée heures : 6

Inscription via le site de la DANE en cours d'année.

1 - Optionnel

22A0240569

66923

Journée académique : Citoyenneté numérique

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

NUM

Durée heures : 6

Inscription via le site de la DANE en cours d'année.

1 - Optionnel

22A0240056

64883

L'exclusion numérique et continuité pédagogique

Public : ENSEIGNANT EDUCATION

REP

Durée heures : 15

P-CP1167

Connaissance et maintenance des environnements numériques pédagogiques d'établissement

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours est constitué de deux modules qui ne sont pas ouverts à inscription individuelle. Les stagiaires qui ont besoin de ces formations dans le cadre de leur mission spécifique au sein de leur établissement sont identifiés directement par les coordonnateurs départementaux de la DANE.

OBJECTIF DU PARCOURS

Permettre aux personnels enseignants en charge (référents numériques ou autres), d'assurer la gestion et l'entretien des réseaux numériques pédagogiques de leur établissement.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 2 modules

22A0240286 65675 Gestion d'un Réseau pédagogique Scribe - Administration du serveur - Administration du portail

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 24 Public désigné par la DANE.

22A0240286 65676 Gérer les réseaux d'établissement avec KOXO

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Public désigné par la DANE.

P-CP1169 Maîtriser son environnement numérique

CP CONSOLIDER LES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Parcours composé de 5 modules (ou unités de formation).
Pour les modules 2 (Excel) et 3 (Word), sauf demande exceptionnelle et justifiée, 1 seule formation, respectivement à Excel niveau 1 ou Excel niveau 2 ou Excel niveau 3 et à Word niveau 1 ou à Word niveau 2 sera accordée pour l'année 2022-2023.

OBJECTIF DU PARCOURS

Renforcer les savoir-faire des personnels dans l'utilisation des outils bureautiques.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 8 modules

22A0240536 **66684** **Initiation, prise en main des outils bureautiques de référence (Word, Excel, Power Point...)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 1** 1 - Optionnel

22A0240536 **66685** **Les fondamentaux d'Excel : niveau 1 (référentiel TOSA)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 2A** 3 - Au choix

22A0240536 **66686** **Excel niveau 2 opérationnel (référentiel TOSA)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 2B** 3 - Au choix

22A0240536 **66687** **Excel niveau 3 avancé (référentiel TOSA)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 2C** 3 - Au choix

22A0240536 **66688** **Word niveau 1 (Basique référentiel TOSA)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 3A** 3 - Au choix

22A0240536 **66689** **Word niveau 2 opérationnel (référentiel TOSA)**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 12 **Module 3B** 3 - Au choix

22A0240536 **66690** **Développer la maîtrise d'une fonctionnalité : le publipostage**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 6 **Module 4** 1 - Optionnel

22A0240536 **66691** **Développer la maîtrise d'un outil de référence : Powerpoint**
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL BUR Durée heures : 6 **Module 5** 1 - Optionnel

P-FO1161 Formation des référents numériques

FO PROFESSIONNALISER LES ACTEURS DE LA FORMATION

116 NUMERIQUE

STRUCTURE DU PARCOURS

Ce parcours est composé de plusieurs modules qui se combinent pour former un parcours complet de formation des référents numériques. L'inscription des référents numériques à ces modules est faite par la DANE directement.

Elle est précédée d'une session de formation transversale partagée par tous les référents (numériques et autres).

Vous pouvez contacter les coordonnateurs départementaux de la DANE aux adresses suivantes

77 : Christelle.michelet@ac-creteil.fr

93 : Eric.bonillo@ac-creteil.fr

94 : Gilles.defilippi@ac-creteil.fr

OBJECTIF DU PARCOURS

Acquérir, en tant que référent numérique, les connaissances et compétences nécessaires à l'exercice de sa mission en établissement.

Code GAIA
dispositif

Code GAIA
module

Parcours composé de 6 modules

22A0240387 66011 Formation générale des référents numériques niveau 1

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18 Stage à public désigné par la DANE.

22A0240387 66012 Formation générale des référents numériques niveau 2

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 18 Stage à public désigné par la DANE.

22A0240387 66013 Formation des référents numériques : l'actualité des projets académiques (public désigné)

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 9 Stage à public désigné par la DANE.

22A0240387 66014 Former les référents à l'accompagnement des établissements vers les certifications PIX

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné par la DANE.

22A0240387 66016 Visites conseils pour le lancement de dispositifs spécifiques en établissement

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné par la DANE.

22A0240387 67024 Se former et s'informer au salon éducative

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT NUM Durée heures : 6 Stage à public désigné par la DANE.