

Quelle place donner à l'IA en cours de LVE ?

L'IA comme élément
d'une culture numérique
à enseigner

BO
LVE
LE BULLETIN
OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

LE SOCLE COMMUN
DE CONNAISSANCES,
DE COMPÉTENCES
ET DE CULTURE

CRCN



L'IA comme assistant
pédagogique de
l'enseignant

Les IA génératives
conversationnelles

Agents
intelligents
par prompts élaborés

ChatGPT Copilot
perplexity Arena

INSPIRATION :
trouver des idées
et se réinventer

Les IA génératives
spécialisées

Outils et
applications
programmés pour
une tâche précise

Quiz wizard
nolej Gamma

EFFICACITÉ :
automatiser
certaines tâches

L'IA comme assistant
d'apprentissage pour
l'élève

Prise en compte des besoins
éducatifs particuliers

- Troubles des fonctions cognitives (éviter la double tâche cognitive) :
 - dyslexie > narrateur vocal
 - dysgraphie > speech to text

IElevenLabs dictation.io SPEECHTEXTER

- Troubles de la personnalité ou du spectre autistique : activités d'expression par agent virtuel programmé

MIZOU
ADAPTATION
INCLUSION



L'IA comme moyen de
personnalisation des
apprentissages des élèves

Personnalisation
des apprentissages
des élèves

Élèves
à haut
potentiel :

MIZOU

vitta
science

ChatPDF



AUTONOMISATION
DIFFÉRENCIATION

Des limites :

respect du
RGPD

prise en
compte des
limites posées
par les élèves

éthique et
esprit critique

pas de tâche
évaluative
confiée à l'IA