

IA TRICHE OU PAS? 5

Situation :

L'élève photographie un exercice et demande : « Résois les exercices et explique les étapes. »

Ce que l'élève en fait :

L'élève compare ses étapes à celles de l'IA pour mieux comprendre l'exercice.



IA TRICHE OU PAS? 1

Instructions :
« Écris-moi une nouvelle fantastique de 2 pages pour rendre un devoir maison. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend le texte sans le modifier.

IA TRICHE OU PAS? 6

Instructions :

« Je n'ai pas compris comment factoriser. Peux-tu m'expliquer avec des exemples simples ? »

Ce que l'élève en fait :

Il lit et retourne à son exercice.



IA TRICHE OU PAS? 2

Instructions :
« Donne-moi des idées de personnages et un plan possible pour ma nouvelle. »

Ce que l'élève en fait :

Il rédige ensuite lui-même.



IA TRICHE OU PAS? 3

Instructions :

« Donne-moi des idées de personnages et un plan possible pour ma nouvelle. »

Ce que l'élève en fait :

Il rédige ensuite lui-même.
L'élève demande à l'IA de faire une biographie complète de Marie Curie.

IA TRICHE OU PAS? 7

Instructions :

« Corrige mon texte et explique mes erreurs. »

Ce que l'élève en fait :

Il lit les retours de l'IA et recopie son texte corrigé.



IA TRICHE OU PAS? 8

Instructions :

« Corrige mon texte et explique mes erreurs. »

Ce que l'élève en fait :

Il lit les retours de l'IA et recopie son texte corrigé.

IA TRICHE OU PAS? 4

Situation :

L'élève écrit son texte en français et demande à l'IA : « Traduis en anglais. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend cette version sans travail personnel.



IA TRICHE OU PAS? 1

Instructions :
« Donne-moi les différences et les ressemblances entre l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie, niveau 3e. »

Ce que l'élève en fait :

Il l'utilise pour réviser seulement.





IA TRICHE OU PAS? 5

Situation :

L'élève photographie un exercice et demande : « Résois les exercices et explique les étapes. »

Ce que l'élève en fait :

L'élève compare ses étapes à celles de l'IA pour mieux comprendre l'exercice.



IA TRICHE OU PAS? 1

Instructions :
« Écris-moi une nouvelle fantastique de 2 pages pour rendre un devoir maison. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend le texte sans le modifier.

IA TRICHE OU PAS? 6

Instructions :

« Je n'ai pas compris comment factoriser. Peux-tu m'expliquer avec des exemples simples ? »

Ce que l'élève en fait :

Il lit et retourne à son exercice.



IA TRICHE OU PAS? 2

Instructions :

« Donne-moi des idées de personnages et un plan possible pour ma nouvelle. »

Ce que l'élève en fait :

Il rédige ensuite lui-même.



Instructions :

« Corrige mon texte et explique mes erreurs. »

Ce que l'élève en fait :

Il lit les retours de l'IA et recopie son texte corrigé.



Instructions :

« Donne-moi les différences et les ressemblances entre l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie, niveau 3e. »

Ce que l'élève en fait :

Il utilise pour réviser seulement.



Instructions :

« Traduis en français et demande à l'IA : « Traduis en anglais. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend cette version sans travail personnel.



Instructions :

« Écris-moi une nouvelle fantastique de 2 pages pour rendre un devoir maison. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend le texte sans le modifier.

IA TRICHE OU PAS? 3

Instructions :

« Écris-moi une nouvelle fantastique de 2 pages pour rendre un devoir maison. »

Ce que l'élève en fait :

Il rend le texte sans le modifier.



Instructions :

« Donne-moi des idées de personnages et un plan possible pour ma nouvelle. »

Ce que l'élève en fait :

Il rédige ensuite lui-même.



Instructions :

« Corrige mon texte et explique mes erreurs. »

Ce que l'élève en fait :

Il lit les retours de l'IA et recopie son texte corrigé.



Instructions :

« Donne-moi les différences et les ressemblances entre l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie, niveau 3e. »

Ce que l'élève en fait :

Il utilise pour réviser seulement.





IA TRICHE OU PAS?



10

Instructions :

« Résume-moi un article fiable expliquant comment fonctionne le compostage. »

Ce que l'élève en fait :

Il vérifie les infos et cite ses sources.

IA TRICHE OU PAS?



9

Situation :
L'élève génère une affiche intégralement via une IA pour un cours d'histoire sur art et engagement.

Ce que l'élève en fait :

Il donne l'affiche à son enseignant.

Déroulement de l'activité

1. Chaque groupe prend connaissance des cartes et les lit.
2. Une fois toutes les situations lues, le groupe doit se mettre d'accord pour positionner la situation sur le curseur (utiliser les petits curseurs à découper) puis positionne le curseur à l'endroit sur lequel ils se sont mis d'accord.
3. Ils font ainsi jusqu'à ce qu'ils aient placé les dix curseurs.

Crédits



Jeu inspiré par celui de [Julien et Arnaud Durant](#) et créé par Cyrille Dupuis et Charlie Rollo.

Logo et titre : prompts par Charlie Rollo, créé avec ChatGPT



IA TRICHE OU PAS?



10

Instructions :

« Résume-moi un article fiable expliquant comment fonctionne le compostage. »

Ce que l'élève en fait :

Il vérifie les infos et cite ses sources.

IA TRICHE OU PAS?



9

Situation :

L'élève génère une affiche intégralement via une IA pour un cours d'histoire sur art et engagement.

Ce que l'élève en fait :

Il donne l'affiche à son enseignant.

Déroulement de l'activité

1. Chaque groupe prend connaissance des cartes et les lit.
2. Une fois toutes les situations lues, le groupe doit se mettre d'accord pour positionner la situation sur le curseur (utiliser les petits curseurs à découper) puis positionne le curseur à l'endroit sur lequel ils se sont mis d'accord.
3. Ils font ainsi jusqu'à ce qu'ils aient placé les dix curseurs.

Crédits



Jeu inspiré par celui d'Arnaud Durant et créé par Cyrille Dupuis et Charlie Rollo.

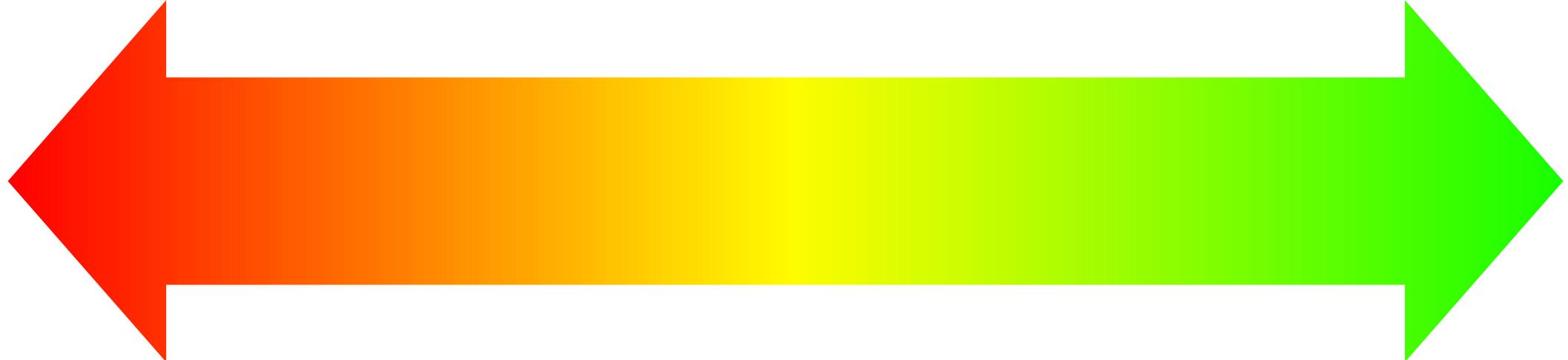
Logo et titre : prompts par Charlie Rollo, créé avec ChatGPT





**PAS
TRICHE**

TRICHE



**PAS
TRICHE**

TRICHE

