



académie  
Créteil

RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE L'INNOVATION



DANE

# 2019 - 2020

# LA DANE VOUS ACCOMPAGNE



DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF



Vous l'aurez sans doute remarqué : la rentrée 2019 commence très fort pour le numérique éducatif et pédagogique.

À l'échelon national, le ministère a acté la généralisation de la certification Pix au profit des élèves des classes de Troisième et de Terminale (Journal Officiel, arrêté du 30 août 2019). Cela signifie que Pix devient la norme en matière de certification des compétences numériques pour tous les élèves et étudiants de France. L'enjeu est de taille, comme le rappelle Benjamin MARTEAU, directeur de Pix : « Le rôle de Pix est d'aider le système éducatif à permettre à chaque élève de mesurer, développer et valoriser ses compétences numériques. Car l'acquisition et le développement de ces compétences numériques s'avèrent essentielles pour le plein exercice de la citoyenneté, pour une bonne insertion dans le monde professionnel et pour la vie de tous les jours. D'où l'importance d'un certificat reconnu par l'État et par le monde professionnel » .

À l'échelon local, la Région Île-de-France dote tous les établissements de nouveaux manuels scolaires papier ou numériques dans le cadre du nouveau lycée (nouveau baccalauréat et nouveau lycée professionnel). Comme l'indique la Région sur son site : « 177.000 lycéens font leur rentrée scolaire 2019-2020 avec une tablette tactile (140.000 au total) ou un ordinateur portable (37.000) équipements financés par la Région Île-de-France et prêtés gratuitement. Et ils les garderont durant toute leur scolarité au lycée. Ces équipements contiennent manuels scolaires et ressources numériques. Les enseignants, de leur côté, recevront également 20.000 tablettes pour accompagner cette transition numérique ».

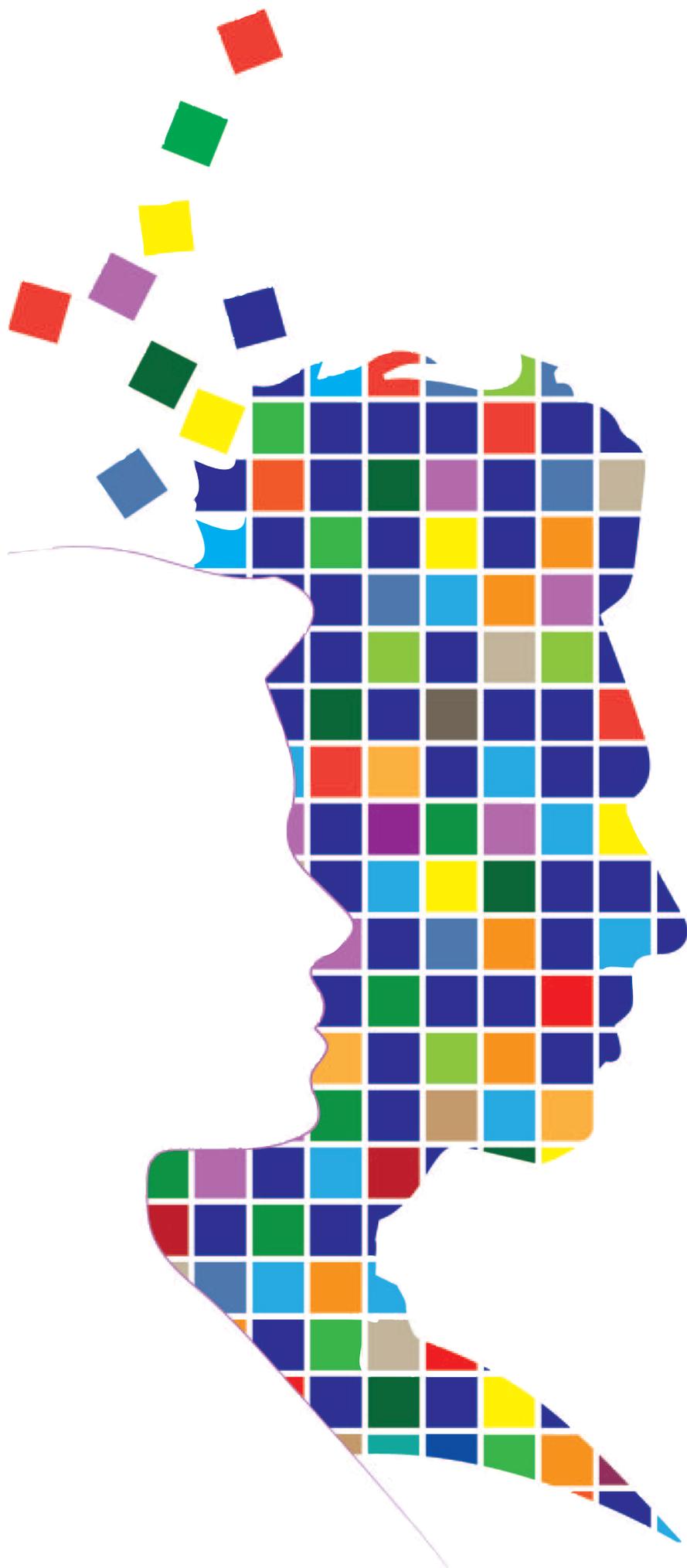
Cette conjonction de faits crée une situation qui ne nous est pas inconnue. Toutefois, elle augmente le périmètre de notre action et renforce le sens de notre mission : accompagner au plus près de leurs besoins les élèves et les équipes dans leurs usages responsables et pédagogiques du numérique.

Si les nouveaux enseignements au lycée offrent l'occasion privilégiée pour développer des usages et une réflexion sur le numérique, ils ne sont pas - loin s'en faut - les seuls temps où il convient désormais de faire l'éducation au et par le numérique. Il importe en effet de prendre en considération le caractère transversal du numérique à travers les champs disciplinaires ou dans l'acquisition des compétences professionnelles. « Une approche résolument éducative implique de ne pas utiliser le numérique pour le numérique, mais de favoriser la réflexion, l'exercice du jugement et de l'esprit critique chez l'élève d'aujourd'hui et le citoyen de demain » (Charte académique pour le numérique à l'École). Les tests proposés par la plateforme Pix vont dans ce sens : en cherchant à résoudre les défis Pix, l'élève apprend de nouvelles choses et ressent l'envie d'en savoir plus ; en outre, il est amené à identifier et développer des usages réfléchis et responsables de l'informatique et du numérique.

Qu'il s'agisse d'aider les équipes à prendre en mains les nouveaux instruments et logiciels ou dans la préparation à la certification des compétences numériques des élèves, la DANE s'engage dans un plan d'accompagnement sur le long terme. Vous trouverez à travers ces pages une présentation de l'accompagnement et des services pédagogiques que la DANE propose pour vous soutenir dans votre choix du numérique.

De par son histoire, sa géographie, sa sociologie, mais aussi par sa vitalité et son dynamisme, l'académie de Créteil s'est engagée depuis longtemps dans l'aventure collective du numérique éducatif. Cette rentrée 2019 nous offre, une fois de plus, l'occasion de contribuer à la réalisation de ce projet républicain ambitieux : accompagner le déploiement du numérique à l'École. Comme nous le rappelle notre charte académique : « Ce qui est visé, c'est une élévation du niveau d'ensemble et un accroissement de la justice sociale. Ce double objectif signifie qu'il importe de favoriser la formation intellectuelle des élèves, les apprentissages fondamentaux et les savoirs disciplinaires, de veiller à la formation morale et civique des élèves dans le respect des valeurs de la République et, également, de garantir à tous un accès équitable aux savoirs et aux savoir-faire numériques ».

Rozenn DAGORN  
Déléguée académique au numérique





**TRANSITION  
NUMÉRIQUE DES LYCÉES**



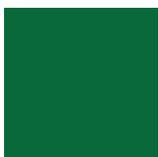
**ESPACE DE CONFIANCE  
ET DE COOPÉRATION**



**ACCOMPAGNEMENT  
DES ENSEIGNANTS**



**OFFRE DE SERVICES  
NATIONALE**



**AGENDA 2019-2020**



**OFFRE DE SERVICES  
ACADÉMIQUE**

# RENTRÉE SCOLAIRE 2019 NOUVEAU LYCÉE



## UTILISATEURS

Élèves de seconde et première générales et technologiques.  
Tous les élèves de la voie professionnelle.  
Enseignants de ces classes.



## RESSOURCES NUMÉRIQUES

Espace numérique de travail Monlycée.net.  
Manuels numériques.  
Catalogue d'applications.  
Services numériques en ligne  
(apprentissage des langues, information à l'orientation,  
ressources disciplinaires...)



## ÉQUIPEMENT INDIVIDUEL EN PRÊT

Ultraportable Y13 - W10 Pro.  
Écran 13 pouces,  
4 Go de mémoire vive, 64 Go de stockage.  
Tablette Y10 - Android 9.  
Écran 10 pouces,  
2 Go de mémoire vive, 32 Go de stockage.

# 133



## ÉTABLISSEMENTS

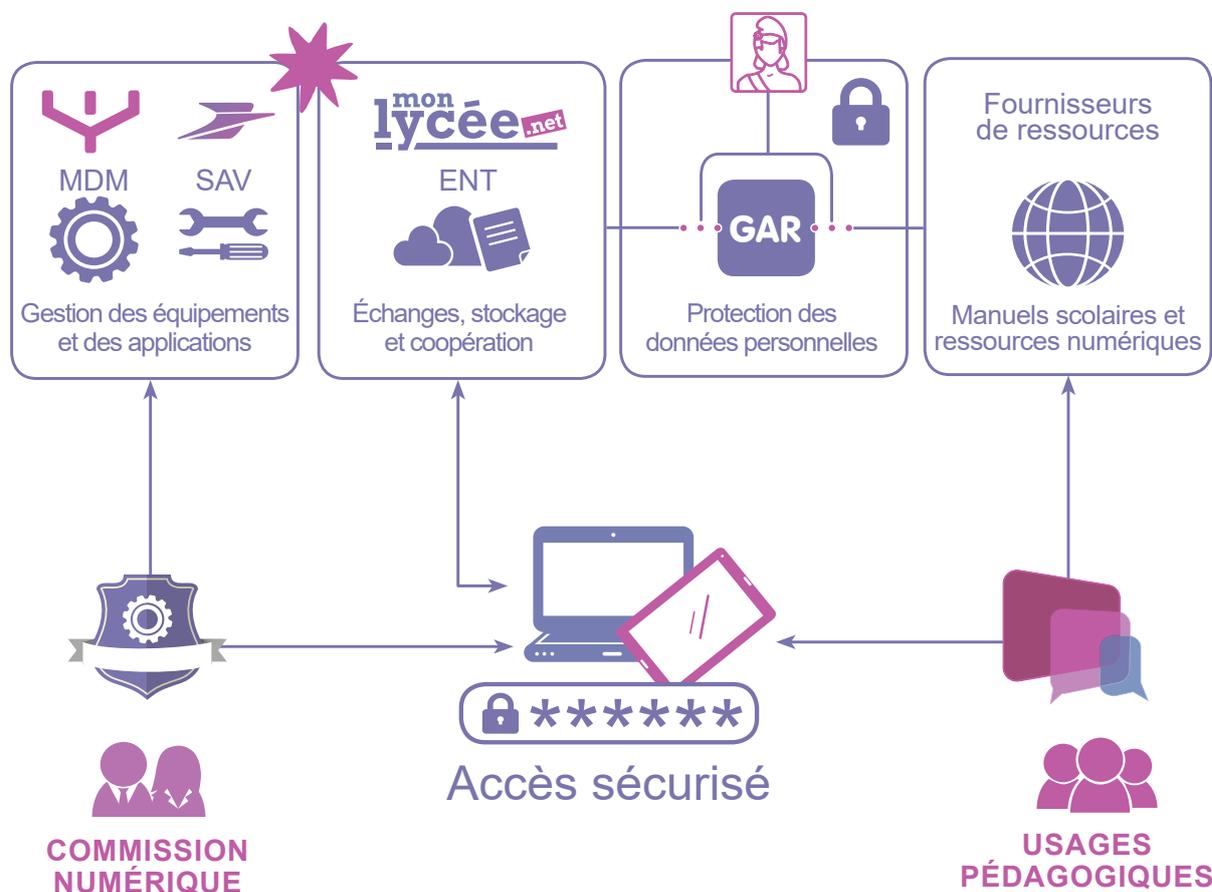
100% des Lycées professionnels.  
Lycées généraux et technologiques  
ayant opté pour les manuels numériques  
à la rentrée 2019.

# TRANSITION NUMÉRIQUE DES LYCÉES

Dans le cadre du nouveau lycée (nouveau baccalauréat et nouveau lycée professionnel), la Région Île-de-France dote tous les établissements de nouveaux manuels scolaires papier ou numériques. Pour les établissements ayant choisi la version numérique, la dotation s'accompagne d'un prêt d'un équipement individuel :

- Un ordinateur ou une tablette aux élèves de seconde et de première générales et technologiques
- Une tablette pour chaque élève de la voie professionnelle.
- Une tablette aux enseignants des classes concernées.

## ÉCOSYSTÈME NUMÉRIQUE ET ESPACE DE CONFIANCE ET DE COOPÉRATION



### Coordination du projet numérique

Gestion des équipements  
Gestion des ressources

### Personnes ressources

Facilitateurs à l'usage pédagogique des manuels et autres ressources

**pix**

Évaluation, développement et certification des compétences numériques

### Disciplines « numériques »

SNT (2nde)

NSI (1ère)

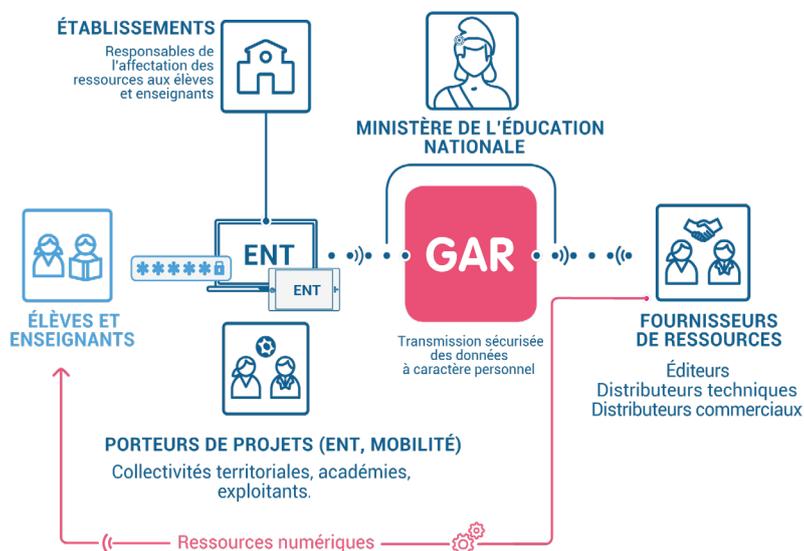
TVP (voie Pro)

### Activités disciplinaires

# GAR

## LE GESTIONNAIRE D'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES

Le GAR accompagne le développement des usages des ressources numériques à l'École. Il garantit la protection des données à caractère personnel des élèves et des enseignants. Le GAR est une solution proposée à titre gratuit aux établissements, dans un cadre juridique assuré par le Ministère, pour accéder aux ressources numériques pour l'éducation via l'ENT sans avoir à se ré-authentifier.



### LE GAR PERMET DE...

- **SÉCURISER LES DONNÉES PERSONNELLES**
- **SIMPLIFIER L'ACCÈS AUX RESSOURCES**
- **VALORISER LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE**

<https://gar.education.fr/>

### QU'EST-CE QU'UNE RESSOURCE NUMÉRIQUE ?

Au sens du GAR c'est un service en ligne pédagogique accessible depuis un équipement numérique. Cela peut être un manuel scolaire, une banque de ressources -BRNE-, un service opéré par un partenaire (Pix, Educ'ARTE...). Les partenaires qui entrent dans le GAR acceptent la politique de protection des données des élèves souhaitées par le MEN. Dans le cadre du marché de la Région Île-de-France, les manuels scolaires numériques sont accessibles exclusivement par le GAR. C'est par une icône dédiée, GAR Mediacentre, figurant sur l'espace des utilisateurs de l'ENT Monlycée.net que l'accès aux manuels scolaires devra s'opérer.

### QUI PEUT ÊTRE CHARGÉ DE GÉRER L'ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES DANS LE GAR ?

Par défaut, le chef d'établissement et les professeurs documentalistes sont intégrés comme responsables d'affectation dans le GAR, car outre les manuels, il s'agit de permettre un accès sécurisé à toute ressource documentaire numérique disponible dans l'établissement. Le chef d'établissement peut ajouter toute personne qu'il juge pertinente pour assurer cette affectation dans la limite de 15 personnes. Ces personnes bénéficieront d'une formation spécifique effectuée par la DANE. Il est préconisé d'ajouter à la liste le ou la gestionnaire, un ou une CPE.



### LE MDM, UNE PLATEFORME WEB D'ADMINISTRATION DU PARC D'ÉQUIPEMENTS ET DES APPLICATIONS

Dans le cadre du projet de la Région Île-de-France, l'entreprise française UNOWHY gère la plateforme MDM (Mobile Device Management) conçue pour ses terminaux SQQOL (tablettes et ultraportables). Cette solution permet d'effectuer la gestion du parc et des applications de façon centralisée, c'est-à-dire sans intervenir sur chaque équipement mobile : installation, désinstallation et mise à jour des applications, verrouillage et effacement de la tablette à distance en cas de perte ou de vol. Les premières applications à installer seront les lecteurs dédiés permettant de lire les manuels numériques téléchargés sur les équipements mobiles. Ceci permettra d'utiliser les manuels sans connexion internet. Une formation de base est proposée aux référents numériques lors de la livraison des équipements mobiles.

# ESPACE DE CONFIANCE ET DE COOPÉRATION

## RGPD

L'acronyme RGPD signifie « **Règlement Général sur la Protection des Données** ». Le RGPD encadre le traitement des données personnelles sur le territoire de l'Union européenne.

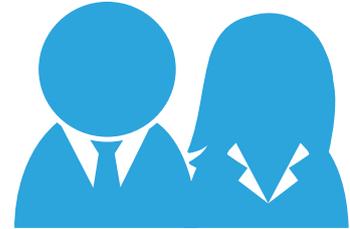
Il vise à garantir la libre circulation des données et à protéger la vie privée des personnes physiques à l'égard du traitement des données les concernant, ceci en leur rendant la maîtrise de celles-ci contre tout usage non autorisé.

Tous les organismes publics et privés sont tenus de respecter les dispositions du RGPD. L'académie de Créteil a mis en œuvre des mesures visant à assurer la conformité des traitements effectués dans tous ses territoires : en établissement scolaire et dans les services académiques .

Un certain nombre d'outils ont été élaborés afin d'apporter des solutions aux acteurs académiques. Les ressources sont disponible sur le site ADN.

<http://www.ac-creteil.fr/pid38979/rgpd.html>

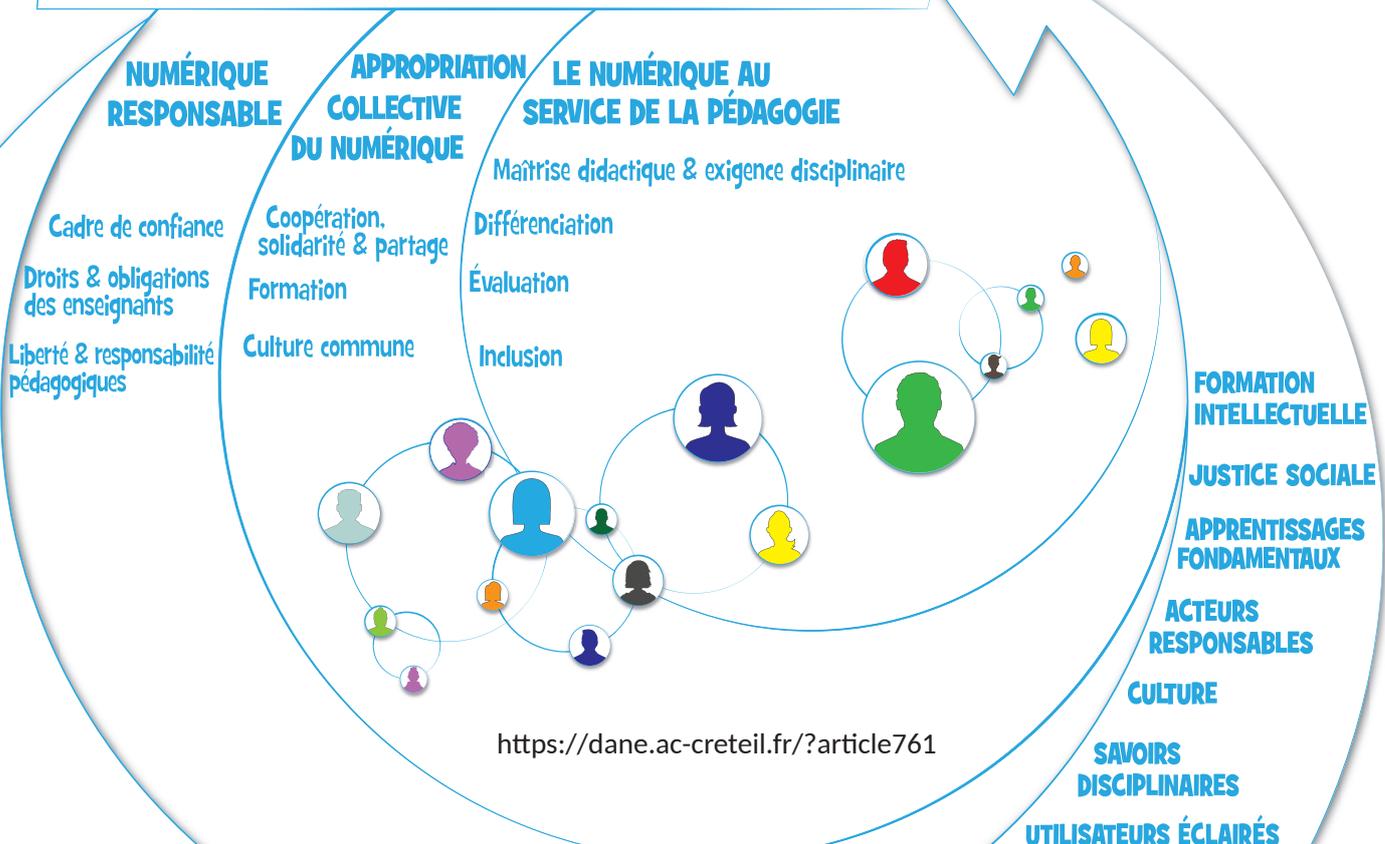
## LA COMMISSION NUMÉRIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT



La commission numérique est chargée d'impulser et d'accompagner les usages du numérique dans l'établissement.

Elle compte parmi ses membres les personnes ressources appelées à gérer les équipements et les accès aux ressources, ainsi que des facilitateurs à leur usage pédagogique.

## CHARTRE ACADÉMIQUE DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉCOLE



# L'ACCOMPAGNEMENT EN TROIS TEMPS DES LYCÉES DANS LEUR TRANSITION NUMÉRIQUE

Les lycées de l'académie engagés dans le processus de prêt d'équipements individuels seront accompagnés dans leur transition numérique par les services académiques.

## L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

La **délégation académique au numérique éducatif (DANE)** assurera la formation aux gestes métier de l'enseignant et à la gestion de l'accès aux ressources numériques. Les **corps d'inspection** et les **groupes de réflexion et expérimentation informatique disciplinaires (GREID)** garantiront l'expertise disciplinaire et la production de ressources.

### PAR LES FORMATEURS DE LA DANE

**ANT 488-NUM**  
Pratiques du numérique  
en établissement

### PAR LES PAIRS

**GESTES MÉTIER**  
**USAGES ET  
TECHNIQUE**

**PRATIQUES  
DISCIPLINAIRES**

### PAR LES CORPS D'INSPECTION ET LES GREID

**Journées d'échanges**  
**Ressources en ligne**  
**Formations PAF**

### ACCOMPAGNEMENT DES ÉTABLISSEMENTS



**PRISE EN MAIN**  
**REMISE DES**  
**TERMINAUX AUX**  
**ENSEIGNANTS**

**FORMATION**  
**DES PERSONNES**  
**RESSOURCES**  
**EN PRÉSENTIEL**  
**OU EN LIGNE**

**ACCOMPAGNEMENT**  
**DES ENSEIGNANTS**

**DANE**  
Livret d'accompagnement  
Charte numérique

**Prestataire**  
**Région**  
Formation d'une  
personne ressource à la  
gestion des équipements

**DANE**  
Formation des personnes  
ressources à la gestion  
de l'ENT et des  
ressources numériques

# ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

## AIDE NÉGOCIÉE DE TERRITOIRE ANT 488-NUM PRATIQUES DU NUMÉRIQUE EN ÉTABLISSEMENT

Une Aide Négociée de Territoire (ANT) est une modalité d'accompagnement de projets de formation d'initiative locale ; elle aide des équipes de personnels volontaires à trouver des réponses à leurs questionnements professionnels. Elle se déclinera à l'échelle d'un établissement, d'un réseau, ou de tout ou partie d'un district.

L'ANT 488-NUM, centrée sur les pratiques du numérique en établissement est proposée au chapitre ANT du PAF 2019-2020.

### NUMÉRIQUE PÉDAGOGIQUE ET EDUCATIF

FORMATIONS TRANSVERSALES

### COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PARTAGÉES

FORMATIONS TRANSVERSALES

## LE NUMÉRIQUE AU PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATIONS

### RÉFORME DES LYCÉES

FORMATIONS TRANSVERSALES

### FORMATIONS DISCIPLINAIRES

## UN ACCOMPAGNEMENT TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

Après la formation de base proposée aux référents numériques par un prestataire de la Région lors de la livraison des équipements mobiles, la DANE formera les personnes ressources à la gestion de l'ENT et des ressources numériques.

Par la suite, les enseignants seront accompagnés aux gestes métier et usages du numérique par les formateurs DANE ainsi que par leurs pairs, notamment les personnes ressources de l'établissement.

Les formations sur les usages disciplinaires seront assurées par les membres des GREID. Les journées de rencontres *Ressources et vous* seront des moments forts de cet accompagnement.



## PIX EST UN SERVICE PUBLIC EN LIGNE D'ÉVALUATION, DE DÉVELOPPEMENT ET DE CERTIFICATION DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES



### VIVEZ L'EXPÉRIENCE PIX

Un parcours d'évaluation convivial, accessible et interactif.



### PIX EST POUR TOUT LE MONDE

Collégiens, lycéens, étudiants, professionnels, citoyens...



### PIX EST LA RÉFÉRENCE

La certification nationale de la culture numérique made in France au standard européen.



### PIX EST ÉVOLUTIF

Le référentiel de compétences s'adapte en permanence aux évolutions du monde numérique.



### PIX EST GRATUIT

Entraînez-vous et progressez gratuitement à votre rythme avant d'être certifié.

<https://pix.fr/>

**Pix devient la nouvelle certification des compétences numériques des élèves de 3e et de Terminale à partir de l'année 2020-2021.**

## CINQ DOMAINES - SEIZE COMPÉTENCES\*



### INFORMATION ET DONNÉES

Mener une recherche et une veille d'information  
Gérer des données  
Traiter des données



### COMMUNICATION ET COLLABORATION

Interagir  
Partager et publier  
Collaborer  
S'insérer dans le monde numérique



### CRÉATION DE CONTENU

Développer des documents textuels  
Développer des documents multimédia  
Adapter les documents à leur finalité  
Programmer



### PROTECTION ET SÉCURITÉ

Sécuriser l'environnement numérique  
Protéger les données personnelles et la vie privée  
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

Résoudre des problèmes techniques  
Construire un environnement numérique

\*Déclinaison du référentiel européen DIGCOMP

# OFFRE DE SERVICES NATIONALE

<https://www.edutheque.fr>



## éduthèque

UN POINT D'ENTRÉE POUR ACCÉDER GRATUITEMENT AUX RESSOURCES  
DE GRANDS ÉTABLISSEMENTS CULTURELS ET SCIENTIFIQUES

Éduthèque s'adresse aux enseignants du premier et du second degré qui peuvent s'inscrire avec leur adresse professionnelle.

Éduthèque propose des thèmes et parcours pour les différents enseignements. Les ressources sont utilisables sur tous types de supports et dans différents contextes pédagogiques.

Les ressources sont :

- utilisables en ligne,
- téléchargeables,
- exploitables librement dans un contexte scolaire.

L'enseignant peut créer un compte classe pour que les élèves utilisent les ressources en classe et à la maison.



Le **moteur de recherche** permet de trouver les ressources des différents partenaires grâce à un **seul mot clé**.

**31 OFFRES** à disposition des enseignants et de leurs élèves

**+ de 75 000**  
RESSOURCES POUR  
ENSEIGNER

# OFFRE DE SERVICES NATIONALE

## BANQUES DE RESSOURCES NUMÉRIQUES ÉDUCATIVES



DIDACTISÉES – MODIFIABLES - EN PARTIE TÉLÉCHARGEABLES

Les BRNE s'adressent aux professeurs débutants et aux experts des usages pédagogiques numériques :

- des ressources pour enrichir les scénarios pédagogiques ;
- des ressources pour renforcer la continuité des apprentissages de l'école au collège ;
- des ressources adaptables pour les élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- des ressources pour apprendre avec les atouts numériques.

Des ressources disponibles gratuitement pour les enseignants et leurs élèves :

- FRANÇAIS LANGUE SECONDE
- LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ
- LANGUES VIVANTES
- MATHÉMATIQUES
- FRANÇAIS

OUVERTURE DES BRNE LYCÉE ACCESSIBLES  
DEPUIS L'ENT DE L'ÉTABLISSEMENT À PARTIR DU

**15 OCTOBRE 2019**



**20 au 22 NOV 2019**

### ÉDUCATICE



Le salon professionnel de l'innovation éducative

Comme chaque année, l'académie de Créteil sera représentée.

Trois axes seront présentés sur le stand de La DANE :

- L'accompagnement
- Les productions disciplinaires
- La recherche

**11 DÉCEMBRE 2019**

### DU LABO À LA CLASSE : UN TEMPS POUR LA RECHERCHE

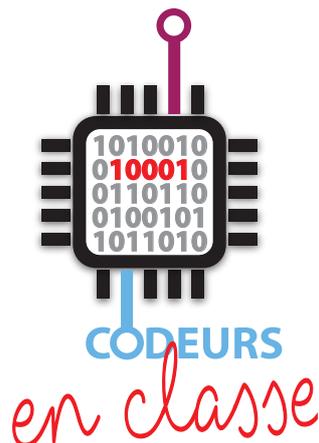
Chercheurs, enseignants et formateurs se rencontrent au Lab110bis, Lab d'innovation de l'éducation nationale, pour imaginer des dispositifs pédagogiques innovants.

- Explorer les apports de la recherche : créativité, intelligence artificielle, humanités numériques, métacognition.
- Penser et produire un dispositif en relation avec une problématique de terrain.
- Échanger, partager et diffuser les résultats de cette intelligence collective.

**MARS 2020**

### 10001 CODEURS EN CLASSE

Trois semaines complètes pour accompagner la pratique du codage informatique en relation avec les programmes scolaires. Une approche ludique par l'intermédiaire de défis élaborés par des enseignants, formateurs et référents numériques...



**JANVIER 2020**

### CITOYENNETÉ : UN AUTRE REGARD SUR LE NUMÉRIQUE

Le numérique ré-interroge, par son omniprésence dans chacun de nos actes, notre citoyenneté et nous oblige à intégrer dans nos pratiques avec les élèves, pour la plupart mineurs. Cette journée sera l'occasion de rencontrer des acteurs favorisant la construction d'une éducation numérique citoyenne.

**AVRIL 2020**

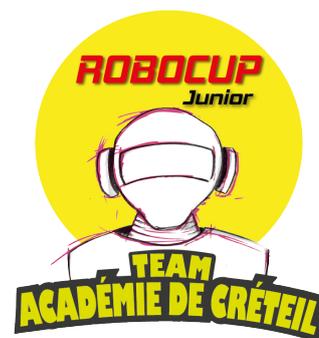
### RESSOURCES ET VOUS

Cette année, la DANE vous propose trois journées d'échanges avec les groupes disciplinaires de l'académie qui présenteront ressources et pratiques en lien avec le numérique.



**MAI 2020**

### ROBOCUP JUNIOR



La Robocup Junior est un tournoi de robotique par équipes à destination des jeunes de 14 à 19 ans. Les inscriptions auront lieu début octobre. La DANE propose d'accompagner les équipes engagées dans le projet. Une formation de trois demi-journées débutera à partir du mois de novembre.

<https://dane.ac-creteil.fr/pret>

# PREMAT

Le dispositif Premat de la Dane est ouvert à tous les établissements de l'académie de Créteil. Il permet le prêt de matériel sur une période de cinq à six semaines. La demande s'effectue à partir d'un formulaire en ligne et est soumise à la signature d'une convention de prêt.

Tablettes

Robots

Caméras sportives

Cartes programmables

Clés Miracast

Drones

ExAO

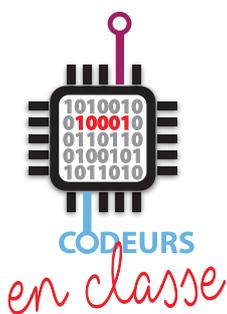
Imprimantes 3D

Tables de montage

Kit interview Web Radio

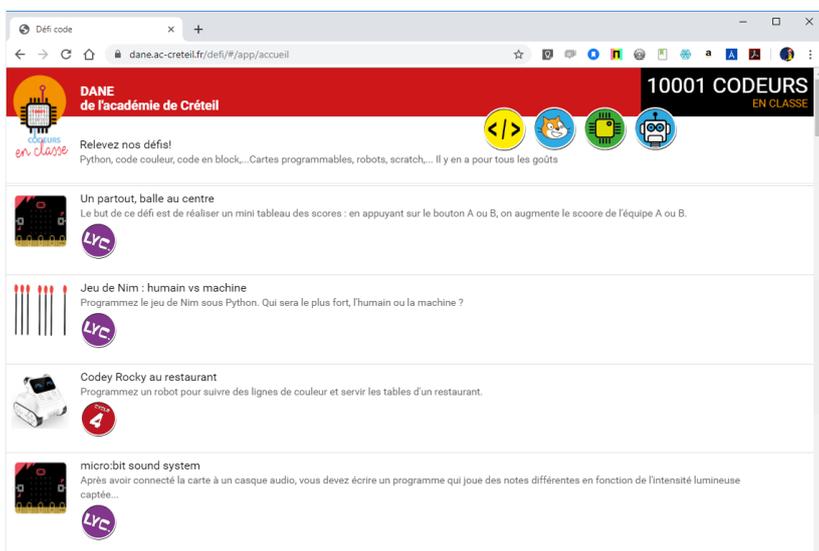
Kits VR

VPI



<https://dane.ac-creteil.fr/defi/>

## RELEVEZ NOS DÉFIS DE CODAGE !



Pour l'opération « 10001 codeurs en classe » mise en place par la DANE dans plusieurs établissements (écoles maternelles, écoles élémentaires, collèges et lycées) de l'académie de Créteil, des défis ont été élaborés par les formateurs DANE et les enseignants référents pour les usages du numérique (ERUN du 1er degré).

Vous retrouverez l'ensemble des fiches d'activités, dont certaines avec le langage PYTHON à destination du lycée, sur le site <https://dane.ac-creteil.fr/defi>. Vous pouvez les télécharger et les réutiliser telles quelles avec vos classes ou les modifier afin de les adapter à vos besoins et au matériel à votre disposition.

# OFFRE DE SERVICES ACADÉMIQUE

<https://dane.ac-creteil.fr/balado>

## APPLICATION PÉDAGOGIQUE DÉDIÉE À LA PRATIQUE DE L'ORAL



Balado est une application pédagogique proposée par l'académie de Créteil qui permet aux enseignants de distribuer à leurs élèves des activités mettant en œuvre la vidéo, l'audio, les images et le texte.

Un magnétophone intégré à l'application offre la possibilité aux élèves d'enregistrer leurs productions orales et aux enseignants de les récupérer très simplement.

Balado est accessible depuis tous les ENT franciliens (collèges et lycées).

A screenshot of the Balad application interface. At the top, it says "THE BRISTOL SKIPCHEN". Below that, there is a task: "1) Describe the picture below. Where is it? What is the name of this place? What type of place is it? Who are the people? Etc. Give as many information as you can." The picture shows a group of people sitting on the steps of a shop named "SKIPCHEN". There are signs for "FOOD MARKET" and "No Balad SKIPCHEN". Below the image, there is another task: "2) Then watch the video and compare to what you imagined." There are icons for a menu, a pencil, a microphone, and an envelope at the top left, and a "Record" icon at the top right.

<https://edumarket.ac-creteil.fr>



A screenshot of the MaMédia THÈQUE Edumarket website. The header includes the logo and the text "Plateforme académique de ressources numériques et d'applications mobiles." Below the header, there is a search bar and a navigation menu with options like "Support", "Prix", "Niveaux", and "Disciplines". The main content area displays several resource cards, including "Les registres de la Comédie-Française", "60min pour enseigner...", "Dictionnaire de l'Académie française", "Théâtre classique", and "Unfake".

## PLATEFORME ACADÉMIQUE DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

EduMarket est une base de ressources pédagogiques pour les élèves et les professeurs des écoles, des collèges et des lycées de l'académie de Créteil.

Vous y trouverez un large éventail de ressources numériques (applications mobiles, logiciels, sites web) au service des apprentissages.

<https://academiereteil.radioeducation.org>

## WIKIRADIO CRÉTEIL

L'académie de Créteil a mis en place une webradio au sein du portail national RadioEducation.org, qui compte actuellement une cinquantaine d'établissements dont vous pourrez vous inspirer pour élaborer votre propre projet.

La webradio Créteil met à votre disposition, en ligne, tous les outils de production, d'organisation et de publication d'émissions radio et podcasts. Que vous souhaitiez produire des émissions en direct, interactives, en multiplex, ou simplement publier vos podcasts, la plateforme est à votre disposition, sans frais.

Vous pouvez également, si vous le souhaitez, créer votre propre canal d'établissement sur <http://radioeducation.org>

L'équipe CLEMI de l'académie est à votre disposition pour vous aider à élaborer votre projet.

Contact : [elodie.gautier@ac-creteil.fr](mailto:elodie.gautier@ac-creteil.fr) ou [nathalie.terrades@ac-creteil.fr](mailto:nathalie.terrades@ac-creteil.fr)



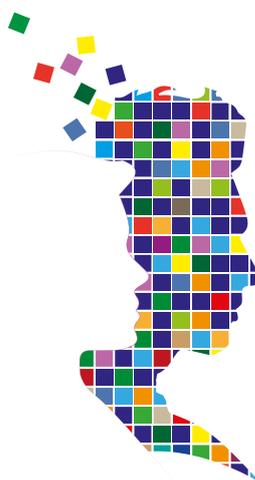
<https://dane.ac-creteil.fr/?mot145>

## LES GREID DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL

### LES MISSIONS DES SITES DISCIPLINAIRES

Informers les enseignants sur l'actualité de la discipline et faciliter l'accès sans retard à toutes les ressources institutionnelles disciplinaires, mais aussi communiquer les résultats des travaux des GREID.

- Recenser et communiquer les travaux de toutes les animations disciplinaires ;
- Recenser et permettre l'accès aux ressources validées au niveau national et académique ;
- Classer et publier les ressources académiques en cohérence avec les organisations pédagogiques nationales ;
- Permettre la coopération entre les enseignants d'une même discipline pour assurer la mise au point de ressources numériques ou de pratiques pédagogiques ;
- Dynamiser les usages du numérique.

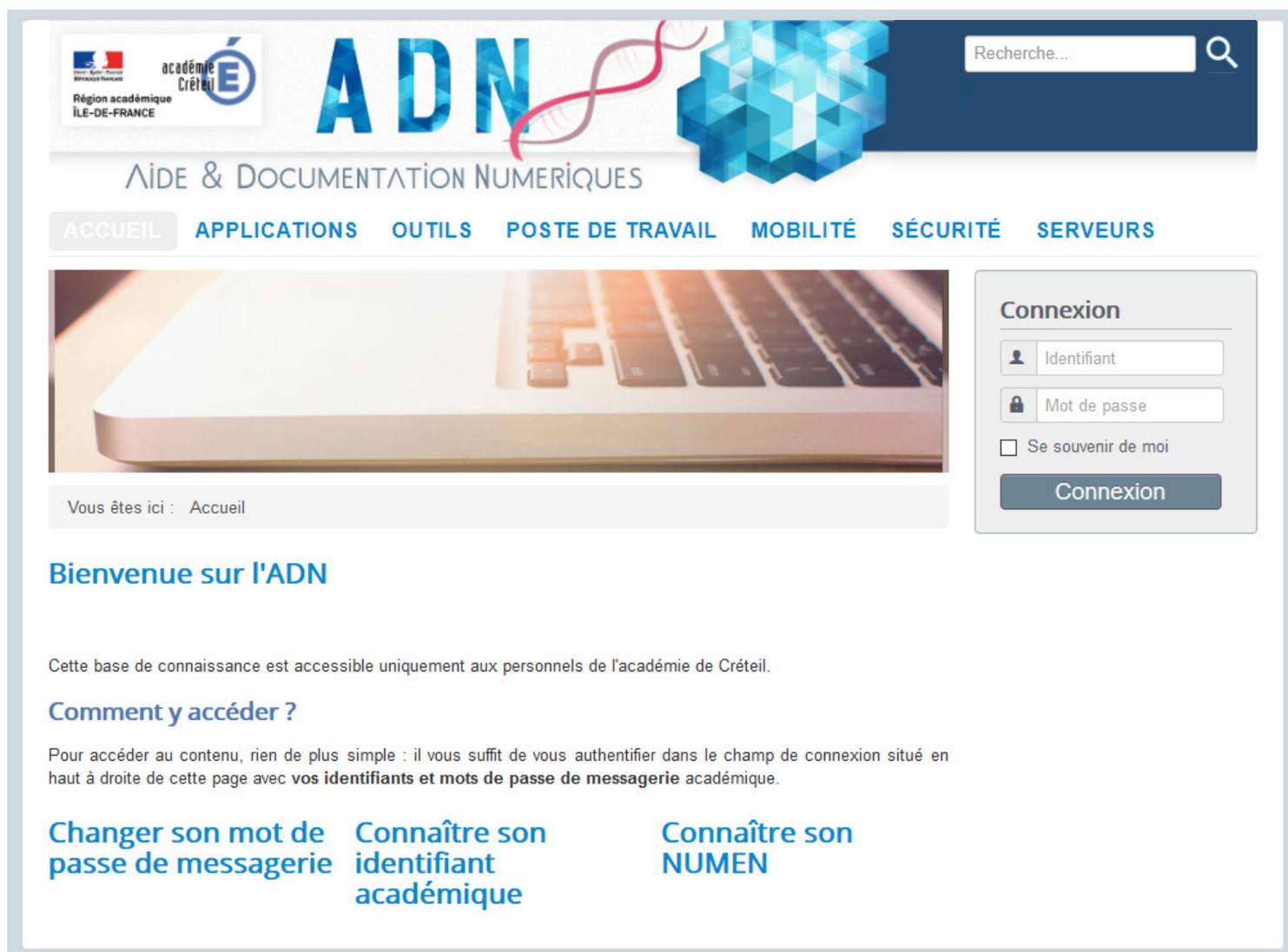


Les Groupes de Réflexion et d'Expérimentation Informatique Disciplinaires travaillent en étroite collaboration avec la Dane et le dispositif d'animation. Ils sont les relais des groupes disciplinaires nationaux. Leurs travaux sont pilotés, impulsés et validés par les corps d'inspection dans le cadre des instructions officielles et des axes politiques définis au niveau national et académique.

Par leurs productions, ils participent à l'enrichissement des sites disciplinaires.

# OFFRE DE SERVICES ACADÉMIQUE

<https://adn.ac-creteil.fr>



The screenshot shows the top navigation bar of the ADN website. It includes the logos of the French Republic, the Académie de Créteil, and the Région académique Île-de-France. The main title 'ADN' is prominently displayed in large blue letters, accompanied by a DNA double helix and a blue geometric cube icon. A search bar with the placeholder text 'Recherche...' and a magnifying glass icon is located on the right. Below the title, the text 'AIDE & DOCUMENTATION NUMÉRIQUES' is visible. A horizontal menu contains the following items: ACCUEIL, APPLICATIONS, OUTILS, POSTE DE TRAVAIL, MOBILITÉ, SÉCURITÉ, and SERVEURS. The main content area features a large image of a laptop keyboard. To the right of the image is a 'Connexion' (Login) form with fields for 'Identifiant' (Username) and 'Mot de passe' (Password), a checkbox for 'Se souvenir de moi' (Remember me), and a 'Connexion' button. Below the image, the text 'Vous êtes ici : Accueil' is displayed. The main heading 'Bienvenue sur l'ADN' is followed by a paragraph stating that the knowledge base is accessible only to staff of the Académie de Créteil. A section titled 'Comment y accéder ?' (How to access?) explains that users must authenticate in the login field at the top right with their academic messaging credentials. Three links are provided: 'Changer son mot de passe de messagerie' (Change my messaging password), 'Connaître son identifiant académique' (Know my academic identifier), and 'Connaître son NUMEN' (Know my NUMEN).

## AIDE ET DOCUMENTATION NUMÉRIQUES

La Direction des systèmes d'information (DSI) propose une base de connaissance sur les outils, logiciels et services disponibles dans l'académie de Créteil. Vous y trouverez livrables, fiches techniques et tutoriels ainsi que de nombreux conseils sur les bonnes pratiques en matière de sécurité et d'usage du numérique de façon générale.

L'accès est réservé aux personnels de l'académie et nécessite l'utilisation de ses identifiants de messagerie professionnel.

## DES OUTILS ACADÉMIQUES

### WEBMEL

Messagerie académique en ligne synchronisable sur les appareils mobiles

### TRIBU

Plateforme de travail collaboratif

### FILESENDER

Dépôt sécurisé de fichiers volumineux

### EVENTO

Planification d'événements

### RENDEZ-VOUS

Visio-conférence

### VIA

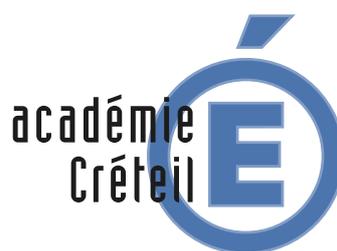
Classe virtuelle (formations, réunions, webinaires)

<https://externet.ac-creteil.fr>

DÉVELOPPER  
LE NUMÉRIQUE  
COMME LEVIER  
POUR LES  
APPRENTISSAGES  
SCOLAIRES

SOUTENIR LE  
DÉVELOPPEMENT  
DESCOMPÉTENCES  
NUMÉRIQUES DES  
JEUNES ET DES  
ADULTES

CRÉER UN  
ENVIRONNEMENT  
PROPICE AU  
DÉPLOIEMENT DU  
NUMÉRIQUE AVEC DES  
INFRASTRUCTURES  
ET UN CADRE DE  
CONFIANCE



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



---

# DANE

## DÉLÉGATION ACADÉMIQUE AU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL  
4 Rue Georges Enesco 94000 CRÉTEIL

ce.dane@ac-creteil.fr - 01 57 02 66 75

<http://dane.ac-creteil.fr>

