



PENSER ET PRATIQUER L'HYBRIDATION AVEC MOODLE

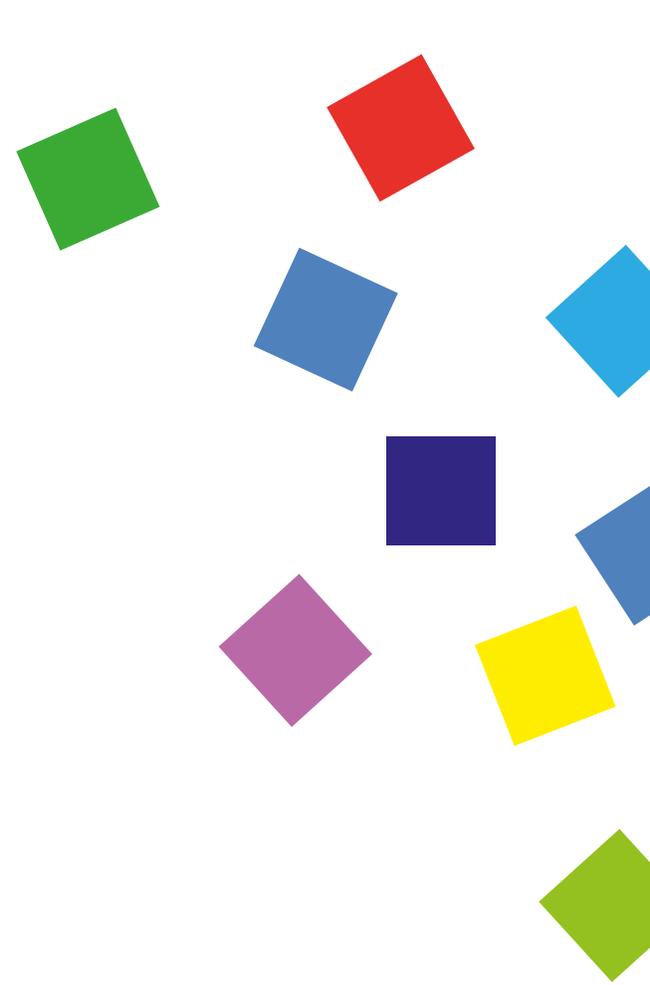
Plan d'animation NUM 2021

bit.ly/dane_moodle

POUR PARTICIPER A LA DISCUSSION



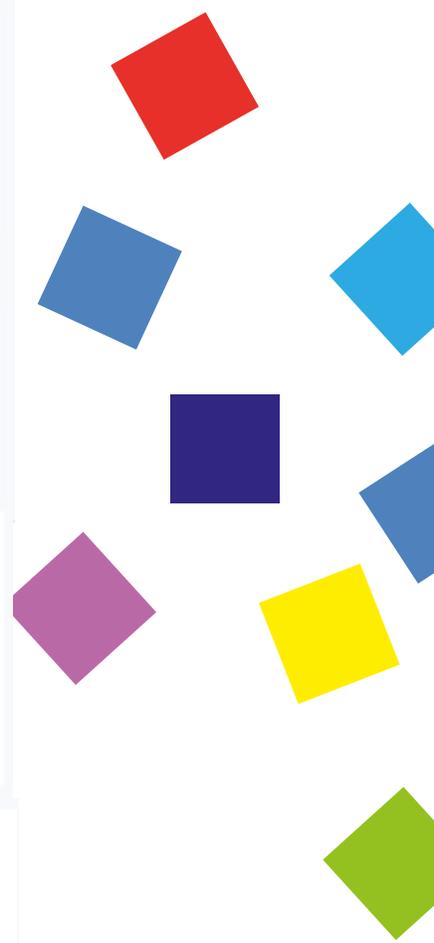
bit.ly/3zPSLj1



MOODLE DANS LES ENT

- Un environnement de cours en ligne dynamique, pour
 - **Déposer** : fichiers, liens, documents, médias
 - **Communiquer** : forum, messagerie
 - **Evaluer** : dépôt des travaux, grilles d'évaluation, rétroactions
 - **Collaborer** : wiki, ateliers
- Pourquoi utiliser Moodle ?
 - Structurer et enrichir sa séquence de cours
 - Favoriser le travail collaboratif
 - Dynamiser le contenu du cours

 Atelier ☆ ⓘ	 Base de données ☆ ⓘ	 BigBlueButton ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Consultation ☆ ⓘ	 Devoir ☆ ⓘ	 Questionnaire ☆ ⓘ	 SCORM Lite ☆ ⓘ
 Dossier ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Fichier ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Galerie d'images ☆ ⓘ	 GeoGebra ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ	 Étiquette ☆ ⓘ
 Glossaire ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 Hot Potatoes ☆ ⓘ	 Jeu - Image cachée ☆ ⓘ	 Jeu - Mots croisés ☆ ⓘ	 Jeu - Mots mêlés ☆ ⓘ	 Sondage ☆ ⓘ	 Test ☆ ⓘ
 Jeu - Pendu ☆ ⓘ	 Jeu - Qui veut gagner des... ☆ ⓘ	 Jeu - Serpents et échelles ☆ ⓘ	 Jeu - Sudoku ☆ ⓘ	 Leçon ☆ ⓘ	 Livre ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ	 Virtual programming... ☆ ⓘ
 Outil externe ☆ ⓘ	 Page ☆ ⓘ	 Paquetage IMS Content ☆ ⓘ	 Paquetage SCORM ☆ ⓘ	 Partage de fichiers ☆ ⓘ	 Podcast ☆ ⓘ		



**UNE MULTIPLICITE
D'ACTIVITES**

T04. En route vers le Supérieur !



Accueil / Mes cours / T04. En route vers le Supérieur !

Activer le mode édition

 Fiche de présentation

Caché pour les étudiants

A remplir pour le jeudi 9 septembre.

 Mon orientation active

Fiche d'information à finaliser et remettre ici pour le 15 octobre.

 Les entretiens de l'orientation

Inscrivez-vous par groupe de 2 à 3 élèves maximum sur les créneaux proposés. Date limite des entretiens : 30.09

 Positionnement sur Certification PIX



UN SIMPLE PLAN D'ACTIVITES

HGGSP - Terminale

Accueil / Mes cours / HGGSP - Terminale

 Annonces

 Guerre en Ukraine. Rappel sur la spécificité des approches scientifiques en HGGSP

 Atelier 1. Comprendre, synthétiser, réaliser des productions graphiques

 Atelier 2. Différencier les approches en HGGSP

1. De nouveaux espaces de conquête

Objectifs d'apprentissage :

- Identifier, au-delà des territoires terrestres, les possibilités d'affirmation et de développement des Etats.
- Comprendre les défis et rivalités qui en découlent avec l'entrée en jeu de nouveaux acteurs, notamment les entreprises privées.

Objectifs de compétences :

- Prendre des notes : structurer, sélectionner, simplifier (C1)
- Apprendre son cours (C2)
- Se documenter, identifier des sources (C3)

INTRODUCTION

 Présentation

 REPERES. Océans & espace : les dernières frontières ?

AXE 1. Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités

 JALON 1. Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs



Activer le mode édition



UN PLAN PLUS COMPLEXE



The image shows a screenshot of the Mediacentre website's search interface. A modal window titled "Recherche avancée" is open, displaying search criteria: Titre (Recherche un titre), Auteur (Recherche un auteur), Editeur (Recherche un éditeur), Discipline (sciences), and Niveaux (Recherche un ou plusieurs niveaux. Exemple: 1, 1e, 1STh). The Source section is checked for GAR and LinkedIn. Buttons for "Annuler" and "Rechercher" are at the bottom of the modal. In the background, search results are visible, including "2I2D_2021-02-4" and "Automatismes Pourcentage 03 - Entraînement_2020-11-05".

LE CATALOGUE DES PARCOURS PUBLIES DANS GAR > MEDIACENTRE



**UN PLAN D'ANIMATION POUR
INTERROGER LES ENJEUX
PEDAGOGIQUES DE
L'HYBRIDATION AVEC MOODLE...**

QUELS LEVIERS POUR SOUTENIR UNE INTENTION D'USAGE ?



COMMENT SOUTENIR L'AUTONOMIE DES APPRENANTS ?



COMMENT ÉTAYER UN UNIVERS DE SIGNIFICATIONS PARTAGÉES ?



QUELLES INTERACTIONS POUR UN APPRENTISSAGE ACTIF EFFICACE ?

