

Guide d'accompagnement pour les collèges numériques de Seine-Saint-Denis



Pôle numérique Dane Clemi Canopé

[Introduction-contexte](#)

[1.Accompagnement, formations et animations](#)

[1.1 L'accompagnement par le Pôle numérique](#)

[1.2 Formations de proximité DANE](#)

[1.3 Accompagnement pédagogique Canopé Créteil](#)

[1.4 Vos contacts](#)

[2. Ressources pour l'accompagnement des collèges numériques du 93](#)

[2.1 L'accès aux manuels numériques gratuits](#)

[2.2 Créteil@EduMarket/Ma Médiathèque](#)

[2.3 Sur le site du Canopé Créteil](#)

[2.4 Sur les médias sociaux](#)

[2.5 Supports de formation académiques : les Médiafiches](#)

[3. Sélection de ressources pédagogiques pour démarrer avec les élèves](#)

[Annexe - Récapitulatif des actions du Pôle Numérique](#)

Introduction - contexte

Les collèges numériques de Seine-Saint-Denis sont un groupe de 12 établissements pilotes dans l'académie de Créteil par l'infrastructure et les ressources numériques à leur disposition, composé de 7 collèges rénovés et de 5 collèges livrés pour la rentrée 2014.

Ces établissements bénéficient d'un accompagnement spécifique du Pôle Numérique de l'académie de Créteil pour répondre à leurs besoins pendant l'année scolaire.

1. Accompagnement, formations et animations

1.1 L'accompagnement par le Pôle numérique

Pour accompagner la stratégie de mise en œuvre du numérique en établissement, le Pôle Numérique propose aux établissements scolaires un cadre méthodologique et d'auto positionnement : les **paliers de maturité numérique**.

Ces paliers permettent à chaque établissement de faire le diagnostic, de repérer les marges d'évolution, de fixer des objectifs à atteindre (à court et à moyen terme) et, plus généralement, d'organiser la formation et d'assurer l'animation du dispositif. Ils n'ont **pas une valeur normative** : ils sont conçus pour permettre à chaque établissement et chaque membre de l'équipe pédagogique d'identifier ses compétences et ses besoins.

- Paliers de maturité numérique - <http://polenumerique.ac-creteil.fr/Les-paliers-de-maturite-numerique>

Paliers de maturité numérique

PALIER 1



Mise en oeuvre

PALIER 2



Intégration

PALIER 3



Appropriation

6 champs d'action



Pilotage



Formation



Ressources



Pratiques



Réseau



Equipement

Paliers de maturité numérique

<http://polenumerique.ac-creteil.fr/Les-paliers-de-maturite-numerique>

1.2 Formations de proximité DANE

Le dispositif de formation de proximité des équipes pédagogiques s'articule autour de modules choisis en fonction des besoins. Ceux-ci peuvent aussi être réalisés en regroupant plusieurs établissements dans le cadre d'une animation de district ou d'une formation de proximité.

Des modules pourront être organisés, en cas de besoins particuliers (pour une équipe pédagogique...).

Les dispositifs d'accompagnement :

Une formation modulaire :

- ❖ Un ou plusieurs modules déterminés par le chef d'établissement avec l'aide de l'animateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturités)
- ❖ Une durée de 3h par module (renouvelables plusieurs fois sur l'année si nécessaire)
- ❖ Un travail d'accompagnement en groupes de besoin

Une formation de proximité pour un établissement :

- ❖ Un contenu déterminé par le chef d'établissement avec l'aide de l'animateur DANE (en s'appuyant sur les paliers de maturité).
- ❖ Jusqu'à 8 demi-journées réparties sur l'année.
- ❖ Une formation réalisée par l'équipe d'animation DANE et lorsque cela sera nécessaire par un professeur appartenant au GREID ou un formateur disciplinaire.
- ❖ Un regroupement par District pourra être proposé lors d'une partie disciplinaire. Inscription au paf avant la mi-octobre sur un projet validé avec l'animateur DANE
- ❖ Lien : <http://caform.ac-creteil.fr/paf1415/details.php?idsession=NUM2101>

Accompagnement à l'élaboration du volet numérique du Projet d'établissement (visite en établissement)

En collaboration avec le Chef d'établissement, l'administrateur réseau, le référent numérique, le documentaliste et l'équipe pédagogique et/ou commission numérique

- Faire le diagnostic numérique de l'établissement en s'appuyant sur les paliers de maturité
- Définir les grands axes de développement et le projet d'accompagnement de l'établissement (animations, formations)
- Assurer la communication interne et externe de l'établissement avec la communauté éducative

Public : Équipe de direction et personnels choisis par le chef d'établissement.

Module 1 : Utiliser la mobilité (tablettes)

- Comment utiliser au mieux les tablettes dans le cadre pédagogique.
- Soutien technique et matériel.
- Exemples d'usages autour de différentes disciplines : Mathématiques, E.P.S, Technologie, S.V.T, physique, etc...

Public : Tous les utilisateurs du matériel

Module 2 : découvrir et utiliser le réseau d'établissement

- Découvrir l'environnement d'un ordinateur ;
- Se connecter au réseau de l'établissement et à l'ENT ;
- Utiliser les instruments et les services numériques (traitement de texte, messagerie, accès à l'internet, recherche d'information sur Internet, projeté à l'aide d'un vidéoprojecteur, utiliser le son avec son ordinateur).

Public : professeurs grands débutants dans le développement des usages d'un ordinateur dans une salle de classe

Module 3 : Apprentissages en mobilité avec le son et l'image [usages de la baladodiffusion] (3h)

- Utiliser l'image et le son en classe avec des instruments individuels ;
- Travailler l'oralité à l'intérieur et à l'extérieur de la classe ;

Créer des ressources :

o Gérer le son et l'image (applications :Audacity, Workspace, Magnétoscope et Enregistreur) ;

o Gérer le son et l'image en ligne (balad'O Créteil)

o Gérer le son et l'image en ligne (Youtube, Daily Motion)

o S'abonner à des flux rss, audio, vidéo

Public : Professeurs de toute discipline souhaitant utiliser la vidéo et le son en classe avec les élèves

Module 4 : Assurer la liaison entre l'intérieur et l'extérieur du collège, communiquer avec la communauté éducative [usages des ENT](3h)

- Communiquer par la messagerie (entre collègues, avec les élèves, avec les parents)
- Partager des documents
- Accéder aux ressources numériques de l'établissement par l'ENT

Public : Tous les utilisateurs de l'ENT

Module 5 : Utiliser un dispositif d'évaluation (boîtiers de vote)

Cette formation est transdisciplinaire

- Réglages des boîtiers
- Prise en main et réalisation de questions à la volée
- Création de séquence intégrant l'usage des boîtiers dans un cadre d'évaluation sommative/diagnostique/différenciée.
- Mise en situation d'utilisation en classe
- Parcours des différentes questions et types de réponses possibles
- Export des résultats

Public : Tous les utilisateurs du matériel

Module 6 : Utiliser un TNI ou VPI en classe (3h)

- Découvrir les outils du TNI ou VPI pour animer une séquence en classe ;
- Recherche de ressources et utilisation d'applications spécifiques en vue de la création de séquence (workspace , active inspire, audacity, format factory, etc)
- Créer des séquences pédagogiques ;
- Créer des séquences interactives.

Public : Tous les enseignants.

Module 7 : Formation référents DUNE/référent numérique

L'objectif de cette formation est de fournir les outils et ressources nécessaires aux référents numériques des établissements (coordinateur TICE, référent DUNE, commission numérique) afin d'organiser des formations interne dans leur établissement.

- Sensibilisation autour des nouveautés TICE et matériel reçus dans les dotations.
- Applications pédagogique de pratiques numériques.

Module 8 : le prototypage 3D

Cette formation est transdisciplinaire

- Prise en main et réalisation
- Mise en situation d'utilisation en classe dans le cadre d'action ou de projet (Arts plastiques, Mathématiques, Technologie)

Public : Tous les utilisateurs du matériel.

Contact DANE 93 et secteurs d'interventions :



Réseaux sociaux:



- Compte Twitter des animateurs du 93: [@DATICE93](#)
- La DANE (délégation académique au numérique pour l'éducation) [@DANECreteil](#)

1.3 Accompagnement pédagogique Canopé Créteil

Le Canopé Créteil est votre interlocuteur privilégié pour tous les **besoins de vos équipes pédagogiques en matière de ressources**, de **bonnes pratiques** et d'**usages numériques** dans l'enseignement.

Dès la rentrée, votre contact auprès du Canopé Créteil proposera aux établissements :

- Des **réunions d'étape autour des Paliers de maturité numérique** et de leur mise en œuvre dans l'établissement ;
- Un **soutien à la demande auprès de vos équipes en Visio- ou audioconférence** avec les outils qui leurs sont familiers ;
- Des **rencontres au sein du Club des Usagers** de Seine-Saint-Denis ;
- Une **valorisation des pratiques pédagogiques numériques** sur le site du Club des Usagers de Seine-Saint-Denis.

1.4 Vos contacts

Eric Bonillo

Coordinateur départemental DANE pour la Seine-Saint-Denis
Chargé du suivi des collègues numériques du 93
Téléphone : 06 88 08 64 01
Courrier électronique : eric.bonillo@ac-creteil.fr

Jean-Thomas Maillioux

Médiateur documentaire transmédia Canopé Créteil
Site de Livry-Gargan
Téléphone : 01 43 88 84 84
Courrier électronique : jmaillioux@ac-creteil.fr

2. Ressources pour l'accompagnement des collèges numériques du 93

2.1 L'accès aux manuels numériques gratuits

Le réseau Canopé Créteil met **gratuitement à disposition des usagers** sur ses sites de Livry-Gargan, Champigny-sur-Marne et Melun l'**accès aux manuels numériques** des éditeurs par l'intermédiaire de leurs plateformes de distribution.

2.2 Créteil@EduMarket/MaMédiathèque

Développé par le Pôle Numérique de l'académie de Créteil, MaMédiathèque est un **portail d'accès et de gestion de ressources pédagogiques** en ligne ou hors-connexion à Internet.

Ces ressources sont sélectionnées :

- par l'**observation des usages** dans les établissements scolaires
- par les remontées des **GREID disciplinaires** académiques
- par la **veille experte des documentalistes TICE** du Canopé Créteil.

Elles répondent à un cahier des charges reposant sur 3 critères principaux :

- **gratuites**, permettant aux élèves et aux enseignants d'établir une continuité des outils de travail dans et hors de l'établissement scolaire ;
- **libres** ou libres d'usages dans le cadre scolaire ;
- **interopérables** pour permettre une circulation fluide des utilisateurs entre différents systèmes d'exploitations Windows, Linux, Mac OS ainsi que les systèmes d'exploitation pour plateformes mobiles Windows, Android et iOS.

Regroupant **des documents écrits, audio, vidéo**, classiques ou nativement numériques comme les reportages interactifs ou les jeux vidéo) ces ressources encouragent par leur recoupement une **utilisation transmédiatique** et le **développement d'une littératie numérique** chez les utilisateurs.

La version académique du logiciel MaMédiathèque peut être téléchargée depuis le **portail Créteil@EduMarket**, base de données de cette médiathèque numérique à disposition des enseignants comme des élèves et qui permet ainsi de partager ces ressources avec toute personne n'ayant pas encore installé le logiciel d'accès et de gestion.

- Portail Créteil@EduMarket - <http://edumarket.crdp-creteil.fr/>
- Téléchargement de MaMédiathèque - <http://edumarket.crdp-creteil.fr/telechargements>

2.3 Sur le site du Canopé Créteil

La rubrique Doc'TICE

Les documentalistes du Canopé Créteil publient dans la rubrique Doc'TICE des **articles de veille informationnelle, technologique et pédagogique** sur les TICE ainsi que des pistes d'usages pour leur **mise en oeuvre dans les établissements scolaires**. Cette rubrique participe ainsi à la construction d'une **culture numérique équilibrée** entre théorie et pratique pour les enseignants et professionnels des communautés éducatives.

- Rubrique **Doc'TICE** sur le site du Canopé Créteil - <http://cndp.fr/crdp-creteil/doctice>

- Mise en oeuvre du numérique en établissement : **ressources et manuels numériques** - <http://cndp.fr/crdp-creteil/doctice/978-mise-en-uvre-du-numerique-en-etablissement-ressources-et-manuels-numeriques>
- Mise en oeuvre du numérique en établissement : **la boîte à outils du professeur documentaliste** - <http://cndp.fr/crdp-creteil/doctice/966-mise-en-oeuvre-du-numerique-en-etablissement-la-boite-a-outils-du-professeur-documentaliste>

Outils et supports : ressources de formation

Des ressources pour la mise en place et les usages des TNI et des classes mobiles ainsi que l'accès gratuit aux archives de la revue Médialog.

- Outils et supports : **ressources de formation** sur le site du Canopé Créteil - <http://www.cndp.fr/crdp-creteil/outils-supports>

2.4 Sur les médias sociaux

Compte Twitter du Canopé Créteil

Le compte Twitter du Canopé Créteil **valorise l'information pédagogique** locale, nationale ou internationale circulant sur les médias sociaux. Nos équipes y partagent également en direct le **déroulement d'événements institutionnels locaux, nationaux ou internationaux** auxquelles elles assistent.

- Compte Twitter du Canopé Créteil - <http://www.twitter.com/CRDPCreteil>

Les Storify du Canopé Créteil

Sur son compte Storify, le Canopé Créteil **complète les informations issues des médias sociaux** sur les thématiques et événements pertinents pour le monde de l'enseignement avec des **documents audio, vidéo ou photographiques**.

- Compte Storify de l'académie de Créteil - <https://storify.com/CRDPCreteil/>

2.5 Supports de formation académiques : les Médiafiches

Les Médiafiches reprennent sous forme de dossiers thématiques les articles de la rubrique Doc TICE du site du Canopé Créteil et les enrichissent de **fiches méthodologiques sur des points particuliers** : usages des VPI et TNI, des médias sociaux et des ressources numériques, de la baladodiffusion à destination des enseignants.

- Les Médiafiches de l'académie de Créteil - <http://mediafiches.ac-creteil.fr/>

3. Sélection de ressources pédagogiques pour démarrer avec les élèves

Eduscol

Eduscol est le **portail de référence des professionnels de l'Education Nationale**, centralisant les **textes administratifs** concernant l'exercice des personnels enseignants, des **ressources pédagogiques et professionnelles** gratuites à destination des personnels dans le cadre de leur veille professionnelle continue, ainsi que **l'actualité des actions et événements pédagogiques nationaux** avec des documents d'accompagnement.

- Eduscol - <http://eduscol.education.fr/>

Eduthèque

Créé dans le cadre du plan “Faire entrer l’école dans l’ère du numérique”, Eduthèque est un **portail national de ressources** à disposition de toute personne bénéficiant d’une adresse électronique académique. Ces ressources issues des **fonds documentaires et multimédias de partenaires nationaux** sont **librement utilisables dans l’exercice des fonctions des enseignants**. Certaines de ces ressources sont également accompagnées de comptes limités à destination des élèves.

- Eduthèque - <http://www.edutheque.fr>

L’Académie en Ligne

L’Académie en Ligne met gratuitement à disposition du public les **cours du CNED du CP à la Terminale**. Ces cours sont accompagnés de **ressources complémentaires photographiques et audio** librement téléchargeables et utilisables dans le cadre de l’apprentissage et de l’enseignement, par les enseignants comme les élèves et leurs familles. A ce titre, les ressources de l’Académie en Ligne constituent un **outil de travail privilégié pour faire lien entre école et domicile** familial.

- L’Académie en Ligne - <http://www.academie-en-ligne.fr/default.aspx>

Annexe - Récapitulatif des actions du Pôle Numérique

Journée d’animation manuels scolaires numériques Canopé 93

Le 13 Mars 2014, les chefs d’établissements, référents numériques et enseignants-documentalistes des collèges connectés du 93 en cours de rénovation ont participé à une journée de travail animée par la DATICE et le Canopé Créteil autour des **manuels scolaires numériques** des éditeurs classiques et alternatifs, ainsi que des **ressources numériques gratuites, libres ou libres d’usage**.

Journée de présentation EduTICE et usages pédagogiques

Le 6 Mars 2014 a eu lieu au collège Romain-Rolland de Clichy sous Bois une présentation de la **solution EduTICE** par M. Hector de la société NovaTICE, ainsi qu’une présentation des pratiques pédagogiques des enseignants du collège Romain-Rolland.

Ces enseignants ont présentés leurs **usages de l’outil de gestion de postes et d’environnements** informatiques EduTICE en Histoire et en Sciences :

- conception **d’espaces de travail spécifiques** à une thématique particulière
- mise à disposition de **contenu multimédia enrichi** pour les élèves
- création **d’espaces de test des connaissances** sur des points précis des programmes et leçons en cours

Les enseignants démonstrateurs ont également partagé avec l’assemblée leurs **pratiques de classe hybride** facilitées par l’outil EduTICE, permettant de confier aux élèves en autonomie les travaux de consommation de ressources (écrites, audio, vidéo) avant de travailler sur ces dernières en groupe en classe.

Journée d'accompagnement des conceptions de projets numériques d'établissements

Le 10 Juin 2014, chefs d'établissements et équipes DANE et Canopé Créteil se sont réunis à la DASEN de Bobigny pour travailler sur la **stratégie numérique des collèges connectés du 93** et sa mise en oeuvre. Ils ont étudié sur les recommandations de M. Cimelli la mise en place des **pré-rentreés sur 2 journées** pour les équipes des collèges numériques du 93 :

- une première journée permettant aux enseignants d'aborder l'**installation administrative** dans l'établissement et de s'appropriier les lieux
- une seconde journée autour des **outils numériques au sein des collèges numériques** avec 3 grands ateliers : TNI et VPI, flottes d'outils mobiles et suite EduTICE

Journées de formation à l'utilisation d'EduTICE

Les 12 et 19 Juin 2014, les référents et commissions numériques des collèges connectés en cours de rénovation ont été formés à **l'utilisation de la suite EduTICE PC et tablette** qui équipera tous les établissements concernés dès la rentrée 2014-2015. Accompagnés par un formateur de la compagnie Novatice et les animateurs DANE du 93, les stagiaires ont pu s'approprier les fonctions de connexion à l'ensemble du service EduTICE, la création d'espaces de travail et leur personnalisation, leur diffusion auprès des élèves suivant leurs besoins pédagogiques ou les besoins de la classe.