



ACADÉMIE
DE CRÉTEIL

Liberté
Égalité
Fraternité

Enseigner avec le
jeu vidéo

#DaneCréteil



En immersion
au collège Poincaré, La Courneuve

Travailler l'Histoire-Géographie avec le *Discovery Tour* d'*Assassin's Creed*

Guillaume Lescaut & Maxime Barilleau



L'origine de notre démarche

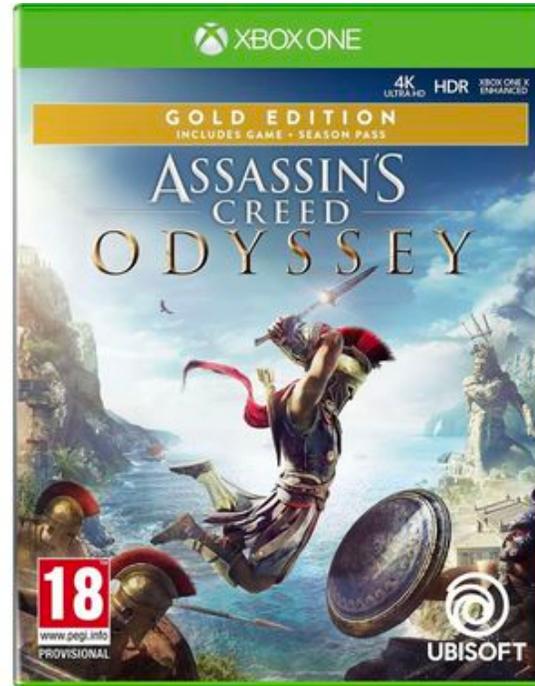
- Un intérêt pour une ressource très riche : le jeu vidéo
 - Le *Discovery Tour* d'*Assassin's Creed* (**Ubisoft**)
- Un manque d'imaginaire visuel sur les mondes antiques
- Volonté de travailler les compétences du socle autrement
 - S'informer dans le monde du numérique

Le Discovery Tour : un musée virtuel à ciel ouvert

- Un mode de jeu à part, exempt de toute violence.
- Créé en coopération avec des historiens et experts des périodes concernées, mise en lien avec documents et œuvres authentiques.
- Exploration de reconstitutions de périodes historiques antiques et médiévales à travers des visites guidées thématiques.
- Le joueur contrôle un avatar en vue à la 3^e personne.

Le dispositif matériel

- Xbox one S (prêt DANE via premat)
- Assassin's Creed Origins / Assassin's Creed Odyssey
- Vidéoprojecteur HDMI



Une méthode en trois temps



PROBLÉMATISATION



INVESTIGATION



PRODUCTION

Problématisation

- Visite du musée du Louvre
 - Antiquités Egyptiennes
 - Antiquités Grecques et Etrusques
- Prise de note et formulation de questions dans un carnet de bord.



Problématisation

NOM PRENOM:
ECOLE OUVERTE - ... 2021

APPRENDRE L'HISTOIRE AVEC *ASSASSIN'S CREED*



DISCOVERY TOUR
BY UBISOFT

MON LIVRET DE MISSIONS



M. BARILLEAU & M. LESCAUT

QUESTION N°1

.....
.....
.....

Les visites du jeu
qui me permettront
de répondre à cette
question.

QUESTION N°2

.....
.....
.....

Les visites du jeu
qui me permettront
de répondre à cette
question.

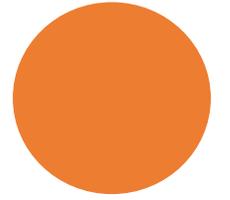
QUESTION N°3

.....
.....
.....

Les visites du jeu
qui me permettront
de répondre à cette
question.

Investigation

- Repérage spatial
- Repérage temporel
- Découverte des parcours
- Trouver, sélectionner, exploiter des informations
- Coopérer, travailler en groupe



Production

- **À l'écrit** : réalisation d'affiches.
- **A l'oral** : restitution pédagogique de la démarche utilisée et de ce que le dispositif a pu leur apporter (// épreuve orale du DNB)
- **Sur le *Discovery Tour*** : création d'une visite guidée réalisée par les élèves, autour de deux ou trois grandes étapes illustrant leur restitution orale.



Le Discovery Tour : un jeu qui n'en est pas un ?

- Jeu vidéo ou jeu de piste ?
- Une réelle source de motivation pour les élèves
- Volonté d'Ubisoft de « **ludifier** » davantage l'expérience offerte par le Discovery Tour :

Discovery Tour : Ancient Egypt (AC Origins)	Discovery Tour : Ancient Greece (AC Odyssey)	Discovery Tour : Viking Age (AC Valhalla)
<ul style="list-style-type: none">• Visites guidées thématiques	<ul style="list-style-type: none">• Visites guidées thématiques• Quizz de fin de visite• Découverte de points d'intérêts	<ul style="list-style-type: none">• Visites guidées thématiques• Quizz de fin de visites• Découverte de points d'intérêts• Quêtes à suivre• Enigmes à résoudre

Pistes d'exploitation et perspectives disciplinaires

Discovery Tour d'Assassins Creed Valhalla

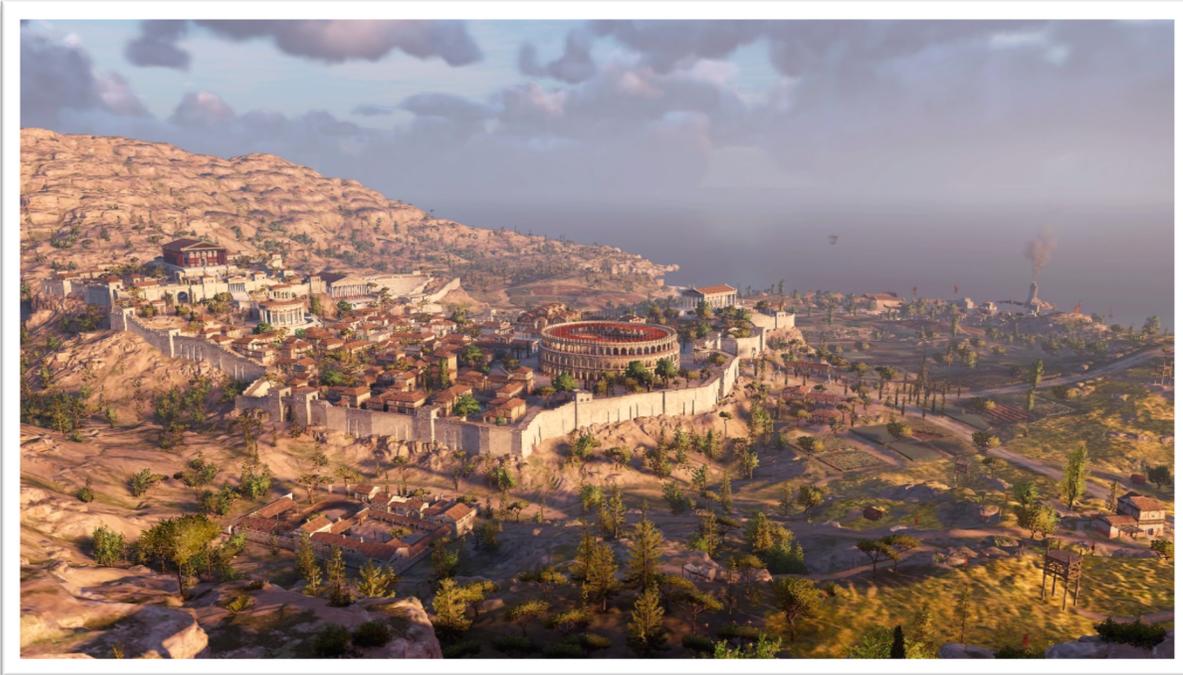


- **Anglais** : la naissance de la langue anglaise
- **LCA Latin** : les ruines romaines sur le territoire britannique
- **Histoire** : une période médiévale

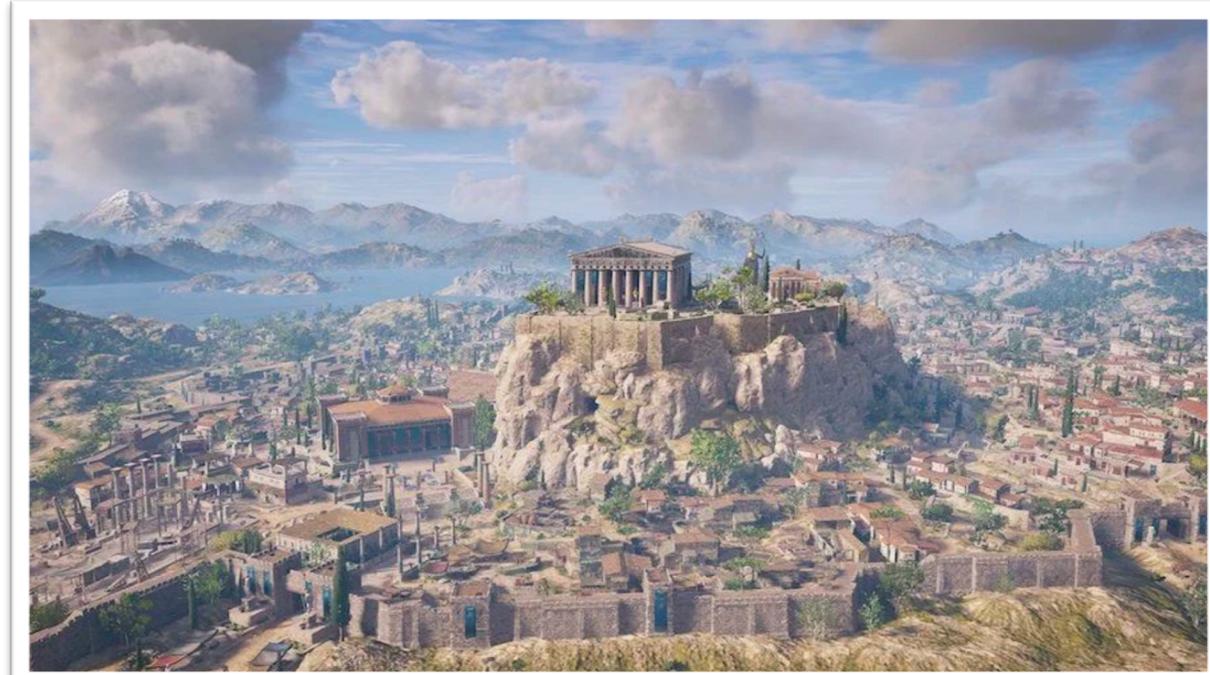
Perspective disciplinaire : Discovery Tour & LCA

- Plonger les élèves en immersion dans une « reconstitution » d'une période historique antique

Une région égyptienne romanisée : la Cyrénaïque

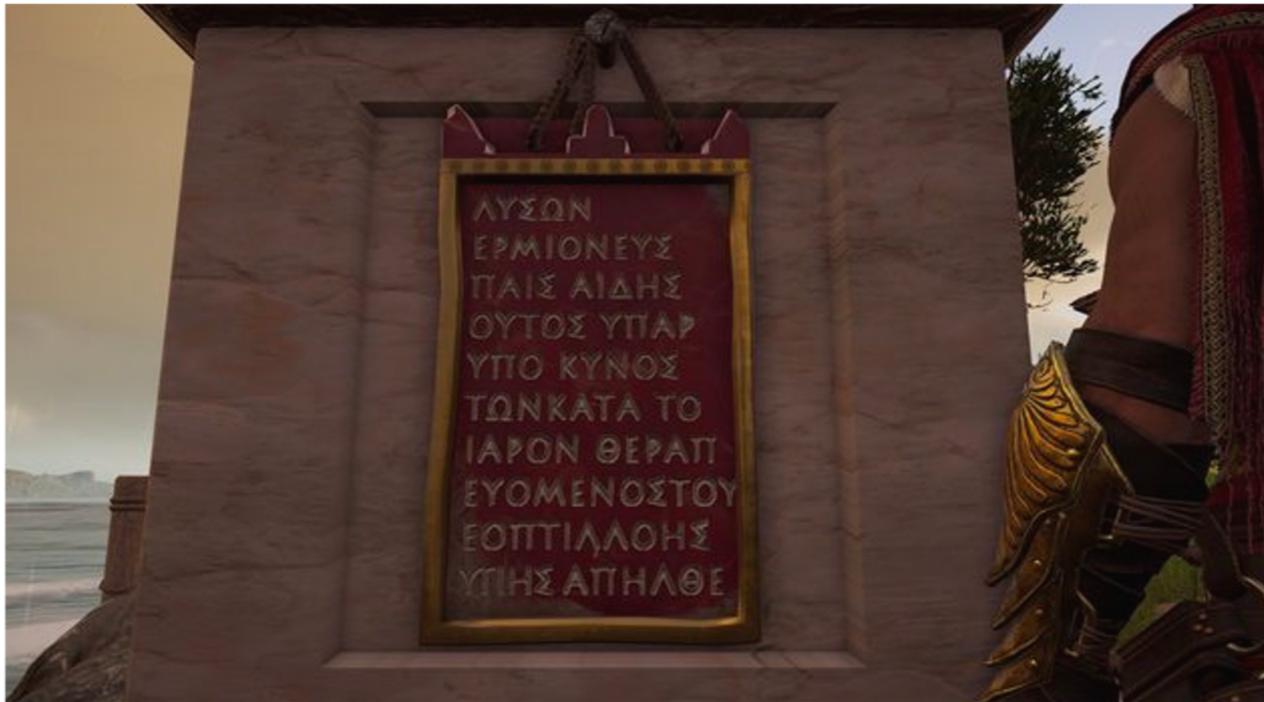


Découvrir les cités grecques : Athènes



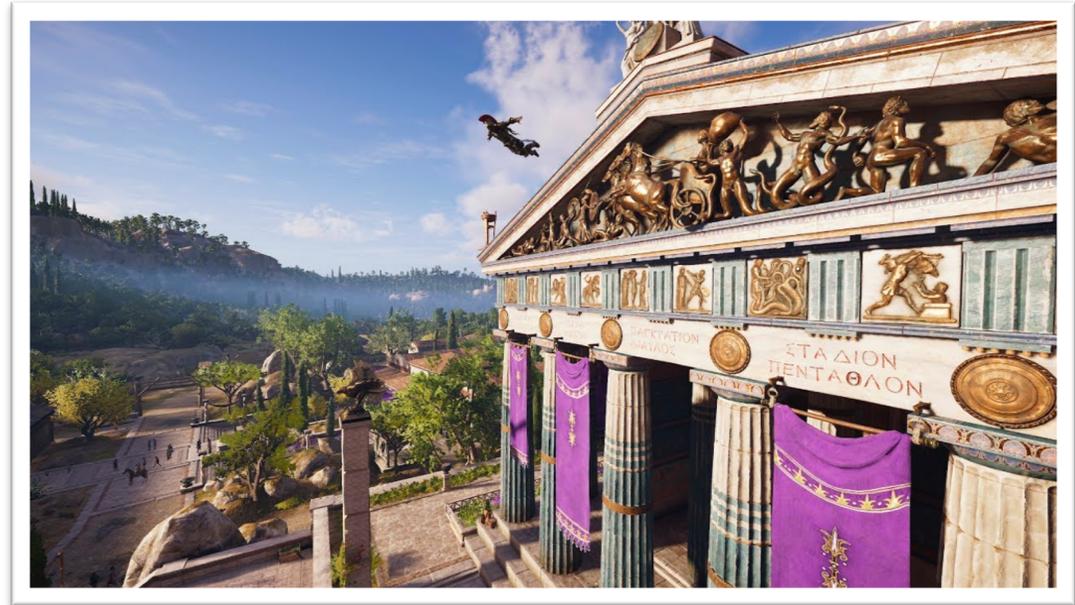
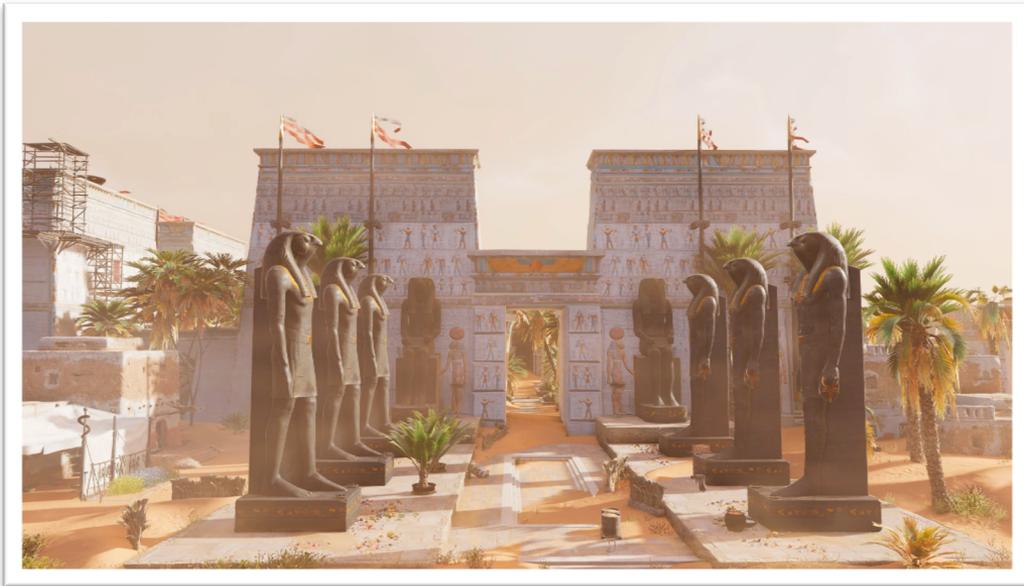
Perspective disciplinaire : Discovery Tour & LCA

- Travailler autour de la lecture et de la traduction de textes présents en jeu



Perspective disciplinaire : Discovery Tour & Histoire des Arts

Architecture et monuments



Sculpture, peintures, arts graphiques

Merci pour votre attention !



Matériel pouvant être mis à disposition
via le service **Premat** de la DANE Créteil