

Depuis 4 ans, Il est proposé à l'ensemble des élèves de CE2/CM1/CM2 des écoles de Seine-et-Marne, le « **Défi en ligne 77** ». Ce défi s'appuie sur un site dédié <http://www.defienligne77.ac-creteil.fr> temporairement hébergé sur <http://rallye.en.ligne.77.free.fr> où les élèves trouvent le contenu des épreuves, des aides techniques, des liens utiles, le règlement, les chartes, le livret de position B2i, ...

**Plus de 200 classes (soit plus de 5.000 élèves)  
se sont inscrites à ce défi en 2012/2013 et en 2013/2014.**



S'appuyant sur les programmes scolaires, le défi proposé se définit prioritairement comme un outil d'accompagnement aux enseignants désireux de sensibiliser leurs élèves à l'utilisation progressive et raisonnée de l'ordinateur dans un cadre pédagogique.

Tant action pédagogique que support à l'apprentissage, le « **Défi en ligne 77** » impose à ses participants un cadre strict d'utilisation des outils informatiques (respect de la charte départementale, du droit d'auteur, de la propriété intellectuelle, prise de conscience des risques de l'usage d'internet, etc.) et le souci constant de la maîtrise de la langue (rédaction et orthographe prises en compte dans les réponses), tout en suscitant échanges, travail en commun et entraide entre écoliers en classe.

#### Objectifs du défi en ligne :

**Développer la maîtrise de la langue, utiliser les TUIC** (Technologies Usuelles de l'Information et de la Communication) en relation étroite avec les apprentissages disciplinaires de chaque niveau du cycle 3 et **acquérir toutes les compétences du B2i** (Brevet Informatique et Internet) en les mettant en œuvre dans le cadre d'épreuves spécifiquement conçues par quatre maîtres formateurs en informatique : c'est désormais l'expérience faite par 5.000 élèves du département cette année ! Bon nombre d'entre eux se réinscrivent à ce défi d'année en année.

#### Historique du défi en ligne :

Imaginée et lancée localement, il y a sept ans, l'opération - de par son approche innovante et la motivation suscitée tant chez les maîtres que chez leurs élèves - fut étendue à l'ensemble du département à la rentrée 2010 par le **groupe des IMF TICE 77** sous le pilotage de **MM. Morin** (IENA), **Pochet** (IEN d'Ozoir-la-Ferrière) et **Roederer** (alors IEN de Pontault-Combault). Le projet « **Défi en ligne 77** » est aujourd'hui directement géré, pour l'élaboration des épreuves et le suivi quotidien, par :

- **Jean-Baptiste Bécourt** IMF TICE *La Ferté sous Jouarre/Coulommiers* ([jean-baptiste.becourt@ac-creteil.fr](mailto:jean-baptiste.becourt@ac-creteil.fr))
- **Christophe Conin** IMF TICE *Claye-Souilly/ Dammartin en Goëlle* ([christophe.conin@ac-creteil.fr](mailto:christophe.conin@ac-creteil.fr))
- **Jérôme Miolane** IMF TICE *Montereau/Provins* ([jerome.miolane@ac-creteil.fr](mailto:jerome.miolane@ac-creteil.fr))
- **Nathalie Thomas** IMF TICE *Combs/Sénart* ([nathalie.thomas1@ac-creteil.fr](mailto:nathalie.thomas1@ac-creteil.fr))



En 4 ans, le « **Défi en ligne 77** » a trouvé sa place parmi les projets du département : Il accueille de plus en plus de participants étant passé de 102 classes la première année à plus de 200 aujourd'hui.

#### Déroulement :

Le « **Défi en ligne 77** » se déroule sur une année scolaire, découpée en 4 périodes pour 4 épreuves :

- Épreuve préliminaire : **En route vers le B2I** (fin septembre/octobre)
- 1<sup>ère</sup> épreuve : **thème 1** (novembre/décembre)
- 2<sup>ème</sup> épreuve : **thème 2 lié à la littérature** (janvier/février)
- 3<sup>ème</sup> épreuve : **thème 3** (mars/avril)

**Les 4 épreuves** sont centrées sur des thèmes différents et mettent en jeu **recherches, lectures et réflexions**. Certains thèmes peuvent toucher à l'actualité du moment : les jeux olympiques, l'année de l'arbre, les élections municipales, la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale,...

année	Épreuve préliminaire	Épreuve n°1 (thème 1)	Épreuve n°2 (thème 2)	Épreuve n°3 (thème 3)
2013/2014	En route vers le B2i	Du pain sur la planche	Autour des fables	Le maire et l'élection municipale
2012/2013		L'énergie	Les lettres de mon moulin <i>(Le livre de l'été)</i>	Le ciel et la Terre
2011/2013		Autour du chocolat	Les contes <i>(Le livre de l'été)</i>	Les JO de Londres
2010/2011		De pierre en pierre <i>(patrimoine de Seine et Marne)</i>	L'eau	Autour de l'arbre <i>(année de l'arbre)</i>
2014/2015 (thèmes envisagés)		La grande guerre	Le loup dans la littérature	L'air

**5 questions par niveau** (CE2, CM1 ou CM2) sont proposées à l'occasion de chacune des épreuves. Les questions à destination des CM amènent progressivement les élèves à une maîtrise plus ciblée et plus technique des TICE au service des apprentissages disciplinaires. Les épreuves CE2 offrent une entrée beaucoup plus ludique de découverte.



L'essentiel reste la participation tout au long de l'année, - car les habitudes prises de recherches sur l'Internet, d'évaluation de la pertinence des données ou d'élaboration de réponses synthétiques ainsi que la maîtrise de quelques outils informatiques (traitement de texte, d'image et du son, utilisation de tableur) sont désormais solidement acquises ! Les élèves doivent être amenés à connaître et maîtriser les outils multimédia et de l'internet et à être préparés à un usage responsable des technologies de l'information et de l'éducation dans un environnement informatique de travail : des compétences nécessaires au XXI<sup>ème</sup> siècle !

Et le « **Défi en ligne 77** », dans sa conception même, permet de travailler puis de valider les compétences dans les **cinq domaines du référentiel** : l'environnement de travail, l'attitude responsable, la production de données, la capacité à se documenter et la communication.

- Chaque élève doit pouvoir valider l'ensemble des compétences du B2i du CE2 à la fin du CM2. Le défi offre cette opportunité dans le cadre des apprentissages disciplinaires, en s'appuyant sur la maîtrise de la langue et l'usage des nouvelles technologies.
- Chaque classe participante reçoit, en fin d'année, un diplôme de participation. Les mieux placées sont destinataires d'un diplôme de félicitations.
- Quant aux 3 premières par niveaux (soit 9 classes/270 élèves), il est prévu de leur remettre un diplôme et, en guise d'encouragement, à chaque élève (et enseignant) une récompense : une symbolique clé USB. Lors des deux premières années, il a été possible de doter les classes vainqueurs de notebook, vidéoprojecteur, imprimante/scanner, ....). Ces 1<sup>ers</sup> prix sont attribués, lors d'une visite en mai-juin, directement dans les classes concernées en présence de l'Inspecteur de la circonscription, de l'Inspecteur TICE du département, d'un membre de l'équipe du défi en ligne et parfois de l'élu local.





« Les programmes sont denses et les enseignants ne disposent pas de temps superflu : il est donc fondamental de concevoir des épreuves en lien étroit avec les programmes des différents niveaux et qui permettent au professeur de les intégrer pleinement dans la progression de sa classe », explique Josselyn Bellicaud (co-créateur du « **Défi en ligne 77** »). « Ce Défi n'est pas une activité 'en plus' pour les maîtres mais une approche pédagogique qui vise à inscrire les TICE dans le quotidien des classes. ». Les modalités pratiques de mise en œuvre de l'activité au sein de la classe sont laissées au libre choix des enseignants qui peuvent donc les prolonger et utiliser les supports selon leur volonté. Ce Défi représente un important travail préparatoire pour les quatre maîtres formateurs TICE. Les florilèges et les témoignages diffusés sur le site du défi démontrent la qualité des recherches réalisées et des documents produits par les classes.

### Cette année :



Les questions de l'épreuve N°1 auront donné aux élèves du « *pain sur la planche* » en voyageant à la découverte des pains du monde, en découvrant les usages du tableur, en maîtrisant des expressions liées au pain.

L'épreuve N°2, liée à la littérature, sera consacrée aux fables. Ce sera l'occasion de travailler sur les morales, les caractères des animaux, la frise chronologique, des fabulistes moins connus que Jean de La Fontaine: Ésope, Marie de France, Isaac de Benserade, sans oublier d'enregistrer une fable spécialement rédigée pour le défi !...



Comme en 2012 avec les Jeux Olympiques de Londres ou en 2011 pour l'année de l'arbre, l'épreuve de mars avril 2014 s'intéressera à l'actualité : les élections municipales.

### L'année 2014/2015 :

- Ce sera une année charnière puisque le « **Défi en ligne 77** » ouvrira ses portes aux classes de Sixième du département. Ainsi, cette action s'intégrera naturellement dans la continuité CM2-Sixième !
- Le centenaire de la première guerre mondiale inspirera nécessairement les épreuves du Défi. Une forte collaboration avec le Musée de la Grande Guerre de Meaux est d'ailleurs déjà en cours.

**JB Bécourt**

PEMF TICE

(La Ferté sous Jouarre / Coulommiers)

**C Conin**

PEMF TICE

(Claye-Souilly / Dammartin en Goëlle)

29 novembre 2013



Nous sommes heureux d'avoir participé à ce Défi 2012 et pensons avoir donné le meilleur de nous-mêmes. Tout au long de l'année, nous avons beaucoup appris... Un grand merci à vous !

Les athlètes du CM1b – Mme L.

Merci pour cette épreuve 3. Nous avons appris beaucoup de choses. Nous avons aimé la course de 50 m mais c'était difficile de prendre son pouls. Nous aimons beaucoup les jeux avec Didapages. C'était drôle de s'enregistrer en anglais !

La classe de CE2 Mme C.

C'est à bout de souffle que nous terminons cette épreuve sportive et amusante. Nous avons appris de nouveaux mots en anglais et nous avons aimé nous enregistrer. Le film d'animation était génial, il nous a fait découvrir les paysages anglais. Bonnes vacances et ne vous trompez pas dans les "totaux finaux"...

CM1 n°53

*Nous sommes aussi très fiers d'avoir fini les épreuves et d'avoir fait le défi en ligne. Merci de nous avoir appris des choses.*

Les CE2 de Melle L.

Merci d'avoir créé le défi en ligne 77. Ça nous a appris beaucoup de choses.

Les CM1 de Mme N.

Quel dommage! C'est fini ! Une fois de plus nous nous sommes bien amusés et avons appris plein de choses, tant sur les J.O que sur l'informatique. Nous avons particulièrement aimé "jouer" avec audacity même si son installation n'a pas été si facile.

Les CM2 – Classe de Mme G.

*Nous avons apprécié cette dernière épreuve du défi surtout aimé visionner l'animation proposée qui nous a permis de découvrir les monuments et les paysages de l'Angleterre et l'épreuve de course de vitesse. Merci pour l'organisation du défi, nous nous sommes bien amusés.*

Les élèves de cm1 – Classe de Mme W.

Merci à toute l'équipe d'avoir rythmé cette année scolaire avec des épreuves toujours intéressantes et variées qui permettent aux élèves de faire des recherches et de mieux maîtriser l'outil informatique (même s'ils me sollicitent souvent pour les aider, heureusement que les plus dégourdis me prêtent main forte parfois). D'ailleurs, notre classe ressemble à une ruche, surtout lorsque la date butoir approche et qu'il faut boucler notre travail.

M G. – Enseignant CM2

Merci à vous pour ces bons moments de recherches, de découvertes et de discussions en classe. Les élèves ont apprécié et beaucoup appris. Pour ma part, un merci tout spécial pour le thème du chocolat en épreuve n°1... je n'ai jamais reçu tant de boîtes de chocolats au mois de décembre ! J'avais bon espoir pour les flacons de Chanel n°5... ;-) )

Mme L. – Enseignante CM1

Merci pour le diplôme. Les enfants vous remercieront eux-mêmes dans un prochain mail. J'ai trouvé les épreuves claires et simplifiées.

Mme D. – Enseignante CE2

*En tout cas bravo, j'ai adoré ces voyages au pays des contes, du chocolat et des jeux olympiques (nous avons d'ailleurs bien assimilé la maxime : "L'important, c'est de participer")*

*A l'année prochaine et merci pour les attestations !*

M T. – Enseignant CM2