



RÉGION ACADEMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique au numérique éducatif



RÉGION ACADEMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Comment les IA transforment les gestes professionnels de l'enseignant ?



Une modalité d'essaimage
Inspiré par le conseil supérieur
du numérique

<https://cafeia.org/>



Un espace de débats et d'échanges

Informel

Inspirant

Frugal

Pour tous

Bienveillant

La thématique du jour

**Comment l'IA transforme-t-elle nos
gestes professionnels enseignants ?**

Interrogeons Baptiste...



Guide Animation :

Activité débranchée autour de paroles d'enseignants

Animateur.ice propose 4 problématiques rencontrées lors d'échanges ou formations de cadres aux participants dans la diapositive 8. Pour éviter tout jugement de valeur sur la personnalité du cadre, les éléments de contexte sont donnés : un « bon » enseignant, investi et attentif.

But : amener les membres du groupe à partager leur expérience de la problématique envisagée puis les possibles mis en place ou à mettre en place.



Baptiste

Professeur dans un collège depuis 10 ans

Il renouvelle ses cours et interroge régulièrement sa pratique.

Il propose régulièrement des sorties pédagogiques pour motiver ses élèves.

Il utilise l'humour pour animer sa classe.

Mais aujourd'hui, il a le sentiment de ne plus être efficace en tant professeur.



Les problèmes de Baptiste ?



« L'évaluation »

Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?

Comment gérer
ces élèves qui
trichent avec l'IA?



« Le recul critique »

Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?



« IA et santé mentale »

Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?

Me élèves se
confient plus à leurs
IA qu'à moi ou leurs
parents... Comment
agir ?



« La place de l'enseignant »

Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?

L'IA va prendre ma place ?

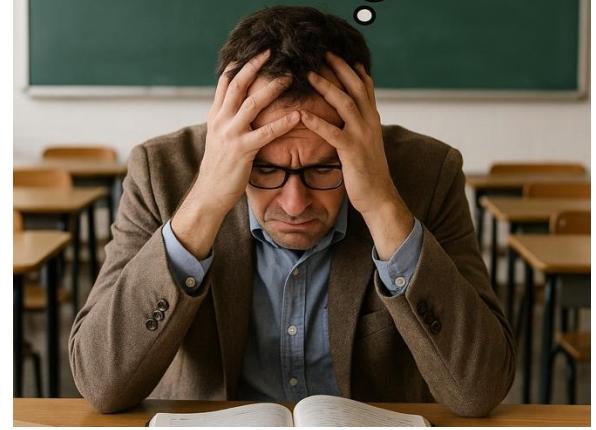


« Le cadre d'usage »

Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?

Ce RGPD
m'empêche de
faire de supers
cours avec l'IA !

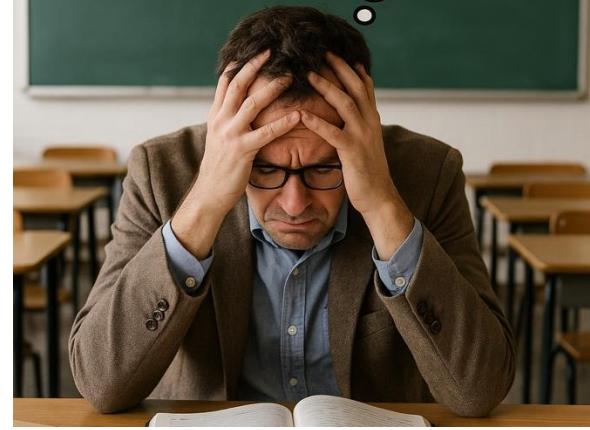


« Le coût écologique »

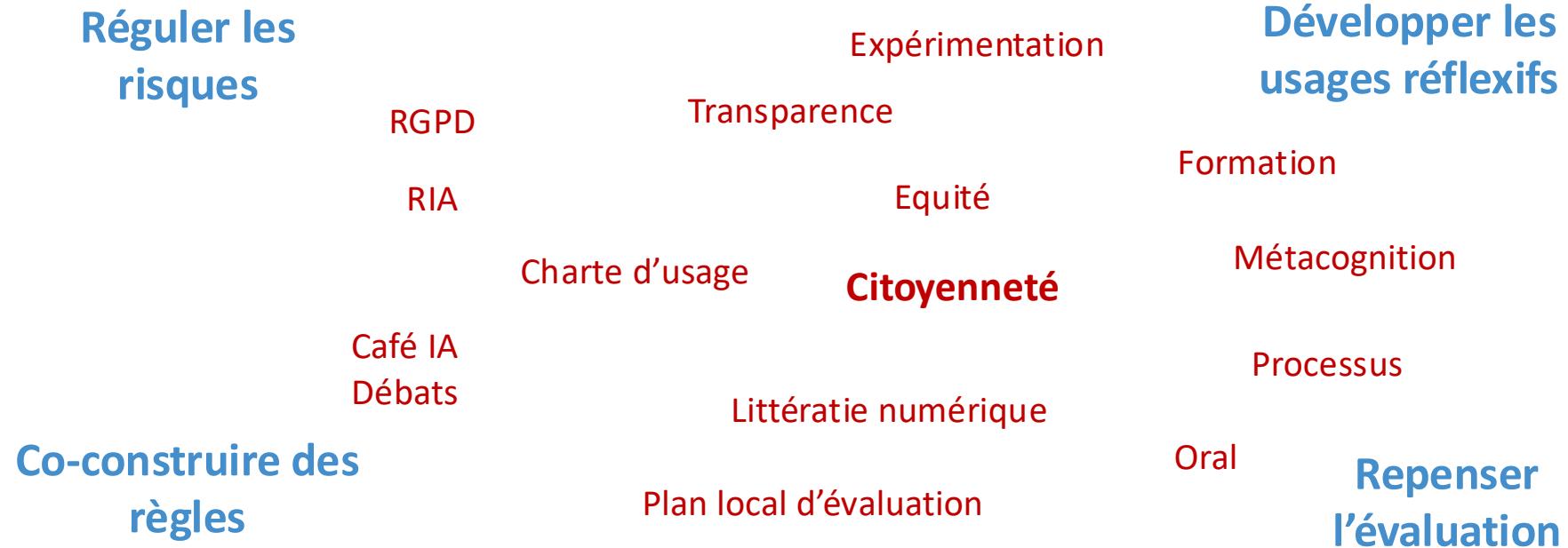
Comment je peux réagir ?

Comment je peux agir ?

L'IA détruit la
planète et
personne ne réagit
!

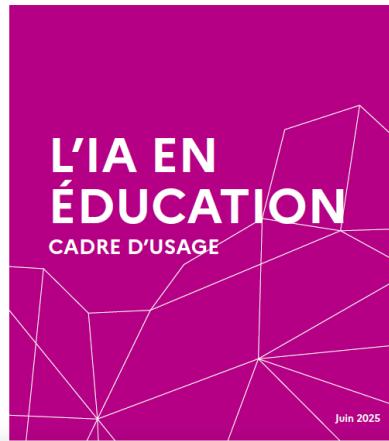


Pilotage de l'IA en tant que cadre de l'EN ? Que peut-on faire ?





L'IA en éducation, cadre d'usage du Ministère



Disponible sur le site du ministère :

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

Introduction

- Pourquoi un cadre d'usage de l'IA en éducation ? 3
- Qu'est-ce que l'IA ? 4
- Quelles potentialités, quels risques et limites dans l'usage de l'IA ? 4
- Des usages en pleine explosion ouvrant de nombreuses potentialités 5
- Des usages qui soulèvent des interrogations 5

Cadre d'usage de l'IA en éducation

- Objectifs et principes généraux 7
- Obligations légales 8
- Recommandations éthiques et déontologiques 8
- Devoirs et évaluations 10

À retenir

Bibliographie

Cadre d'usage de l'IA en Éducation

Extrait du cadre publié par le Ministère de l'Éducation nationale (juin 2025)



Pourquoi ce cadre ?

Accompagner la communauté éducative dans une usage éthique, responsable et pédagogique des IA génératives

Principes clés



Usage frugal :
Recourir à l'IA uniquement lorsque nécessaire afin de réduire l'impact environnemental.



RGPD :
Protéger les données personnelles en utilisant des données anonymisées, en quantité minimale, avec un traitement déclaré.



Open Source :
Favoriser les IA libres pour plus de transparence et contrôle.



Esprit critique :
Toujours questionner les réponses produites par l'IA et les valider.

À retenir

L'IA en éducation : outil au service de l'humain, pas un substitut.

Risques : vie privée, environnement, biais, fraude.

Respect : éthique, transparence, maîtrise, protection.



Perrine Douhéret - CC-BY- réalisé avec Inkscape

L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des ressources pour poursuivre la réflexion

<https://edurl.fr/IAenseignement>



L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des ressources pour poursuivre la réflexion

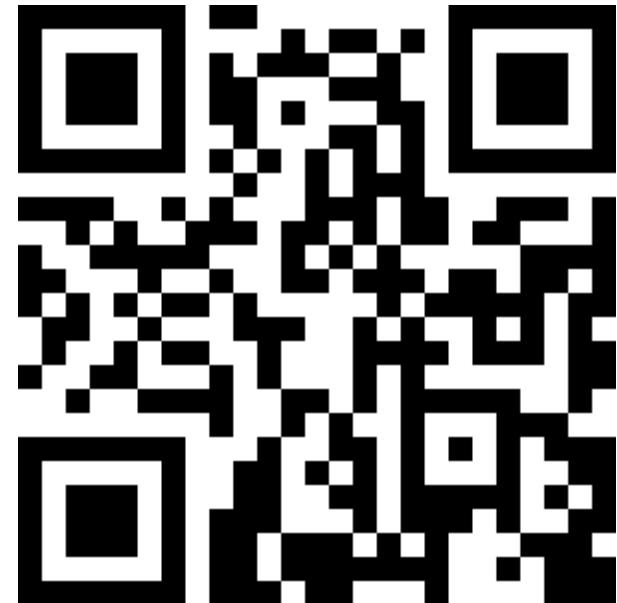
<https://edurl.fr/IApilotage>



L'IA est-elle au service des apprentissages ? Que peut-on faire ?

Des sites institutionnels pour faciliter votre veille

<https://edurl.fr/Veille-IA>



La Mallette IA

Drane Ile-de-France

- Des suggestions de café IA
- Des fiches pour vous et vos équipes
- Les formations disponibles

<https://edurl.fr/MalletteIA>



Des propositions d'enseignants de groupes d'experts disciplinaires

<https://edurl.fr/ExpertsAcad>



Si vous étiez Baptiste,...

Sur quel irritant prioritaire allez-vous vous mobiliser dès demain ?

