

ESPACE NUMÉRIQUE DE TRAVAIL DU VAL-DE-MARNE « MON COLLÈGE »

DÉROULÉ DE LA PRÉSENTATION

Prises de paroles

M. Nicolas TRYZNA - Vice-président chargé des collègues, de la jeunesse, de la réussite éducative, de la restauration scolaire, et de l'enseignement supérieur et recherche

M. Olivier GRÈZES - Directeur Académique Adjoint des Services de l'Éducation Nationale du Val-de-Marne

Mme Christèle MARCHAIS - Déléguée Académique au Numérique Educatif

La vision du Numérique pédagogique

Mme Christèle MARCHAIS - Déléguée Académique au Numérique Educatif

Calendrier et modalités d'accompagnement et de formation

Mme Géraldine NARI - Coordination Pôle Formation de la DANE

Retour d'expérience sur le pilotage du déploiement d'un ENT

Mme Blandine Raoul-Réa et **Mr Sylvain Pays** - Chefs d'établissement

Présentation de la plateforme ENT

Alexis Ollier et **Thierry Paccault** - Solution KOSMOS

Présentation d'usages pédagogiques avec l'ENT

Mme Marion Deulin - Professeure d'Espagnol Le Clos-St-Vincent à Noisy-le-Grand

Adeline Fernandes - Professeure de Lettres Jacqueline de Romilly-Le Blanc Mesnil

INTRODUCTION

M. Nicolas TRYZNA - Vice-président chargé des collèges, de la jeunesse, de la réussite éducative, de la restauration scolaire, et de l'enseignement supérieur et recherche

M. Olivier GRÈZES - Directeur Académique Adjoint des Services de l'Education Nationale du Val-de-Marne

Mme Christèle MARCHAIS - Déléguée Académique au Numérique Educatif

LA VISION ACADEMIQUE DU NUMERIQUE EDUCATIF

Chaque enseignant propose pour chaque élève, notamment grâce au numérique,
un Parcours d'apprentissage personnalisé en gage

- de sa réussite,
- de réduction des inégalités,
- de bien-être.

COMMENT LE NUMÉRIQUE PEUT ÊTRE PROPICE AUX APPRENTISSAGES ? INSPIRATION...



<https://www.canotech.fr/a/utiliser-lent-pour-differencier-en-anglais>

Utiliser l'ENT pour différencier en anglais

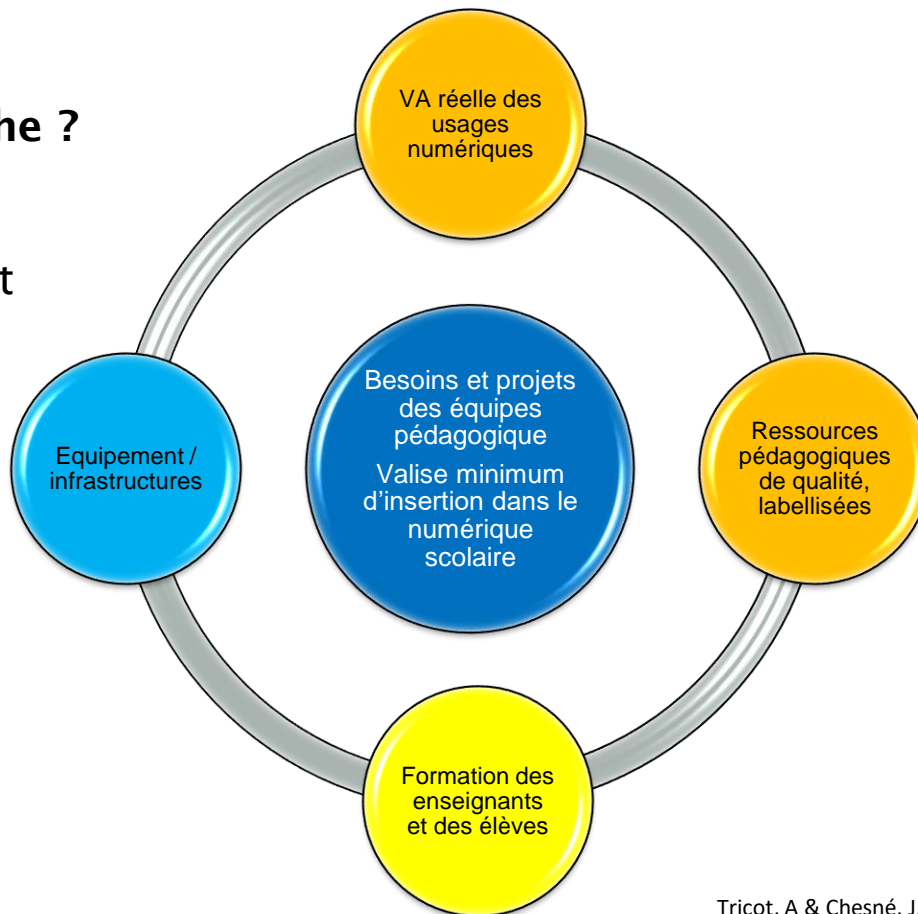
AJOUT AUX FAVORIS PARTAGE

Témoignage Pratiquer Faire classe à tous les élèves

Découvrez à travers le témoignage de Béatrice Guillemard – professeure d'anglais en collège – comment l'ENT est utilisé au sein de sa classe, à la fois comme support de cours, disponible à tout moment pour les élèves, et support d'exercice. Parfaitement intégré dans le déroulement de la séance, l'ENT permet aux élèves, de différents niveaux, de s'emparer de consignes diverses pour la réussite de l'exercice.

Que dit la recherche ?

Les politiques du numériques doivent évoluer sur quatre dimensions.



Tricot, A & Chesné, J.-F. (2020). Numérique et apprentissages scolaires : extrait du dossier de synthèse, CNECSO.

Fonctions pédagogiques	Nature de l'effet
Présenter de l'information, représenter ce qu'on ne savait/pouvait pas représenter auparavant, enrichir les informations	Effet mesuré plutôt positif
Rechercher de l'information	
Résoudre des problèmes et calculer	
S'entraîner	
Apprendre à distance	
Évaluer, s'autoévaluer, suivre les progrès et les difficultés des élèves	
Faciliter l'accès à l'école et à l'apprentissage pour les élèves à besoins éducatifs particuliers	
Produire un texte, un document, seul ou à plusieurs	
Expérimenter	
Apprendre à faire sur simulateur ou en réalité virtuelle	
Mémoriser, apprendre par cœur (notamment du lexique en LVE)	Effet mesuré plutôt limité
Regarder une vidéo, une animation	
Jouer	
Créer un objet technique, une œuvre picturale ou sonore	
Écouter un document sonore, écouter un texte sonorisé	
Regarder / lire un document multimédia	Pas d'effet attesté actuellement
Programmer	
Faire émerger des idées, développer sa créativité	
Motiver	Effet mesuré plutôt négatif
Lire et comprendre un texte, apprendre à lire	
Prendre des notes	
Poser des questions, demander de l'aide	
Découvrir des concepts abstraits	
Coopérer	

Axer la démarche pédagogique sur la valeur ajoutée du numérique

Au service de la différenciation

Cnesco (2017). Différenciation pédagogique : comment adapter l'enseignement à la réussite de tous les élèves ? J.-F. Chesné. Dossier de synthèse.

PILOTAGE ACADEMIQUE ET EN ETABLISSEMENT DU NUMERIQUE

SOCLE NUMÉRIQUE

Assurer un socle d'équipement et d'environnement de travail, propice à des apprentissages avec le numérique et leur maîtrise minimale par les élèves

PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE

Proposer une scénarisation pédagogique et des ressources fiables pour la personnalisation et différenciation des apprentissages

FORMATIONS NUMÉRIQUES

Accompagner la montée en compétence des enseignants et encadrants

Impact du numérique sur les apprentissages des élèves :

Développer les compétences numériques des élèves pour l'exercice d'une citoyenneté éclairée
Intégrer le numérique dans les disciplines et les domaines d'apprentissage pour faciliter la différenciation
Continuum 1er et second degrés

L'ACCOMPAGNEMENT ET LA FORMATION DES ADMINISTRATEURS DE L'ENT, PERSONNELS DE DIRECTION ET RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES

Géraldine Nari - Coordinatrice pôle formation de la DANE

ZOOM SUR LA MISSION DE RÉFÉRENT NUMÉRIQUE

en lien avec le chef d'établissement

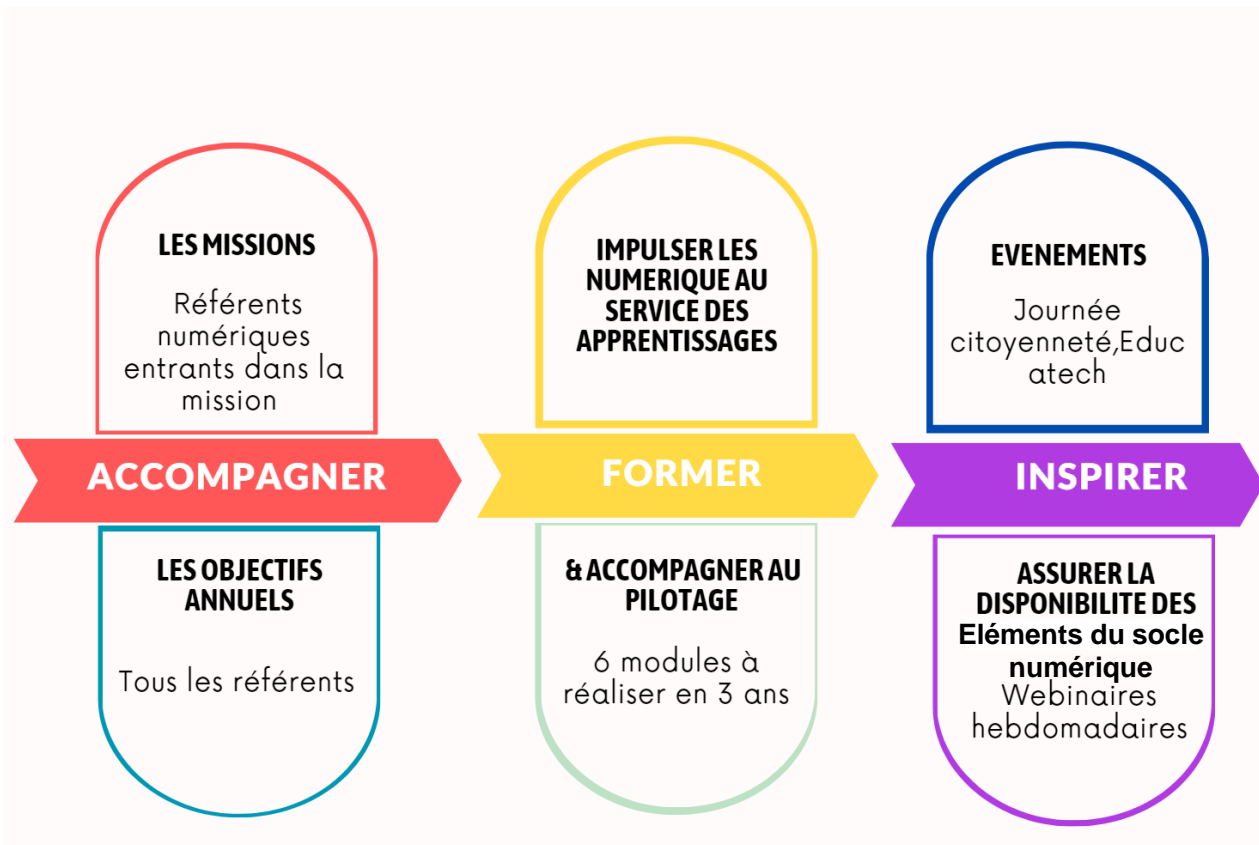


UN CADRE LÉGAL POUR LA MISSION DU RÉFÉRENT NUMÉRIQUE

- 1- Conseiller les personnels de direction dans le pilotage de l'établissement et accompagner les enseignants dans la prise en compte du numérique au quotidien dans les classes.
- 2- Assurer la disponibilité technique des équipements en lien avec les collectivités territoriales chargées de l'équipement et de la maintenance
- 3- Administrer les services en ligne par délégation du chef d'établissement.

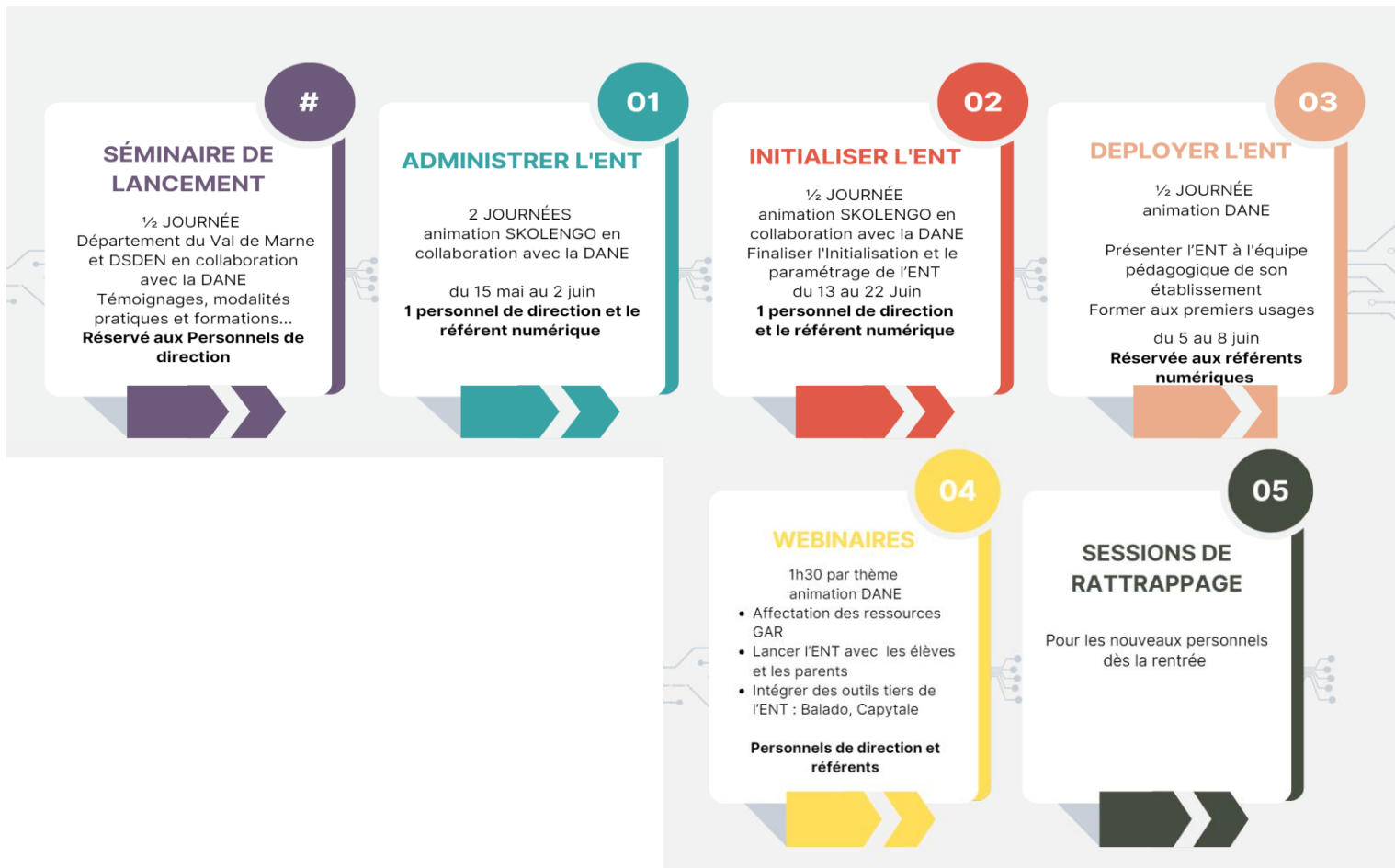


UNE OFFRE DE FORMATION RENFORCÉE POUR LE RÉFÉRENT NUMÉRIQUE



CALENDRIER ET MODALITÉS DE LA FORMATION « MON COLLÈGE »

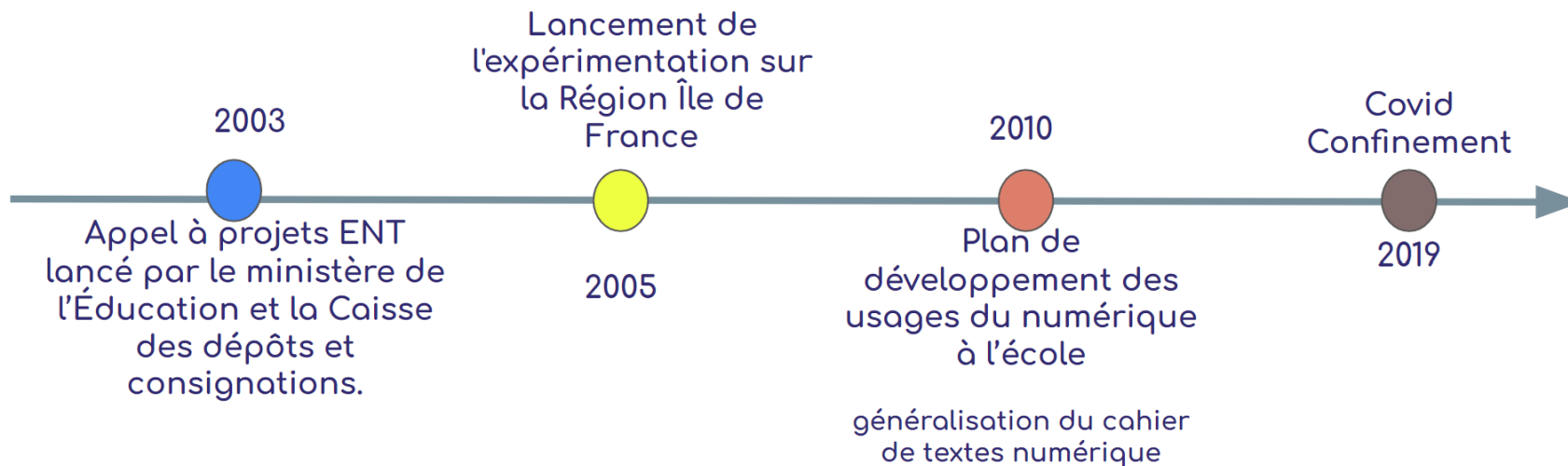
3 jours de formation pour un personnel de direction
et le référent numérique



RETOUR D'EXPÉRIENCE D'UN CHEF D'ÉTABLISSEMENT SUR L'EXPÉRIMENTATION

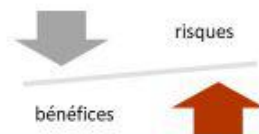
Blandine Raoul-Réa et Sylvain Pays - Chefs d'établissement

LES ENT, DE L'EXPÉRIMENTATION À LA GÉNÉRALISATION



EMECUM: LANCEMENT DE L'ENT

Un ENT au collège... ça change quoi ?
Une nouvelle culture professionnelle ?



Avant la rentrée

Comprendre les enjeux et identifier les points positifs et les difficultés / son collège

Confiance et adhésion

Former les référents (GAR et numérique)

Informar les équipes en place

Lancer la communication (plan comm à définir)

Faire remonter les points de blocage (à qui ?; quant ? Comment ?)

Identifier les modalités d'assistance

Début d'année

Modifier les pratiques dès le début de l'année

Adm : edt, classes, groupes, options... pour permettre à l'ENT d'être opérationnel

Former les personnels et accompagner les personnels

Mettre en place l'accompagnement des parents (réunions de rentrée par exemple)

Réactiver la communication, ne pas oublier gestionnaire

Péda : GT disc et GT pratiques, faire connaître les appuis et les ressources (IANTE, DANE, éducol, lettres num

Régulièrement

Réactiver la formation et l'accompagnement

Installer un « point » parent, s'appuyer sur les calendriers calendriers (bourses, orientation, ...)

Trouver le fonctionnement idoine (moment numérique, GT, conseil péda, conseil d'ens...) pour favoriser l'appropriation et débloquer les situations

Porter attention aux nouveaux (professeurs, élèves, parents...)

1. PLUSIEURS MODES DE CONNEXION EN FONCTION DE L'UTILISATEUR

Bienvenue sur votre Environnement Numérique de Travail.
Vous voulez vous connecter à l'ENT en tant que :

Élève ou parent avec un compte

EduConnect

Personnel de l'Éducation Nationale

Personnel du Conseil Départemental du
Val-de-Marne

Autre

Valider

2. CONNEXION À L'ENT DES ÉLÈVES ET DES PARENTS



ÉduConnect

Un compte unique pour les services numériques des écoles et des établissements

Je sélectionne mon profil



Responsable d'élève



Élève

Pour les parents, les comptes sont générés automatiquement à partir des données siècle.


Pour les élèves aussi mais ils doivent être distribués par l'établissement.


Identifiant ou mot de passe oublié pour les parents :

Responsable d'élève

Identifiant oublié

Je récupère mon identifiant

 **Par SMS**
Avec le n° de téléphone de mon compte

 **Par mail**
Avec l'adresse mail de mon compte

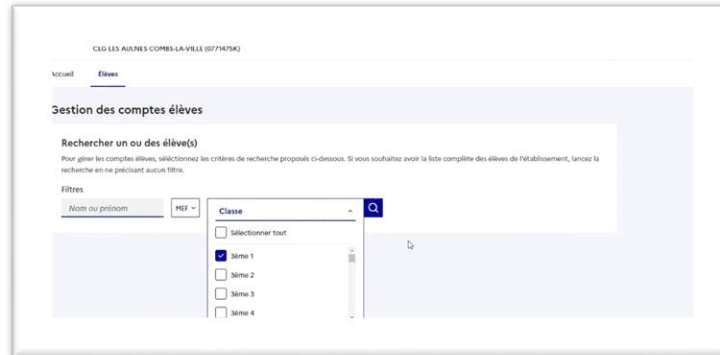
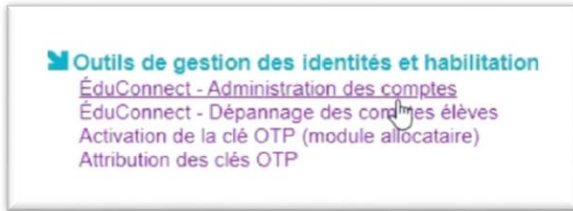
2.1 MOT DE PASSE OUBLIÉ POUR LES ÉLÈVES

Méthode 1 - par les parents :



Le parent peut définir l'adresse mail de restauration du compte élève dans son profil

Méthode 2 - par un personnel de direction :



La délégation de droit peut être faite à tout personnel de l'établissement

2.2 LES CONSEILS POUR UN BON DÉPLOIEMENT DE L'ENT DANS VOS ÉTABLISSEMENTS

Besoin de distribution / envoi / réinitialisation des comptes élèves et parents

Prévoir un protocole de « SAV » dans les collèges (Secrétariat, AED, Ref Num, etc.)

Formation des parents (permanences, interventions, 1^{ère} connexion, etc.)

- Point faible : problèmes de réinitialisation (RH à prévoir)
- Point fort : Continuité de l'accès à Educonnect pour les différents services en ligne (fiche de renseignements, orientation SLO, affectation SLA, etc.)

2.3 CONNEXION À L'ENT DES PERSONNELS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Via ARENA : <https://externet.ac-creteil.fr>

Compte de messagerie professionnel des personnels

2.4 CONNEXION À L'ENT DES PERSONNELS DU DÉPARTEMENT

Les personnels départementaux auront un accès à l'ENT dès la rentrée de 2023.

3. UNE APPLICATION MOBILE DÉDIÉE

- Application à destination des élèves et des parents d'élèves avec une authentification (Code PIN pour déverrouiller avec possibilité de plusieurs utilisateurs par équipement mobile)
- Application de consultation (cahier de textes, informations, remontées des notes et absences) et de messagerie ENT
- Besoin de prévoir un tutoriel d'installation, de première authentification et d'utilisation à destination des parents d'élèves et éventuellement des élèves (pendant les inscriptions ? Réunion parents-professeurs de rentrée ?)

UNE APPLICATION MOBILE DÉDIÉE

Les mêmes identifiants que ceux de la plateforme Web



Skolengo 4+

Pour les élèves et les parents

Kosmos

Conçu pour iPhone

N° 48 en Éducation

★★★★★ 3,9 • 23 notes

Gratuit

Captures d'écran d'iPhone

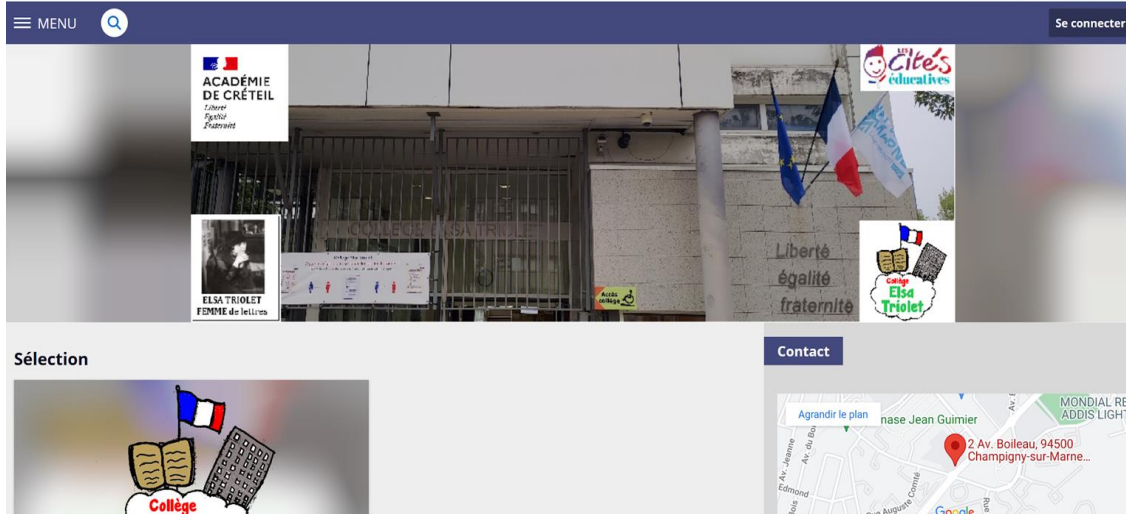


4. COMMUNICATION AVEC LES MEMBRES DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- Utiliser le connecteur Pronote pour Pronote ou Axess
- Désactiver les outils de communication internes à Pronote ou Axess
- Utiliser les outils de communication internes à l'ENT :
 - Messagerie ENT
 - Publication ciblée (Alerte, Messagerie, Annonce, Information, Avertissement, etc.)
 - Page d'accueil
- Cahier de textes de l'ENT à privilégier

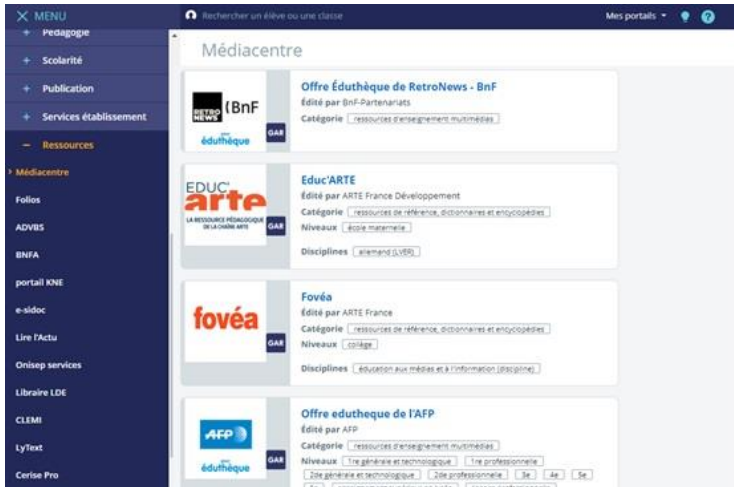
5. COMMUNICATION EXTERNE POUR CHAQUE ÉTABLISSEMENT

Collège Elsa Triolet - Champigny-sur-Marne



Un site Web pour chaque établissement facilement administrable. Il est conseillé de l'alimenter avant la rentrée scolaire.

6. TIERS DE CONFIANCE / GAR / ACCÈS AUX RESSOURCES NUMÉRIQUES



Médiacentre pour l'accès aux ressources numériques

GAR / référent GAR à identifier et former

- Outil de mise en relation via le médiacentre entre l'utilisateur et les ressources qui lui sont mises à disposition sans réauthentification
- Travail d'affectation à réaliser en début d'année puis au fil de l'eau
- Transparent pour l'utilisateur
- Garant du respect des données à caractère personnel

8. CALENDRIER DE FIN D'ANNÉE

- Formation des référents numériques et des administrateurs ENT (personnels de direction) – 3 jours de formation et séminaires thématiques

Un travail préliminaire

Configuration de l'accueil – du site Web – des différents connecteurs hors GAR (entre autre Pronote)

Mise en place de la mise à jour automatique de l'EDT

Création de certains espaces partagés, etc.

9. CALENDRIER DE PRÉ-RENTRÉE ET RENTRÉE SCOLAIRE

Formation des enseignants

Temps de formation / présentation à la pré-rentrée pour les personnels

Présentation cahier de textes, messagerie, espaces partagés

Formation sur les outils pédagogique

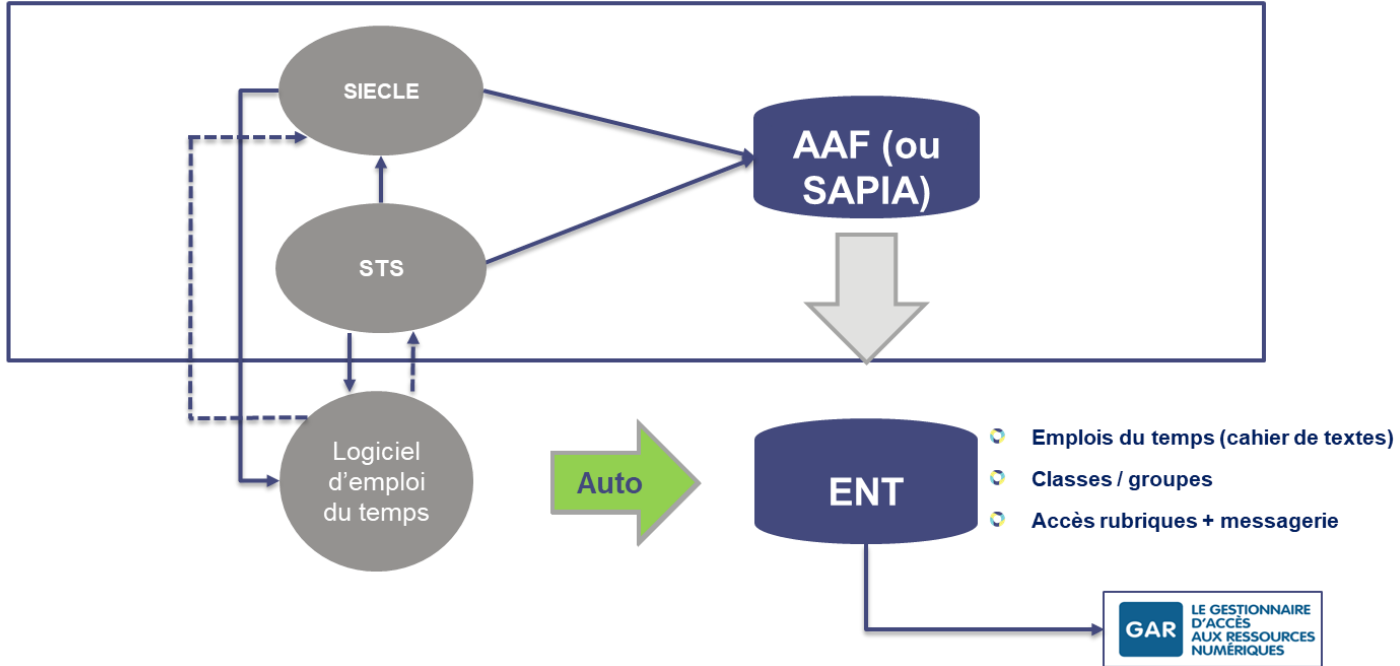
Cette partie peut être envisagée en Juin – La formation pourra se faire par le référent numérique de l'établissement accompagné ou pas par un formateur de la DANE.

« MON COLLÈGE », L'EMPLOI DU TEMPS ET PRONOTE ?

Ce qu'il faut retenir

Principes d'alimentation de l'ENT

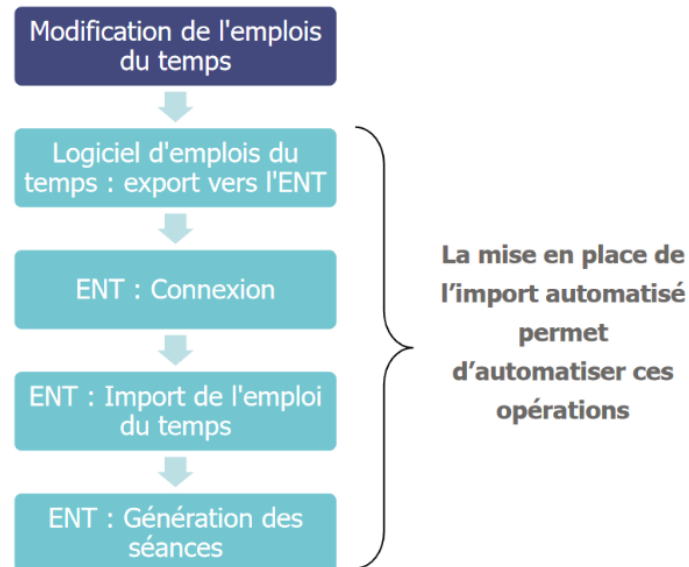
L'ENT s'alimente en données depuis plusieurs sources



Niveau d'intégration d'EDT

- La synchronisation avec EDT est indépendante de Pronote. Pas de surcoût. Pas de clé de décryptage à acquérir par les collectivités
- Ce service a pour objectif d'automatiser la chaîne d'import des emplois du temps exportés depuis le logiciel EDT
- Toute modification d'emploi du temps déclenche une mise à jour dans l'ENT pour prendre en compte les absences et remplacements d'enseignants, les modifications de groupes ou de classes

EDT



Niveau d'intégration de Pronote



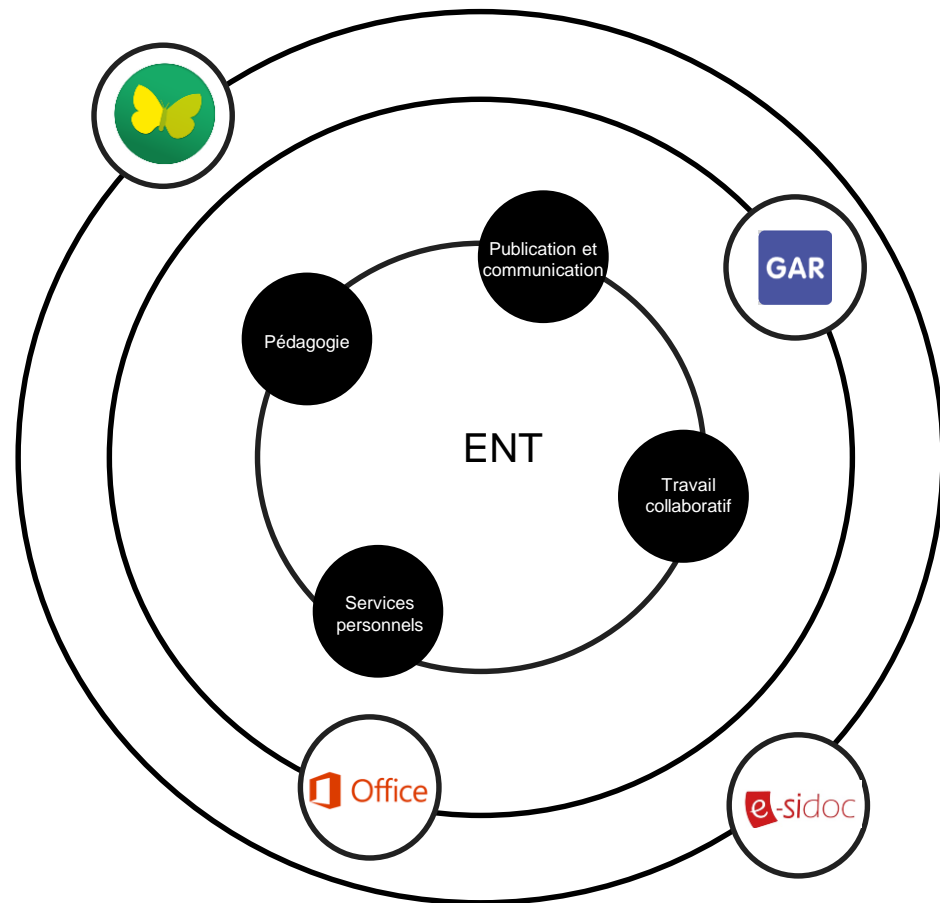
- Affichage du bloc Pronote sur la page d'accueil de l'utilisateur et sur l'application mobile
- Le bloc Pronote est un système d'affichage automatique des dernières évaluations et des derniers événements de vie scolaire sur la page d'accueil de l'élève mais également sur celles de ses parents.
- Dans le cas d'un parent ayant plusieurs enfants dans le même établissement, il lui est possible de sélectionner l'enfant pour lequel il souhaite visualiser les informations à l'aide d'une liste déroulante.

The screenshot displays the Pronote interface with the following sections:

- Travail à faire** (More details):
 - For Wednesday 4 January (given on 4 January) — 10 minutes
 - ALLEMAND LV1
 - Les verbes irréguliers allemand Travail à faire
- Vie scolaire** (More details):
 - Dernières notes
 - 15 / 20 EDUCATION CIVIQUE - 3 janvier 2017
 - Retards et absences
 - Retard 12 déc. 2016** 10:00 - 10:15
Problèmes de transport
 - Absence 22 nov. 2016** 15:30 - 18:00
Aucun motif
- Derniers messages** (Access to the messenger (4)):
 - ME** test manu via com cib messagerie
Mon Etablissement vendredi, à 16:38
 - PM** Absence pour la sortie prévue demain
PECUNE Merwan jeudi, à 16:36
 - ME** [K-d'école] - Import des données - Erreur
Messagerie ENT il y a 1 semaine

L'écosystème de l'ENT

- Des fonctionnalités natives
- Des fonctionnalités intégrées (périmètre variable selon les projets)
- Des fonctionnalités connectées (Pronote, e-sidoc...)

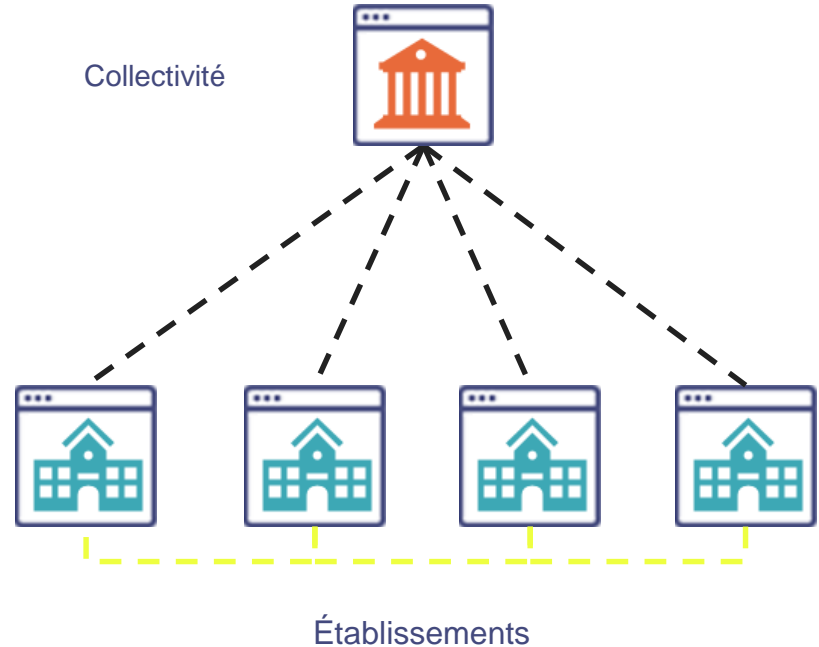


PRÉSENTATION DE « MON COLLÈGE »

Alexis Ollier et Thierry Paccault - Solution KOSMOS

Le réseau de portails Skolengo

- Chaque ENT dispose d'une page publique (site web)
- Tous les établissements sont interconnectés en réseau
 - Entre eux
 - Avec leur collectivité
- 1 seul compte permet d'entrer dans le réseau
- Les administrateurs définissent par portail les droits d'accès par profil d'utilisateur, par groupe d'utilisateur, voire même par utilisateur



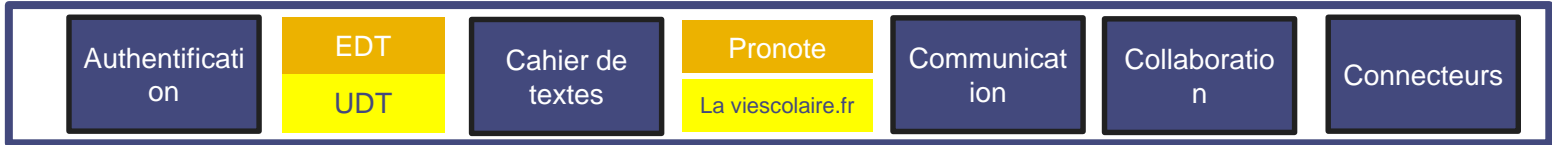
Urbanisation du système d'information établissement

Skolengo

Index-Education

Axess-
OMT

- Préconisation 1



- Préconisation 2 :



- Préconisation 3 :



Le cahier de textes de l'ENT : un cahier de textes pédagogique

Cahier de textes

- Emploi du temps à jour
- Saisie simple / avancée
- Pièces jointes >20mo
- Copie/multidiffusion

Classeur pédagogique

- Edition d'activité
- Partage d'activité
- Vision thématique des activités

Interactivité pédagogique

- Commande de travail à faire sous différentes formes
- Multiplicité des supports
- Enregistreur audio (professeurs et élèves)

Autonomie des apprenants

- Tableau de bord
- Tableau de suivi - travail fait/non fait
- Charge de travail

Studio de création de cours

- Sources multimédia /Oembed
- Codes sources
- Partage d'activités

Exercices pédagogiques

- Formulaires
- exercices (textes à trous, glisser/déposer, zone d'image à identifier...)

Vue synthétique des parents

- Page d'accueil ENT
- Emploi du temps
- Travail fait /non fait

Outil d'animation de cours

- Responsive
- Multiplateforme
- Plein écran

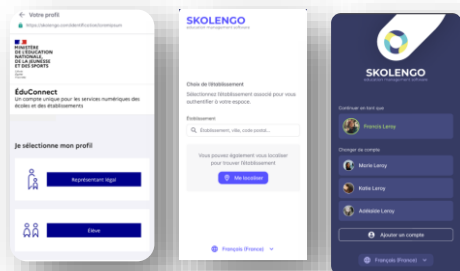
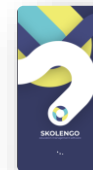
Classe virtuelle

- Intégrée aux séances
- Invitations des membres de la séance
- Lien page d'accueil

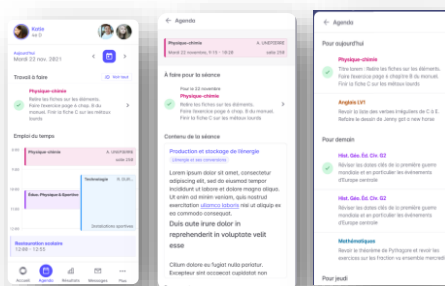
Application Mobile élèves et familles



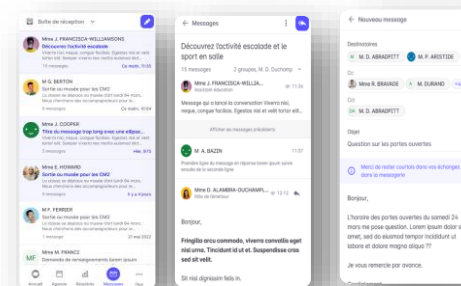
Périmètre actuel de l'application mobile Skolengo



Connexion / Navigation / Multicomptes



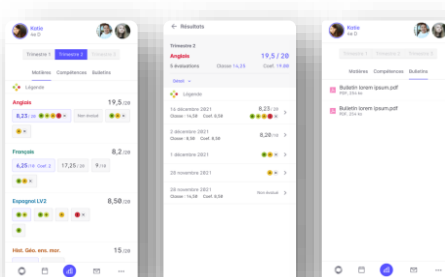
Agenda



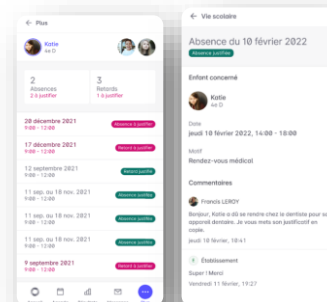
Messagerie



Actualités / communication



Résultats



Vie Scolaire

Formations & Accompagnement



Tutoriels vidéo et pdf



Formations sur site

<https://kosmos.catalogueformpro.com/>

Webinaires thématiques

Support
premium

Accompagnement à
l'établissement



Skolengo Academy :

Aide en ligne adaptée à votre fonction

1. Accès Assistance
2. Moteur de recherche
3. Liens directs vers des supports d'aide lié à un moment clé de l'année ou à la fonction
4. Alerte événements/accompagnement
5. Accès à la documentation en ligne par usage
6. Voir toute l'aide en ligne
7. Pour aller plus loin
8. Nouveautés

The screenshot displays the Skolengo Academy interface. At the top, the logo and name 'SKOLENGO ACADEMY' are visible, along with a search bar and navigation links for 'Assistance', 'FR', and 'ELDIE HILLAIRET'. The main heading reads 'Bienvenue sur l'aide en ligne de Skolengo !'. Below this is a search bar with the prompt 'Précisez votre recherche ou cliquez sur l'une des suggestions ci-dessous'. A navigation bar contains links for 'Calendrier des actions', 'Communiquer par SMS avec les familles', 'Nouveautés', and 'Futures évolutions'. A prominent notification banner for 'COMMUNIQUER PAR SMS' alerts parents about real-time alerts for absences or punishments. The main content area is titled 'Aide en ligne' and features a grid of 16 tiles, each representing a different help topic such as 'Envoyer des SMS aux responsables légaux', 'Construire la page d'accueil du site web d'établissement', 'Organiser une réunion en visioconférence', and 'Faire une enquête auprès des parents'. At the bottom, there are two more navigation options: 'Voir toute l'aide en ligne' and 'Pour aller plus loin'.

Assistance premium : dispositif « Allo Skolengo »

Un service rassurant pour les établissements

- Permet d'échanger directement avec des experts métiers de l'éditeur
- Ouvert à 5 personnes clés de chaque établissement (RUPN, CPE, Personnels de Direction...)

Modalités de mise en œuvre

- Mise en place d'un numéro vert dédié : **02 85 52 25 25**
- Abonnement donnant accès à un nombre illimité d'appels
- Ouvert de 9h00 à 17h00



Assistance directe et
personnalisée



Service disponible
toute la journée



Service inclus dans
la solution Skolengo

Merci de votre attention

DÉMONSTRATION USAGES PÉDAGOGIQUES ENSEIGNANTS

Vendredi matin

Benjamin Abemonty - Professeur documentaliste au collège Elsa Triolet de
Champigny-sur-Marne

Marion Deulin - Professeure d'Espagnol Le Clos St Vincent à Noisy-le-Grand

Vendredi après-midi

Marion Deulin - Professeure d'Espagnol Le Clos-St-Vincent à Noisy-le-Grand

Adeline Fernandes- Professeure de Lettres Jacqueline de Romilly-Le Blanc Mesnil

Mercredi matin

Emmanuel Durocher - Professeur de sciences physiques au collège Françoise Giroud à
Vincennes

Cyrille Maiche - Professeur de technologie au collège Les Closeaux à Rungis

Christophe Guillot-Professeur d'Histoire-Géographie Pablo Neruda Pierrefitte